

EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Mayderson da Costa Araújo¹

¹Instituto Casagrande, Boa Vista, Brasil (mayderson123@gmail.com)

Resumo: A presente pesquisa tem por objetivo descrever o percurso evolutivo da modalidade Educação a Distância no Brasil, procurou-se demonstrar que a educação a distância colabora com a realidade educacional do país, pois possibilita aos seus usuários maior flexibilidade em relação a continuidade dos seus estudos, ao considerar que o Brasil possui grande proporção territorial, sendo atualmente o quinto maior país do mundo, ocasionando impasses no fornecimento da educação de qualidade para todos. Verificou-se que a mediação tecnológica é fundamental para o cenário educacional atual, pois a dinamicidade do mundo contemporâneo exige inovações em todos os setores, inclusive na educação.

Palavras-chave: Educação a distância; Inovação tecnológica; Quebra de barreiras

INTRODUÇÃO

Sabe-se que a educação enquanto área do conhecimento científico vem evoluindo no cenário nacional e internacional, tal avanço permite novas formas de aplicação das modalidades de ensino, a exemplo disso, surge a educação a distância, que possibilita ao aluno dessa modalidade estudar de qualquer lugar em que esteja rompendo assim as barreiras geográficas. Dessa forma ampliam-se as matrículas de alunos em diversos cursos de aperfeiçoamento, formação técnica e/ou ensino superior, ao ponto que, através da educação a distância é possível que pessoas que residam em cidades distantes dos centros urbanos tenham a possibilidade de continuar os seus estudos, remotamente.

A pesquisa é relevante por mostrar a necessidade de uma educação heterogênea em um país como o Brasil, considerando que o país possui dimensões continentais, haja vista ser o quinto maior em extensão territorial do planeta, o que impacta diretamente na condição de garantia e fornecimento de educação de qualidade a toda a população.

Dessa forma, a educação a distância torna-se popular na educação brasileira, pois possui ferramentas que permitem conectar o discente ao docente ampliando as mediações didáticas e pedagógicas, bem como as devidas adaptações nos projetos pedagógicos das instituições. Com isso, a pesquisa levanta o seguinte questionamento: como se desenvolveu o processo de evolução da educação a distância (EaD) no sistema de ensino no Brasil até a atualidade? De tal modo, define-se como objetivo evidenciar a importância da

modalidade de ensino a distância na educação brasileira. Sendo definidos os seguintes objetivos específicos: apresentar conceitos de educação e a modalidade a distância; descrever a evolução histórica da educação a distância; delinear a educação a distância no ensino contemporâneo.

MATERIAL E MÉTODOS

Esta pesquisa, fez uma revisão bibliográfica e exploratória acerca da evolução da Educação a Distância (EaD) no Brasil. Desta forma, para alcançar os objetivos definidos, foi necessário seguir um roteiro metodológico, a partir de um estudo bibliográfico, buscando ampliar o grau de conhecimento deste tema por meio de abordagens já publicadas em livros, sites, teses, dissertações, artigos, e demais publicações que versam sobre o tema. (ALMEIDA, 1996).

Para o embasamento teórico foram utilizados trabalhos de diversos autores que aludem sobre o ensino em EaD, Educação, Educação Inclusiva, evolução da educação no Brasil, por tratarem de tema semelhante ao do estudo. Dos trabalhos analisados foram selecionados artigos de acordo com a temática, sendo utilizados estudos que tratam sobre o tema, com destaque para trabalhos de FREIRE (1996); MORAN (2002); KIPNIS (2009).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Por meio da realização deste estudo foi possível verificar que a educação a distância é uma realidade no cenário educacional nacional, e é considerada um fator essencial para a ampliação da oferta de oportunidade de ensino de qualidade, por permitir flexibilidade nos quesitos de tempo e espaço, o que é

de suma importância no Brasil, devido sua grande proporção territorial.

Do mesmo modo, avalia-se que a educação a distância é para muitos a única forma de continuidade dos estudos, haja vista, que muitas localidades afastadas de centros urbanos não ofertam o ensino superior presencialmente, o que repercute na qualidade de vida de inúmeras pessoas que não teriam condição de adquirir formação técnica e/ou superior e consequentemente possuir uma profissão regulamentada, sem a mediação proporcionada pela educação a distância.

Embora sejam notáveis os avanços no âmbito educacional, averigua-se que a educação a distância ainda possui caminhos a percorrer para o pleno fornecimento de educação com equidade, ao considerar os investimentos e aprimoramentos necessários em estrutura tecnológica, como acesso à internet de qualidade em todo o país.

Contudo, o país está passando por uma expansão no número de trabalhadores com formação superior, através das oportunidades de estudo proporcionadas pelo ensino EaD. Desse modo, tem-se verificado que a modalidade de ensino superior a distância vem apresentando crescimento maior que a educação presencial conforme os dados do Censo da Educação Superior publicado em 2015. O estudo mostra que o ensino presencial teve um crescimento de 2,3% nas matrículas no ano e o ensino a distância (EaD) teve expansão de 3,9%. Esse crescimento ocorre devido, o ensino superior EaD, possibilitar mais flexibilidade e atender a um número maior de estudantes, que transcende as fronteiras territoriais (TOKARNIA, 2017).

CONCLUSÃO

Ao ponderar as considerações deste estudo, verifica-se que o questionamento da pesquisa sobre como se desenvolveu o processo de evolução da educação à distância no sistema de ensino no Brasil até a atualidade? Obteve-se um resultado satisfatório. Com isso, é possível afirmar que a educação a distância no Brasil possui ótimas perspectivas para o futuro, ao considerar que esse método de estudo, permite maior flexibilidade aos usuários, a demanda de alunos, devido fatores como, exigências do mercado de trabalho, residir em localidades afastadas de centro urbanos, tempo disponível para estudo, dentre outros.

O estudo apresentou desafios durante o levantamento bibliográfico, por haver divergências entre os autores, em relação a educação dita tradicional e as novas possibilidades educacionais após o advento da rede mundial de computadores, a internet, bem como a dinâmica em um ambiente rico em informação e interatividade.

Para concluir, por meio da pesquisa percebe-se que a educação a distância no Brasil, necessita passar por processos de adaptações em relação as necessidades da sociedade, principalmente, com relação aos aspectos socioeconômicos dos usuários e necessidade de investimento governamental que amplie o alcance da educação a distância aos que dela precisarem, ou por variados motivos, optarem.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus pela oportunidade de contribuir com a pesquisa.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria: Um curso moderno e completo. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura). Disponível em: <http://www.apoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20>

Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf. Acesso em: 26/11/2022.

KIPNIS, B. (2009) Educação superior à distância no Brasil: tendências e perspectivas. In: LITTO, Fredic; FORMIGA, M. (org.) Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil.

MORAN, José M. (2002). O que é educação a distância. Disponível em: <http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/dist.pdf>. Acesso em: 26/11/2022.

_____. O que é Educação a Distância (2009). Universidade de São Paulo. Disponível em: Acesso em: 26/11/2022.

TOKARNIA, Mariana. Educação superior à distância cresce em ritmo acelerado (2017). Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2017-05/educacao-superior-distancia-cresce-em-ritmoacelerado-mostra-censo-de-2015>. Acesso em: 26/11/2022.