



EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



Movimento CoopEducação: fomento da cultura cooperativista, empreendedora e financeira em escolas

CoopEducation Movement: fostering the cooperative, entrepreneurial and financial culture in schools

Autor: Desley Raul Alves Oliveira

Filiação: Sicoob Sarom

E-Mail: desley.oliveira@sicoobsarom.com.br

Autor: Ighor Thadeu Silva Oliveira

Filiação: Sicoob Sarom

E-Mail: ighor.oliveira@sicoobsarom.com.br

Modalidade: Relatos de Experiência

Resumo

O Movimento CoopEducação é o programa educacional do Sicoob Sarom que se apresenta como uma proposta de ensino-aprendizagem, onde as escolas participantes do programa têm a oportunidade de contribuir para o desenvolvimento dos eixos da educação cooperativista, empreendedora e financeira em sua prática pedagógica, transformando o ambiente escolar em um espaço propício para o desenvolvimento de habilidades e competências que serão úteis ao longo de toda a vida adulta.

Baseado nos princípios e valores do cooperativismo, esse programa prepara os estudantes para que sejam capazes de assimilar as teorias e os conceitos abordados nas disciplinas em sala de aula e posteriormente aplicá-los no seu cotidiano, desenvolvendo assim, habilidades e competências do comportamento empreendedor, financeiro e da cultura da cooperação.

Neste relato de experiência, apresentaremos como a cooperação pode ser uma alternativa para enfrentar os desafios socioeconômicos, construir relações mais justas e solidárias e criar condições para um ambiente mais saudável e produtivo para todos.

Palavras-chave: Educação; Cooperativismo; Empreendedorismo; Financeiro; Desenvolvimento;





EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



Abstract

The CoopEducation Movement is Sicoob Sarom's educational program, which presents itself as a teaching-learning proposal, where schools participating in the program have the opportunity to contribute to the development of the axes of cooperative, entrepreneurial, and financial education in their pedagogical practice, transforming the school environment into a space conducive to the development of skills and competencies that will be useful throughout their adult lives.

Based on the principles and values of cooperativism, this program prepares students to be able to assimilate the theories and concepts covered in the classroom subjects and subsequently apply them in their daily lives, thus developing skills and competencies in entrepreneurial behavior, finance, and the culture of cooperation.

In this experience report, we will present how cooperation can be an alternative to face socioeconomic challenges, build fairer and more solidary relationships, and create conditions for a healthier and more productive environment for everyone.

Keywords: Education; Cooperativism; Entrepreneurship; Financial; Development;

1. Introdução

Educar para a cooperação é uma tarefa árdua, ainda mais quando se vive em um contexto em que se predomina a concorrência e individualismo. Diante deste contexto, o processo de transformação requer esforço educativo e ocorre a longo prazo, culminando em uma mudança cultural, que se torna essencial para o desenvolvimento de comunidades e regiões.

Deste modo, o Ministério da Educação (MEC) tem buscado promover uma educação integral e de qualidade para os estudantes brasileiros, que contemple não apenas os conteúdos curriculares tradicionais, mas também habilidades e competências essenciais para a vida em sociedade.

Nesse sentido, as diretrizes educacionais do MEC têm enfatizado a importância do trabalho com temas interdisciplinares visando preparar os jovens para lidar de forma mais consciente e responsável com o dinheiro, estimular o trabalho em equipe e a cooperação, bem como desenvolver habilidades empreendedoras que possam contribuir para a geração de renda e o fortalecimento da economia do país.

Assim, com o intuito de contribuir para a formação de cidadãos mais críticos, responsáveis e participativos na sociedade, o Sicoob Sarom promove o Movimento CoopEducação, uma iniciativa que busca incentivar a educação financeira, o cooperativismo e o empreendedorismo nas escolas.





2. Contexto

De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia Estatística - IBGE, São Roque de Minas apresentava um déficit populacional ao longo dos anos, que pode ser percebido pela evasão da população, visto que de acordo com o censo de 1960 o município apresentava uma população estimada em aproximadamente 10 mil habitantes. Já em 1990, o mesmo censo apresentava uma diminuição da população do município, que decaiu para aproximadamente 6.100 moradores.

Tal cenário contribuía para que São Roque de Minas enfrentasse muitas dificuldades para se firmar como município sustentável, visto que a economia estava baseada apenas na agricultura e pecuária familiar, nos recursos públicos advindos da prefeitura municipal e do pequeno comércio local.

Para além disso, sua localização geográfica, situada no Parque Nacional da Serra da Canastra, era entendida como um fator dificultador para o desenvolvimento local. Exemplo disso ocorreu em 1991, quando a única instituição financeira do município, a Minas Caixa, encerrou suas atividades no município, pois considerava que São Roque de Minas não era uma praça bancária.

Assim, e para solucionar um problema social que leva a cidade a “morrer devagar”¹ a ação empreendedora e cooperativista foi fundamental para mudar uma trajetória do município, através da mudança de comportamento e mentalidade: “ao invés de mudar de cidade, mudar a cidade”.

Nesse sentido, para que o município pudesse se desenvolver, um dos problemas sociais a ser solucionado por meio da cooperação, foi a melhoria das condições de ensino no município. Desta maneira, através da união de pais e com o apoio institucional do Sicoob Sarom, constituiu-se em 1999 a Cooperativa Educacional Sarom – CES que teve, desde o seu início, como base os princípios e valores do cooperativismo, o estímulo ao comportamento empreendedor e o fomento a educação financeira.

A partir das experiências pedagógicas vivenciadas na CES e do interesse do executivo municipal, o Sicoob Sarom procurou sistematizar o que era ensinado pela CES para as demais escolas do município. Com o apoio da câmara municipal de vereadores foi instituído, através da Lei nº 1661/2015, a temática da Educação Cooperativista, Empreendedora e Financeira na rede municipal de ensino de São Roque de Minas.

Diante de tal contexto, para auxiliar as escolas no desafio de instituir tais temáticas no dia a dia da sala de aula, o Sicoob Sarom criou o Movimento CoopEducação com objetivo de difundir a cultura da cooperação e promover educação cooperativista, empreendedora e financeira.

¹ CARVALHO, André; LEITE, João. A Cidade Morria Devagar. Belo Horizonte: Armazém de Ideias, 2004.



EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



Através do programa, busca-se incentivar a criação de cooperativas escolares, espaços onde os estudantes podem vivenciar o cooperativismo como forma de organização social que valoriza a cooperação, a solidariedade e o trabalho em equipe. Com isso, é possível envolver os estudantes em atividades coletivas, fortalecer os laços de amizade e colaboração entre os alunos e fomentar uma cultura de responsabilidade social e sustentável.

O empreendedorismo, por sua vez, estimula o desenvolvimento de habilidades como a criatividade, a inovação, o planejamento estratégico e a gestão de riscos, que são fundamentais para a criação de novos negócios e para a geração de empregos e renda.

Ao se trabalhar educação financeira, é importante que os estudantes aprendam desde pequenos a gerenciar seus recursos, controlar seus gastos, evitar dívidas e planejar investimentos, de modo a garantir uma vida financeira mais equilibrada e saudável.

Por fim, acreditamos que trabalhar as temáticas com a rede municipal de ensino é fundamental para formar cidadãos mais conscientes e preparados para enfrentar os desafios da vida adulta, uma vez que esses temas estão diretamente relacionados com as práticas cotidianas de consumo, trabalho, investimento e organização social.

3. Descrição da Experiência

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96, a escola deve preparar os alunos para o mundo, buscando formar indivíduos autônomos, através de um ambiente educacional que seja capaz de desenvolver habilidades e competências em cada estudante, a partir de um currículo educativo completo, que contemple as diferentes dimensões do ser humano.

Desta maneira, implementar o Programa de Educação Cooperativista, Empreendedora e Financeira nas Instituições de Ensino foi uma grande oportunidade para o crescimento pessoal e preparação profissional dos educadores e dos alunos, considerando que a função da escola deve ser estimular o educando a pensar em sua vida produtiva, onde a construção de saberes, competências e valores seja realizada por meio de projetos pedagógicos, que não necessariamente eram parte de um Projeto Institucional.

Para o desenvolvimento das ações do Movimento CoopEducação, o Sicoob Sarom conta com parceiros em cada um dos eixos temáticos trabalhados no programa. As ações orientadas ao Cooperativismo são trabalhadas em parceria com o Sistema OCB (Organização das Cooperativas Brasileiras), que antes fornecia a metodologia do Cooper Jovem e, agora após reformulação recente, disponibiliza o Novo Cooper Jovem.

Ao que se refere a Educação Financeira, o programa conta com a parceria do Banco Central, que disponibiliza a metodologia e o material pedagógico direcionado a crianças e jovens. Em relação ao Empreendedorismo, o





EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



Movimento CoopEducação conta com a metodologia do SEBRAE para Educação Empreendedora.

Em seguida, tratou-se de sensibilizar as superintendências regionais de ensino e as secretarias municipais de educação acerca do programa e seus benefícios. Após a anuência para implementação do programa na comunidade, a parceria foi oficializada por meio da assinatura do termo de cooperação (parceria entre Sicoob Sarom e Prefeitura Municipal).

As ações do programa são direcionadas a estudantes e professores das redes de ensino pública e privadas, desde o Ensino Infantil até o Ensino Médio, na qual, buscamos desenvolver em parceria com as escolas a adoção de práticas inovadoras de ensino aprendizagem, promovendo mudanças positivas na vida dos estudantes e na sociedade através de duas metodologias ativas: Aprendizagem Baseada em Projetos e Gamificação, as quais contemplam o cumprimento da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

Para tanto, são criados cronogramas de capacitação junto as escolas a fim de instruir os educadores da rede de ensino municipal e estadual acerca dos eixos temáticos: educação cooperativista, empreendedora e financeira, que serão trabalhados de forma interdisciplinar, através do material pedagógico fornecido nas capacitações.

4. Resultados, Produtos e Impactos

A princípio, não se esperavam alcançar resultados imediatos, pois, assim como na agricultura, no processo de ensino-aprendizagem, também se faz necessário um período para que as sementes plantadas possam ser adubadas e irrigadas a fim de colher excelentes frutos no futuro.

Contudo, em 10 anos de existência do programa, já é possível perceber diversas mudanças de comportamento nos alunos, especialmente no que se refere ao convívio em grupo, tomada de decisões seguras, respeito ao próximo e ao meio ambiente.

Desde maio do último ano, somam-se mais de 450 horas de capacitações/palestras/oficinas por meio de 90 ações com estudantes e professores. No ano de 2022, foram aproximadamente 300 professores capacitados, impactando aproximadamente 6.000 estudantes de 42 escolas distribuídas na área de atuação do Sicoob Sarom. Além disso, a partir do Movimento CoopEducação, 41 jovens oriundos do programa já se tornaram colaboradores do Sicoob Sarom, indicador estratégico para os processos sucessórios da cooperativa.

Tais experiências tornaram-se referência para outros municípios, haja vista que, no último ano, a Unidade de Educação e Desenvolvimento do Cooperativismo do Sicoob Sarom, recebeu no município de São Roque de Minas, 622 pessoas de 5 estados brasileiros que vieram conhecer o desenvolvimento do Movimento CoopEducação na prática.





EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



A critério de comparação, após a implementação do programa nos municípios de São Roque de Minas e de Cássia, foi percebido um aumento na pontuação do IDEB, o qual alcançou uma marca de 6,9 pontos e 6,1 pontos respectivamente, superando a meta estabelecida para aqueles municípios. Além disso, em 2022, a cidade de Vargem Bonita, também parceira do Movimento CoopEducação apresentou o segundo maior IDEB do estado de Minas Gerais, obtendo resultado de 7,75 pontos, o que trouxe um enorme reconhecimento para o trabalho desenvolvido pelos educadores do município.

Essas ações surtiram tanto efeito que, com o apoio do poder público, a Lei nº 1661/2015 de São Roque de Minas serviu de modelo para a instituição da Lei nº 035/2021 pela gestão pública do município de Cássia – MG, formalizando o desenvolvimento das temáticas da Educação Cooperativista, Empreendedora e Financeira como obrigatórias na rede municipal de ensino.

Atualmente o Movimento CoopEducação está presente em São Roque de Minas, Vargem Bonita, Pratinha, Medeiros, Bambuí, Passos, Fortaleza de Minas, Cássia, São João Batista do Glória, Delfinópolis, Ibitiúra de Minas, Jacutinga, Senador José Bento, Poços de Caldas e Monte Sião.

Assim, as concepções apresentadas evidenciam que o Movimento CoopEducação se constitui em uma estratégia de desenvolvimento local que reflete a continuidade das atividades da cooperativa, possibilitando a sucessão do quadro social, de colaboradores e no surgimento de novas lideranças comunitárias, vitais para o desenvolvimento e sustentabilidade das comunidades e do próprio Sicoob Sarom.

5. Potencialidades

Tais iniciativas, tem como objetivo aproximar a nossa cooperativa dos jovens através da disseminação dos princípios e valores do cooperativismo, na qual, através de palestras e workshop, estando alinhadas com as práticas de ensino do século 21, com objetivo de formar futuras lideranças na comunidade para garantir um futuro mais promissor e sustentável para a sociedade como um todo.

Como potencialidade, observa-se jovens cooperados com uma melhor percepção sobre suas finanças pessoais, o que pode ser visto por meio do baixo índice de inadimplência, de apenas 12%, na faixa etária entre 16 e 25 anos.

Além disso, pode-se notar um aumento do capital empreendedor no município de São Roque de Minas, que pode ser percebido por meio do Índice Sebrae de Desenvolvimento Econômico Local - ISDEL (2020), cujo resultado para a cidade é de 0,381.

6. Limites

Diversos são os fatores limitadores para a implementação do programa nos municípios, como por exemplo a instabilidade política, pois a troca de gestão dos prefeitos pode afetar a continuidade e a efetividade das atividades, dificultando



EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



a implementação das ações propostas do Movimento CoopEducação. Além disso, a falta de apoio da gestão escolar e da secretaria de educação também podem ser um obstáculo para a implementação do programa.

Por fim, o fato de capacitar o professor e fornecer o material pedagógico necessário para execução das atividades, não significa necessariamente que este irá de fato implementar os conteúdos propostos em sua prática pedagógica. A barreira cultural e os paradigmas educacionais existentes ainda são grandes. Muitas das vezes, as escolas ficam presas a modelos tradicionais de ensino, em que não incentivam a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento e não estimulam o desenvolvimento de habilidades empreendedoras e de cooperação.

7. Lições Aprendidas

Efetivamente, acreditamos que a educação é uma jornada contínua e desafiadora, que exige comprometimento e dedicação tanto dos alunos como dos pais e professores envolvidos no processo. Contudo, é fundamental estes agentes se unam em um esforço conjunto para promover uma educação mais ampla e completa, que vá além da simples transmissão de conteúdo, mas que garanta essa mudança de mentalidade e de comportamento de uma sociedade.

Uma das lições aprendidas ao longo dos 10 anos de implementação do programa, é adaptar as ações realizadas a vocação local e cultural do município, permitindo que as potencialidades possam ser evidenciadas, apropriadas e resultando no pertencimento da comunidade. Além disso, percebeu-se a importância de criar plano de ação e monitoramento dos trabalhos juntamente as escolas, permitindo dar suporte para implementação das ações propostas, aproximando cada vez mais escola, família e comunidade.

Para tanto, demanda-se ainda de muito trabalho e fortalecimento de parcerias, gerar conhecimento econômico e social por meio da inovação e da tecnologia, proporcionando novos espaços para ampliação do empreendedorismo através de uma proposta pedagógica inovadora com compromisso, criticidade e respeito à singularidade.

Portanto, a importância do Programa Movimento CoopEducação nas escolas vai muito além de proporcionar aos estudantes a experiência prática em negócios, economia e gestão por meio da organização e operacionalização de “empresas”, é a oportunidade de desenvolver um conjunto de habilidades que podem fazer a diferença no presente e no futuro de crianças, adolescentes e jovens independente da profissão que estes venham a exercer em sua vida adulta.

A longo prazo, almeja-se que esses estudantes por meio do programa, consigam conduzir com autonomia suas vidas, além de contribuir para fortalecer uma geração que possa, por meio da sua ação política, criar um ambiente mais propício para os negócios e para a prosperidade no país.





EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



8. Anexos

Segue abaixo os anexos de reportagens que comprovam o desenvolvimento das ações case apresentado:

8.1 Links de reportagens:

Programas sociais desenvolvidas pelo Sicoob Sarom, publicado no site da cooperativa: <https://www.sicoob.com.br/web/sicoobsarom/programas-sociais>

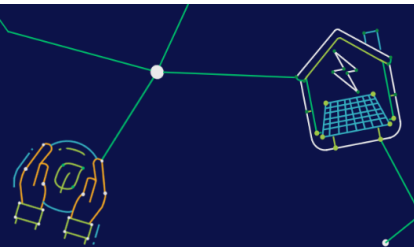
“Sicoob Sarom investe em educação para promover prosperidade nas regiões onde atua” publicada no G1, em 01/11/2022: <https://g1.globo.com/mg/centro-oeste/especial-publicitario/sicoob-sarom/sicoob-sarom-cooperando-acontece/noticia/2022/11/01/sicoob-sarom-investe-em-educacao-para-promover-prosperidade-nas-regioes-onde-atua.ghtml>

“Alunos da rede municipal de ensino participam do programa “empreendedorismo nas escolas – coop educação” publicada na página da Prefeitura Municipal de Poços de Caldas, em 19/05/2022: <https://pocosdecaldas.mg.gov.br/noticias/alunos-da-rede-municipal-de-ensino-participam-do-programa-empreendedorismo-nas-escolas-coop-educacao/>

Reportagem da Revista Sebrae sobre o Movimento CoopEducação: <https://drive.google.com/file/d/1Rz0pYddQuSX0sKBxCA6B2CVbi6XfppSN/view>

Reportagem prefeitura de Ibitiúra de Minas sobre o Saromtech, projeto inserido no escopo do Movimento CoopEducação: https://drive.google.com/file/d/19MefkTZQ_8U4zvdZW82JC7vvpq8zOxO/view?





8.2 Fotos



Foto 1 – Entrega do material pedagógico do Novo Cooperjovem para educadores capacitados pela Unidade de Educação e Desenvolvimento do Cooperativismo do Sicoob Sarom.



Foto 2 – Visita dos estudantes da E. M. Guia Lopes às instalações do Sicoob Sarom



EBPC

7º Encontro Brasileiro
de Pesquisadores em
Cooperativismo

7ª EDIÇÃO



Foto 3 – Workshop realizado pela Unidade de Educação e Desenvolvimento do Cooperativismo do Sicoob Sarom para estudantes da E. E. General Carneiro



Foto 4 – Entrega da premiação do edital de empreendedorismo pelo Sicoob Sarom no município de Poços de Caldas

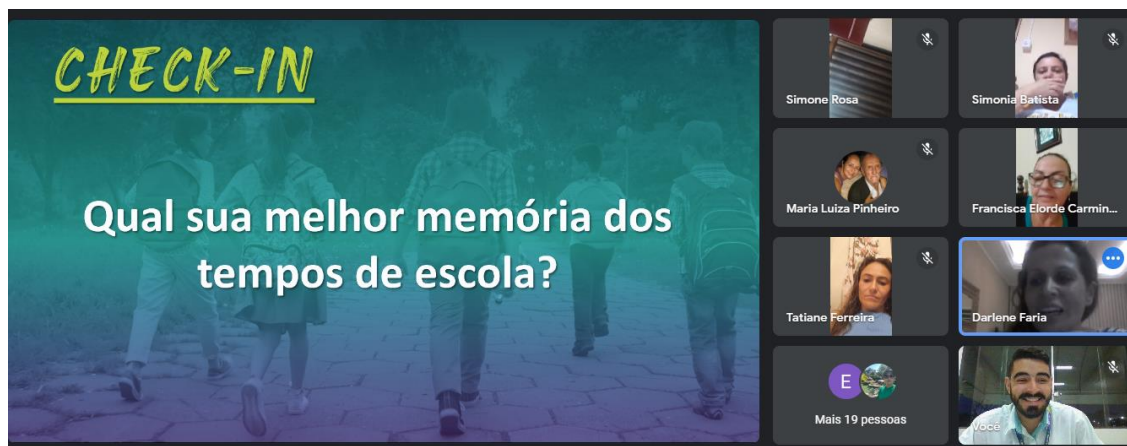


Foto 5 – Capacitação virtual de professores para implementação das ações do Movimento CoopEducação nas escolas onde atuam



Foto 6 – Dinâmica de grupo realizada em capacitação presencial de professores para implementação das ações do Movimento CoopEducação nas escolas onde atuam