



AÇÃO EDUCATIVA COM ENFERMEIROS SOBRE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisca Luana Costa Rodrigues¹
Letícia Gomes Pereira²
Neucilia Oliveira Silva³
Lucas de Sousa Silva⁴
Paula Marciana Pinheiro de Oliveira⁵

Eixo temático: Tecnologias e Educação em Saúde

INTRODUÇÃO: Enfermeiros podem promover qualidade de vida às Pessoas com Deficiência (PcD), identificar demandas e intervir nas necessidades, assim, exercem importante papel e precisam de capacitação para lidar com este público. É urgente a promoção de educação continuada aos enfermeiros, que devem conhecer o público, suas demandas e a forma correta de assistir, a fim de estabelecer qualidade de saúde e autonomia das PcD. **OBJETIVO:** Relatar experiência sobre realização de ações educativas sobre PcD para enfermeiros, na expectativa de priorizar uma assistência de qualidade à essa população. **METODOLOGIA:** As atividades foram realizadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios de Acarape e Redenção-CE. Fez-se contato com as coordenações da Atenção Primária em Saúde e Secretarias de Saúde para agendamento de encontros presenciais, onde reservou-se data e local. Na data prevista, todo o público foi orientado quanto aos objetivos da ação, em seguida, deu-se início à ação educativa, na qual foram apresentados os conceitos e classificação por meio de apresentação expositiva. O público foi constituído por 15 enfermeiros, exceto os que se encontravam de férias, licença ou não compareceram. Foi preparada apresentação expositiva, com uso do manual “Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência”, no qual possui informações relacionadas ao conceito e classificação de PcD, acessibilidade, inclusão, tecnologias assistivas, entre outras temáticas relacionadas. **RESULTADOS:** Durante atividade educativa, pode-se observar interesse dos enfermeiros sobre a temática pela participação no momento, interação no jogo de perguntas e êxito das respostas, como também, discussões sobre vivências, dúvidas, abordagens e demonstração de mudanças com conhecimento adquirido. Houve relatos da construção de conhecimentos sobre tecnologias assistivas e como podem ser utilizadas na assistência às PcD, além de aprendizagem acerca de atitudes que os enfermeiros devem ter durante assistência ao público, como forma de falar, ao fato de ser necessário se dirigir à pessoa e não ao acompanhante, e o conhecimento sobre os tipos de deficiências de pacientes que já assistiram. Correlacionando com o objetivo da ação educativa, que é a apropriação temática, a construção de conhecimentos sobre o público PcD foi satisfatória para a atuação dos enfermeiros e a experiência do facilitador do momento. **CONCLUSÕES:** Diante o exposto, é notória a relevância de ações para o âmbito social e para saúde, pois o meio social também recebeu contribuição advinda da ação, visto que, agora estão incluídos enfermeiros sensibilizados

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: luanacastrodrigues@gmail.com. Apresentador.

²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: leticiagomes@aluno.unilab.edu.br.

³Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: neucilia.s@aluno.unilab.edu.br.

⁴Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: lucassilva@aluno.unilab.edu.br

⁵Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: paulapinheiro@unilab.edu.br.

APOIO:





X Semana de
ENFERMAGEM
da UNILAB



sobre o tema PcD, pois houve reflexões importantes que são capazes de gerar mudanças atitudinais e, assim, possibilidade de executar atividades profissionais de forma mais eficiente, com conhecimentos específicos, e possibilidade de efetivação de demandas da população PcD contribuindo com a Promoção da Saúde e da Inclusão.

Palavras-Chave: Pessoas com Deficiência, Enfermeiros, Educação continuada, Promoção da Saúde.

APOIO:

