

PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS POR ENFERMEIROS RESIDENTES NO CONTEXTO DE UMA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM NEUROINTENSIVISMO

Ana Tereza Souza Ferreira; Hel Cardoso Felinto; Hadelândia Milon de Oliveira; Francisca Félix da Rocha; Elizabete De Oliveira Fragata

Introdução: A Residência Multiprofissional em Saúde é uma modalidade de ensino de pós-graduação *latu sensu* para os profissionais da saúde, excetuando-se os médicos, sob a forma de especialização através do ensino em serviço, com dedicação exclusiva, carga horária semanal de 60 horas e duração mínima de dois anos (BRASIL, 2012). Esse modelo é considerado o “padrão-ouro” no desenvolvimento de especialistas nas mais diversas áreas de atuação, sendo orientado pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e sob coordenações nacional e local vinculadas ao Ministério da Educação, observadas as necessidades e especificidades locais de cada estado (BRASIL, 2015). A Enfermagem é quantitativamente predominante dentre as profissões contempladas pelos programas de residência multiprofissional (ENARE, 2022), sendo inerente à profissão a produção do cuidado em saúde em caráter crítico-reflexivo baseado em evidências científicas, sob constante atualização e desenvolvimento, de maneira autônoma, sociopolítica, ética e legal (COFEN, 2017). Os residentes têm o privilégio de experimentar e atuar em diferentes campos e áreas de atuação – se fragmentado ao contexto do adulto neurocirúrgico em um Centro de Terapia Intensiva, estes enfrentarão inúmeros desafios. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas pelos residentes de um programa multiprofissional em Atenção ao Paciente Adulto Neurocirúrgico em UTI no seu primeiro ano de residência, em um hospital universitário na região Norte. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre o primeiro contato de enfermeiros com um programa de especialização *latu sensu* na modalidade de residência multiprofissional, no segundo bimestre de 2023. **Resultados:** As atividades da Residência Multiprofissional em “Neurointensivismo” se iniciaram com o acolhimento dos residentes na Instituição, sendo realizada a apresentação dos setores em um *tour* guiado pela estrutura física e, posteriormente, em uma semana de integração com todos os “R1s” das residências médica e uni/multiprofissional. Nestes meses como residentes, se teve a oportunidade de acompanhar os setores relacionados às áreas administrativas do hospital, a atenção indireta à saúde, como a Divisão de Enfermagem, o Serviço de Regulação de Internação, a Gestão da Qualidade, a Segurança do Paciente, a Vigilância Epidemiológica Hospitalar e a Comissão de Controle de Infecção Hospitalar, o que permitiu conhecer cada processo de trabalho e compreender a importância desses para a assistência direta à saúde, bem como, a produção, padronização, controle e avaliação do cuidado. Em relação às atividades teórico e teórico-práticas, os enfermeiros residentes destacam-se as seguintes: aula teórico-prática sobre a Sistematização do Processo de Enfermagem aos internos da Escola de Enfermagem; organização da Semana de Segurança do Paciente da Instituição; e colaboração no Protocolo de Vigilância Epidemiológica Hospitalar. Em cada setor havia um preceptor enfermeiro, responsável em inserir os residentes na rotina do serviço, ensinar e supervisionar a atuação profissional destes. **Conclusões:** As experiências em diferentes campos possibilitaram ampliar a visão em relação à atuação do enfermeiro na padronização do serviço, conhecendo a abordagem multiprofissional em cada área, além de, descobrir habilidades, compreender a importância dos setores administrativos para uma assistência à saúde com qualidade, para o desenvolvimento da segurança profissional e pessoal, estimulando a prática da enfermagem baseada em evidências.

Palavras-chave: Educação de Pós-Graduação em Enfermagem; Equipe Multiprofissional; Hospitais Universitários.

REFERÊNCIAS

BRASIL. COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE. **RESOLUÇÃO CNRMS Nº 2, DE 13 DE ABRIL DE 2012.** Ministério da Educação. Diário Oficial da União; Poder Executivo, Brasília, DF, 16 abr. 2012. Seção I, p.24-25

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. GABINETE DO MINISTRO. **Portaria Interministerial nº 16, de 22 de dezembro de 2014.** Diário Oficial da União; Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 2014. Seção I, p. 21.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **RESOLUÇÃO COFEN Nº 554/2017.** Diário Oficial da União; Poder Executivo, Brasília, DF, 31 jul. 2017. Seção I, p. 390.

EXAME NACIONAL DE RESIDÊNCIA. Edição 2022. **Anexo Único do Edital de Resultado da 1ª Oportunidade de Escolha para Admissão - Área Multiprofissional/Uniprofissional.** Disponível em: <https://enare.ebserh.gov.br/site-enare/concurso.jsp?id=433>. Acesso em: 26 abr. 2023.