



18^a Noite Acadêmica

Centro Universitário UNIFACIG

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS CONTEXTUALIZADAS AO COTIDIANO DAS CRIANÇAS

Jeferson Luiz Gomes Silva¹, Lidiane Hott de Fúcio Borges², Alessandra Alves de Souza Nery³, Bruno Henrique Ferreira⁴, Jaqueline Miranda dos Reis Santos⁵

Nome da atividade extensionista: Atividades Lúdicas e Pedagógicas nas Escolas Municipais Alto São Domingos e CMEIF Futuro Brilhante

Participantes da atividade extensionista: Jeferson Luiz Gomes Silva e Lidiane Hott de Fúcio Borges

Orientador da atividade extensionista: Lidiane Hott de Fúcio Borges

Andamento do projeto: em andamento

1 Graduando em Pedagogia EAD. E-mail: 2110523@sempre.unifacig.edu.br

2 Mestre em Ciência e Engenharia dos Materiais pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Coordenador e Professor no Centro Universitário UNIFACIG. E-mail: licenciaturas.ead@unifacig.edu.br

3 Mestre em Educação e Linguagem pelo Centro Universitário de Caratinga. Professor no Centro Universitário UNIFACIG. E-mail: alessandranery@sempre.unifacig.edu.br

4 Especialista em LIBRAS. Professor no Centro Universitário UNIFACIG. E-mail: bruno.henrique@sempre.unifacig.edu.br

5 Mestrado em Serviço Social pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Professor no Centro Universitário UNIFACIG. E-mail: servicosocial.ead@unifacig.edu.br

RESUMO

O desenvolvimento da aprendizagem das crianças compreende o fazer pedagógico através do acolhimento afetivo, práticas lúdicas e associação à sua vivência no cotidiano. Segundo Yamazaki, Yamazaki e Labarce (2019), a didática do movimento construtivista traz questões do cotidiano, para entender melhor o ensino, e pode ser aplicado no aluno através de observações feitas do seu ambiente. Assim, “A criança não vem para a escola despojada de conhecimentos. Mas os conhecimentos que traz às vezes se chocam com aqueles transmitidos na escola”. (CHAKUR, 2015, p. 22). Trazendo contribuições principalmente para o Ensino Fundamental, foi realizado uso da abordagem qualitativa e quantitativa, pesquisa realizada com os professores da Escola Municipal Alto São Domingos – Espera Feliz, para verificar se existe o uso de ferramentas didático lúdico pedagógicas em sala de aula e sua contribuição para o processo de ensino aprendizagem. Conclui -se que momentos de acolhimento, práticas e jogos auxiliam e garantem uma aprendizagem significativa às crianças, atendendo as necessidades e diferentes linguagens dentro do espaço escolar. Desta feita, a pesquisa se mostra oportuna, vez que os dados coletados poderão ser utilizados para outras escolas e professores, impactando positivamente a aprendizagem de diversas crianças.

Palavras chave: Aprendizagem Significativa. Atividades Lúdicas. Crianças.

IMAGENS

Figura 01 – Painel Comemoração do dia da árvore



Figura 02 – Jogo Alfabeto Lúdico



Figura 03 – Sala de contação de Histórias



Figura 04 – Cantinho da arte – Cofres Coloridos



Figura 05 – Aula prática – Colocando a mão na massa



Figura 06 – Desenho orientado e desenho livre



Fonte: acervo dos autores, 2022.

REFERÊNCIAS

BATISTA, Ana Paula Marques. Educação infantil e práticas pedagógicas: o lúdico na educação infantil como forma de desenvolvimento. **Revista Educar FCE**. V. 18. 2019. p 290. Disponível em <https://www.fce.edu.br/pdf/ED18-FINAL-03.pdf>. Acesso em 14 out. 2021.

BRASIL, Ministério da Educação Conselho Nacional de Conselho Pleno. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/docman/outubro-2020-pdf/164841-rcp001-20/file>. Acesso em 10 out. 2022.

CHAKUR, Cilene Ribeiro de Sá Leite. A Desconstrução Do Construtivismo Na Educação: Crenças e Equívocos de Professores, Autores e Críticos. **Unesp**. São Paulo, 2015. p 1 - 37. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/hf4w9/pdf/chakur-9788568334485.pdf>. acesso em 09 out. 2022.

YAMAZAKI, Sérgio Choiti ; Yamazaki, Regiani Magalhães de Oliveira ; Labarce, Eliane Cerdas. Piaget como referencial teórico para o ensino e aprendizagem de adolescentes e adultos. **Amazônia** (Universidade Federal do Pará), Vol.15 (34), p.66-79, 2019. Pará. Disponivel em: https://rnp-primo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/vsvpivot/TN_cdi_dialnet_primary_oai_dialnet_uni_rioja_es_ART0001484433. Acesso em 08 out. 2022.