

RESUMO - ESCOLAS DE GOVERNO

APRENDIZADOS DO CURSO EXECUTIVO SOBRE SUSTENTABILIDADE E MUDANÇA DO CLIMA PARA LIDERANÇAS POLÍTICAS DO CONGRESSO NACIONAL

Vinícius Cassio Barqueiro (vinicius.cbarqueiro@gmail.com)

Isabelle Christine Rodrigues Da Silva (isabellechristiners@gmail.com)

Em fevereiro de 2022, a Rede de Ação Política pela Sustentabilidade (RAPS), o Diálogos União Europeia e o Centro de Gestão e Políticas Públicas do Insper (CGPP) realizaram um curso executivo sobre sustentabilidade e mudança do clima para lideranças políticas do Congresso Nacional filiadas a diversos partidos, identificadas com diferentes linhas ideológicas e representantes de todas as regiões do país.

Realizado no Insper em três dias seguidos, o curso teve o propósito de fazer com que os parlamentares participantes pudessem compreender seu papel na implementação de soluções de compromissos previstos na Agenda 2030 e no Acordo de Paris, com o objetivo principal de combater as mudanças climáticas no Brasil.

A iniciativa se fez especialmente necessária diante do contexto social, político e ambiental que vemos no Brasil: o país é hoje o quinto maior emissor mundial de gases de efeito estufa (GEE), e vem registrando um crescimento de 9,5%

nas emissões nos últimos anos, sendo impulsionado principalmente pelas sucessivas práticas de desmatamento e queimadas. Esse contexto mostra como o Brasil caminha na contramão dos esforços globais de redução da emissão de gases de efeito estufa. A transição do país para uma economia de baixo carbono é urgente, e essa mudança não é possível sem o engajamento e comprometimento por parte do Congresso Nacional. O Congresso Nacional tem a importante capacidade de propor leis, medidas e ações que podem agravar ou mitigar esse quadro, uma vez que uma legislação ambiental passa necessariamente pelo voto dos parlamentares.

Diante da urgência do assunto e da diversidade do público-alvo, discutimos e adotamos uma metodologia de ensino e aprendizagem que buscasse equalizar conhecimentos e promover debates construtivos entre os parlamentares em sala de aula, presencialmente e em interação com especialistas internacionais que conduziram aulas remotas. Assim, após realização do curso, fizemos em conjunto uma análise crítica dos resultados positivos e oportunidades de melhoria do curso, já divulgados em relatório público (<https://www.raps.org.br/biblioteca/curso-lideranca-politica-pela-sustentabilidade/>), os quais pretendemos apresentar e discutir junto aos colegas do Congresso Consad 2023, de modo a contribuir com outras instituições e Escolas de Governo que tenham públicos e desafios similares ao nosso.