



Educação de jovens e adultos através de relato de experiência sobre o preconceito linguístico

José Thiago da Silva Barros¹

Maria Eduarda Felipe do Nascimento²

Profa. Dra. Rita de Cássia Freire de Melo Goldbaum³

Resumo:

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) desempenha um papel fundamental na promoção da igualdade de oportunidades educacionais. Este trabalho relata uma experiência de EJA focada na abordagem do preconceito linguístico. No contexto da EJA, muitos estudantes enfrentam o preconceito linguístico devido à sua forma de falar. Essa discriminação pode gerar baixa autoestima e desmotivação prejudicando o processo de aprendizagem. Nesse sentido, foi desenvolvida uma iniciativa que buscou como objetivo valorizar a diversidade linguística dos estudantes, promovendo uma reflexão sobre o preconceito linguístico e suas consequências. A metodologia adotada incluiu a realização de debates e rodas de conversa, nos quais os estudantes puderam compartilhar suas experiências e expressar suas opiniões sobre o tema. Também foram realizadas atividades de leitura e escrita que exploraram diferentes variedades linguísticas, além de incentivar a valorização da própria identidade linguística. Os resultados obtidos demonstraram uma maior conscientização dos estudantes em relação ao preconceito linguístico e seus impactos. Houve um fortalecimento da autoestima e da confiança dos estudantes em sua capacidade de aprender e se expressar. Além disso, ocorreu uma melhoria no ambiente escolar, com maior respeito e valorização das diferentes formas de falar. Em conclusão, a experiência relatada na Educação de Jovens e Adultos ressalta a importância de abordar o preconceito linguístico, promovendo uma educação inclusiva e valorizando a diversidade linguística dos estudantes. Ao oferecer um ambiente de respeito e valorização, a EJA pode contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, estimulando sua participação ativa na sociedade e proporcionando oportunidades iguais de aprendizagem.

Palavras-chave: Discriminação linguística; valorização do conhecimento; educação de jovens e adultos

¹ Graduando em Letras pela Universidade de Pernambuco | thiago.silvabarros@upe.br

² Graduanda em Letras pela Universidade de Pernambuco | eduarda.felipe@upe.br

³ Professora da Universidade de Pernambuco | rita.freire@upe.br