

IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE MENINAS E MULHERES NO DESENVOLVIMENTO DO ROBÔ OTTO

**Kamylla Milena Voltolini dos SANTOS¹, Fernanda Andrade Pereira MARQUES¹
Thais Reggina Kempner², Luciana C. L. de Faria Borges³, Eunice P. dos Santos Nunes³**

¹Estudante do curso de Engenharia de Controle e Automação da Faculdade de Engenharia de Várzea Grande - UFMT
E-mail: kamylla.santos@sou.ufmt.br, fernanda.marques1@sou.ufmt.br

²Professora do curso de Engenharia de Controle e Automação da Faculdade de Engenharia de Várzea Grande - UFMT
E-mail: thaisrgk@gmail.com

³Professora do curso de Ciência da Computação do Instituto de Computação - UFMT
E-mail: lucianafariaborges@gmail.com, eunice@ufmt.br

RESUMO: A busca pela igualdade de direitos entre homens e mulheres ainda é uma relevante pauta no século XXI, principalmente em áreas como engenharia e computação. A quantidade inferior de mulheres nessas áreas se dá, principalmente, pela desigualdade salarial e pela baixa representatividade feminina em áreas STEM (*science, technology, engineering and mathematics*). Portanto, visando ser um incentivador para que mais mulheres se interessem por cursos de graduação como Computação e Engenharia de Controle e Automação, além de fomentar o desenvolvimento científico e tecnológico na área da robótica, foi desenvolvido um projeto, no qual possui em sua predominância pesquisadoras mulheres. A ideia de ter meninas como protagonistas veio das três professoras orientadoras, fato que já é incomum na área tecnológica, com a proposta de tornar essa distribuição de gênero mais homogênea nos âmbitos educacional e profissional. Arelado a isso, surgiu o edital da FAPEMAT ‘Mulheres e Meninas na Computação, Engenharias, Ciências Exatas e da Terra 2022’, proporcionando bolsas de iniciação científica para que esse público tivesse maiores oportunidades e incentivo de ingressarem em projetos que pudessem agregar na vida pessoal e profissional delas. Dessa forma, o projeto é composto por 14 pesquisadores, sendo 12 mulheres (três professoras, sete estudantes do ensino superior e duas estudantes do ensino médio) e dois estudantes homens. Atualmente, esse grupo de pesquisa está realizando o desenvolvimento da nova versão de um robô denominado Otto, um brinquedo assistivo de baixo custo, útil, atrativo e eficiente, que serve como um intermediador nas sessões de terapia de crianças com TEA, para adaptar e melhorar o protótipo inicial do robô, adicionando mais funcionalidades e tecnologia a ele, de modo a auxiliar cada vez mais as sessões terapêuticas. Perante

isso, as estudantes relataram através de depoimentos, sobre como a presença de um maior número de mulheres no projeto teve um impacto significativo em suas experiências, descrevendo uma sensação de acolhimento e representatividade decorrente deste fator. Com isso, podemos concluir que projetos como o do Otto são de grande relevância social, tanto pela aplicação prática do robô, quanto por poder servir de vitrine para que outros projetos nas áreas STEM incentivem o ingresso de meninas e mulheres em sua equipe, visando sempre alcançar maior igualdade de oportunidade e de direitos entre homens e mulheres.

Palavras-chave: Inclusão; mulheres; representatividade; igualdade de gênero; tecnologia assistiva; TEA.

IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE MENINAS E MULHERES NO DESENVOLVIMENTO DO ROBÔ OTTO

Autores: Kamylla M. V. dos Santos (UFMT), Fernanda A. P. Marques (UFMT)
Thais R. Kempner (UFMT), Eunice P. dos S. Nunes (UFMT), Luciana C. L. de F. Borges (UFMT)

INTRODUÇÃO

A busca pela igualdade de direitos entre homens e mulheres ainda é uma relevante pauta no século XXI, principalmente em áreas como engenharia e computação. A quantidade inferior de mulheres nessas áreas se dá, principalmente, pela desigualdade salarial e pela baixa representatividade feminina em áreas STEM (science, technology, engineering and mathematics), o que acaba gerando um baixo interesse delas nesses ramos de atuação. Com o objetivo de promover a equidade de gênero, o empoderamento feminino e a diversidade social em áreas tecnológicas, empresas e instituições de ensino têm adotado uma série de medidas e ações. Um exemplo seria as ações que a SBC fomenta por meio de programas e projetos que visam atrair o público feminino para a área de Computação [Ribeiro et al. 2019].

OBJETIVO

O objetivo desse projeto é ser um incentivador para que mais mulheres se interessem por cursos de graduação como Computação e Engenharia de Controle e Automação, além de fomentar o desenvolvimento científico e tecnológico na área da robótica

METODOLOGIA

A metodologia deste trabalho é desenvolvida através da inserção de mulheres na construção da segunda versão de um robô chamado Otto, um brinquedo assistivo de baixo custo, útil, atrativo e eficiente, que serve como um intermediador nas sessões de terapia de crianças com TEA.

RESULTADOS

As estudantes relataram através de depoimentos sobre como a presença de um maior número de mulheres no projeto teve um impacto significativo em suas experiências, descrevendo uma sensação de acolhimento e representatividade.



CONCLUSÃO

Projetos como o do Otto são de grande relevância social, tanto pela aplicação prática do robô, quanto por poderem servir de vitrine para que outros projetos nas áreas STEM incentivem o ingresso de meninas e mulheres em sua equipe.

REFERÊNCIAS

RIBEIRO, L., BARBOSA, G., SILVA, I., COUTINHO, F., SANTOS, N. (2019). Um Panorama da Atuação da Mulher na Computação. In: WOMEN IN INFORMATION TECHNOLOGY (WIT), 13., Belém. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação. 1-10.