

PAINEL - MICROBIOLOGIA ORAL/CARIOLOGIA

MONITORIA DE CARIOLOGIA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Harley Teles Moita (joaharleyt@gmail.com)

Maryanne Mesquita De Lima (maryanne.mesq@gmail.com)

Laís Regina Justino Dos Santos (laisjustinosant@gmail.com)

Sérgio Bruno Gomes Costa (bruno.0332@hotmail.com)

Maria Tayara Marques De Freitas (tayaramarques@hotmail.com)

Introdução: O projeto de monitoria acadêmica consiste em um conjunto de atividades que incorporam o discente nas práticas educacionais, ao decorrer da graduação, com o intuito de aprimorar, revisar e auxiliar na fixação dos conteúdos abordados durante as aulas. No módulo de Cariologia se estuda a etiologia da doença cárie, as características clínicas das lesões cariosas, bem como suas formas de prevenção e tratamento, conteúdos importantes ao decorrer da vivência clínica. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por um aluno monitor, durante as aulas práticas e revisões realizadas durante o módulo de Cariologia, estabelecendo suas contribuições para a formação acadêmica. Metodologia: Refere-se a um relato de experiência alcançado por meio do programa de monitoria acadêmica do Centro Universitário INTA - UNINTA pelo módulo de Cariologia respectivo à grade curricular do curso de Odontologia. As atividades ocorreram no semestre 2023.1 e como abordagens de ensino, foram realizadas reuniões com os alunos no laboratório pré-clínico, e elaboração de questões para avaliar fixação do conhecimento e revisões dos

conteúdos teóricos abordados em sala. A realização das revisões foram aplicadas tanto presencialmente quanto através de vídeo conferência, com o objetivo de proporcionar mais acessibilidade aos alunos. Resultados: O projeto de monitoria permitiu que o aluno monitor, sob a supervisão da respectiva docente, planejasse atividades complementares para o módulo de Cariologia, permitindo uma melhor comunicação, fixação e transmissão de conhecimentos referente ao módulo, visando auxiliar no processo de ensino aprendizagem e formação acadêmica. Os monitores também têm o papel de acompanhar os alunos individualmente principalmente nas aulas práticas, a fim de auxiliar a professora diante da elevada demanda de instruções a serem repassadas e do surgimento de dúvidas por parte dos estudantes. É notório, a importância do projeto de monitoria para apoio, a aprendizagem e autonomia dos acadêmicos. Conclusão: Desempenhar a função de monitor é uma prática voltada para o desenvolvimento da aprendizagem e para a iniciativa do primeiro contato com a docência, visto que no programa de monitoria os alunos monitores utilizam seus conhecimentos para ensinar os outros alunos. Dessa maneira, seja antes de fazer a prova para monitoria, ou exercendo o papel de monitor, o projeto incentiva o estudo, contribuindo para consolidar o conhecimento dos alunos.