



ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DAS DISSERTAÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL SOBRE ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS

Marcelo Pereira Rizzi

Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail: marceloperizzi@gmail.com

Keli Cristina Conti

Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail: keli.conti@gmail.com

Este estudo faz parte de um projeto de pesquisa do mestrado profissional da UFMG e busca trazer fontes de conhecimento do mestrado profissional em relação ao Ensino de Estatística nos Anos Iniciais. Para isso, foi realizada uma pesquisa no site da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. O objetivo é verificar se o Ensino de Estatística nos Anos Iniciais tem sido um assunto de interesse por parte dos pesquisadores que realizam o mestrado profissional. Como referencial, destacamos a importância do Ensino de Estatística nos Anos Iniciais, sobretudo trazendo as contribuições da BNCC. Os resultados mostraram uma baixa quantidade de estudos que tratam do Ensino de Estatística nos Anos Iniciais em relação as outras etapas da educação básica, no mestrado profissional. Concluímos que as Universidades deveriam trabalhar o Ensino de Estatística em seus cursos, nas formações inicial e continuada, despertando o interesse dos professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental quanto a importância desta temática em sala de aula e na pesquisa.

Palavras-chave: Ensino de Estatística; Formação de Professores; Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

(X) Anos iniciais do Ensino Fundamental

1. Introdução

Este estudo faz parte do projeto de pesquisa intitulado “Processos de Ensino e Aprendizagem: Probabilidade e Estatística na Escola Básica e na Formação de Professores”, da UFMG, no âmbito do Mestrado Profissional em Educação. O ensino de Estatística tem sido demonstrado como algo essencial na formação do cidadão e, após a publicação da BNCC (BRASIL, 2017), tornou-se uma obrigatoriedade para os professores que ensinam Matemática lecionarem sobre este assunto, a começar no 1º ano do Ensino Fundamental. Buscamos trazer dados referente a pesquisas que foram realizados sobre o Ensino de Estatística e as etapas na educação básica, no âmbito dos programas de Mestrado Profissional. Entendemos que estes programas têm como foco os professores que atuam nas diversas etapas do ensino, sendo um bom parâmetro para verificar o interesse dos professores que atuam, em realizarem pesquisas sobre a temática.



Encontramos 49 estudos a respeito do Ensino de Estatística, na pesquisa da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações:



Tabela 1: Quantidade de pesquisas encontradas em cada etapa da Educação.

Ano Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio	Total
4	10	35	49

Fonte: Elaborado pelos autores (2023)

Somente quatro estudos dizem respeito ao Ensino de Estatística nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: “Concepções e competências de um grupo de professores polivalentes relacionadas à leitura e interpretação de tabelas e gráficos”, de Araújo (2007); “Atitudes e concepções de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em relação ao Ensino de Estatística em escolas públicas e privadas em Uberlândia (MG)”, de Vieira (2014); “A Estatística nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”, de Adacheski (2016); e “Práticas investigativas e webquest: construindo interfaces para o Ensino sobre tratamento da informação para além do paradigma do exercício”, de Araújo (2017).

5. Conclusões e/ou Considerações finais

Pela Tabela 1, concluímos que há uma baixa quantidade de pesquisas que tratam sobre a temática do Ensino de Estatística nos Anos Iniciais em relação as outras etapas da educação básica, no âmbito do mestrado profissional. Sugerimos que os cursos de formação trabalhem o ensino de Estatística nos Anos Iniciais, trazendo disciplinas obrigatórias em suas grades curriculares, tanto na formação inicial quanto na continuada.

8. Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

LOPES, Celi Espasandin. O Ensino da estatística e da probabilidade na educação básica e a formação dos professores. *In: Cad. CEDES*, Campinas (SP), v. 28, n. 74, p. 57-73, jan. 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-32622008000100005>. Acesso em: 20. mai. 2023.

REVELES, Audrey Garcia; TAKAHASHI, Regina Toshie. Educação em saúde ao ostomizado: um estudo bibliométrico. *Rev Esc Enferm USP*; 41(2), p. 245-250. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v41n2/09>. Acesso em: 20. mai. 2023.