



Características Sociodemográficas de Estudantes Participantes de Inquérito Sobre COVID-19 em Universidade de Integração Internacional Afro-Brasileira

Vitória Kelly de Sousa Oliveira¹
Gilvan Ferreira Felipe²
Jairo Domingos de Moraes³
Francisco Iuri da Silva Martins⁴
Ana Lydia Costa Franco⁵

Eixo temático: EIXO VIII: Transversal

INTRODUÇÃO: Com a pandemia de Covid-19 e a necessidade de seguir as medidas de saúde pública para o controle do vírus, houve grandes mudanças nos hábitos de vida individual e coletiva. Com base em estudos realizados com universitários entre 18 e 25 anos, identifica-se que o público que compõe esse grupo relata sofrer pressão na conciliação das suas responsabilidades acadêmicas, pessoais e sociais. Observa-se também, motivos que interferem na acessibilidade dos estudantes às atividades acadêmicas, sobretudo em período de desenvolvimento de atividades remotas, tais como: a capacitação tecnológica, condições financeiras, sociais e insatisfação na participação das atividades disciplinares.

OBJETIVO: Descrever as características sociodemográficas dos estudantes e analisar a prevalência da infecção por COVID-19 entre os estudantes. **METODOLOGIA:** Trata-se de estudo transversal e quantitativo, realizado como recorte de uma pesquisa maior intitulada Inquérito Sobre Qualidade de Vida e do Sono de Acadêmicos de Universidade de Cooperação Internacional Afro-Brasileira. Para isso foram utilizados resultados parciais da pesquisa que segue em curso. Os dados foram coletados via questionário aplicado via Google Forms, enviados via endereço eletrônico (e-mail) aos acadêmicos. O formulário online foi respondido por um total de 306 estudantes. Destes, foram excluídos 16 participantes de pós-graduação, por não se adequarem aos critérios da pesquisa. Assim, a pesquisa contou com total de 290 respondentes. **RESULTADOS:** A respeito dos aspectos sociodemográficos, percebeu-se que 57,9% (n=168) dos participantes apresentaram faixa etária de 20 a 25 anos e 7,6% (n=22) dos estudantes informaram ser menores de 20 anos. A pesquisa contou com pessoas do sexo feminino em sua maioria 52,1% (n=151), sendo 57,2% (n=166) brasileiros, 88,6% (n=257) solteiros, 82,8% (n=240) sem filhos e 45,9% (n=133) residindo com 3 a 4 moradores em domicílio. O período de ingresso mais frequente indicado pelos discentes foi de 2022.1, com 23,1% (n=67). Dos 290 estudantes que compuseram a amostra, 66,2% (n=192) informaram não ter tido COVID-19 confirmado por exame laboratorial; já entre aqueles que tiveram, 30 (10,3%) responderam ter sido confirmado em 2021. Quanto ao perfil econômico dos participantes, 60,3% (n=175) informaram não estão trabalhando no momento por opção própria e 148 (51%) não são responsáveis pelo sustento de sua residência. Ainda, dos auxílios disponibilizados pela universidade, 47,6% (n=138) dos estudantes informaram não receber nenhum tipo de ajuda que contribua para sua permanência na universidade. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a análise das características sociodemográficas dos estudantes e a prevalência da infecção por COVID-19 entre eles é essencial para entender a dinâmica da doença em um ambiente universitário, permitindo a possibilidade de pensar estratégias de enfrentamento à pandemia de forma mais resolutiva e eficaz.

Palavras-Chave: Estudantes, COVID-19, Universidades

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: vitoriakelly@aluno.unilab.edu.br. Apresentador.

²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: gilvanfelipe@unilab.edu.br.

³Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: jairo@unilab.edu.br.

⁴Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: iurimartins@aluno.unilab.edu.br.

⁵Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Redenção, Ceará, Brasil. E-mail: lydiapesquisas@gmail.com

APOIO:

