

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA - CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EM SAÚDE

**AÇÃO EDUCATIVA SOBRE CÂNCER DE PRÓSTATA EM UMA UNIDADE
BÁSICA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Thayana Luciene Santos Da Silva (enf.thayanasilva@gmail.com)

Maria Luisa Freitas Rodrigues Lima (marialuisa.frlima@gmail.com)

Adine Nascimento Belo (dine19nascimento@yahoo.com.br)

Thaís Rodrigues Da Silva (rodriguesthaisdasilva2000@gmail.com)

Karen Vilhena Vaz (kvilhenaz@gmail.com)

Ana Carolina De Almeida Corrêa (carolina.almeida111099@gmail.com)

Objetivo - Relatar a experiência de estudantes de enfermagem, ligantes da Liga Acadêmica de Assistência Oncológica (LASON) em uma ação social com práticas educativas sobre câncer de próstata. Metodologia – Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, tendo como base a ação educativa realizada em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) no município de Ananindeua-PA, a qual foi desenvolvida em abril de 2023. Resultados – A liga acadêmica tem como finalidade oferecer aos membros condições de aprendizagem que envolve o tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. Foi promovido uma palestra para aproximadamente 20 homens e mulheres, com a supervisão de uma enfermeira da unidade. A preleção abordou as principais dificuldades da população sob prevenção, fatores de risco, diagnóstico e tratamento para o câncer de próstata. Disponibilizou-se cartazes e folders com a intenção de facilitar o entendimento de uma forma lúdica e

educativa. Notou-se grande interesse dos homens presente a respeito da temática abordada, na qual favorece para o combate de estigmas e preconceitos existentes, principalmente no que tange o exame de toque retal. Após a palestra, ocorreu uma atividade (mitos e verdades) para facilitar a aprendizagem, o público mostrou-se participativo, o que facilitou o êxito na atividade. Houve um momento em que duas mulheres prestaram depoimento de cura/tratamento do câncer (pele e intestino), enfatizando a importância da detecção precoce. Conclusão - A participação de estudantes em práticas educativas é essencial para a sua formação, pois favorece o amadurecimento enquanto discentes. Ainda, contribui para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para a educação em saúde, assim como possibilita executar atividades futuras sobre a temática.