

## **GT Panoramas e perspectivas do ensino de Sociologia no Ensino Médio brasileiro**

### **➤ Resumo**

Este GT tem por intuito dialogar com produções centradas no Ensino de Sociologia no Ensino Médio brasileiro a partir: i) de experiências, práticas, pesquisas e ações extensionistas relacionadas ao Ensino de Sociologia na Educação Básica; ii) de diálogos possíveis com o Ensino de Antropologia Escolar, Ensino de Ciência Política escolar e/ou Ensino de Sociologia Escolar; iii) o ensino de Sociologia em Cursinhos pré-vestibulares comunitários; iv) formação docente a partir do PIBID e do Residência Pedagógica; v) Juventude e escola a partir do olhar sociológico; vi) o ensino de Sociologia em tempos de ensino remoto durante a pandemia; vii) diálogos possíveis entre o ensino de Sociologia e o cinema, a literatura, a música, uso de podcasts, canais especializados, redes sociais e outros meios multimodais, digitais ou não; viii) o ensino de Sociologia frente a Reforma do Ensino Médio e a BNCC; ix) o ensino de Sociologia e os livros didáticos (o novo PNLD). A atualidade de discussões sobre a Sociologia enquanto disciplina escolar desde a formação docente até a atuação docente orienta a presente proposta de agregar as mais diversas expressões, análises e perspectivas.

### **➤ Resumo expandido**

#### **Introdução**

O ensino de Sociologia na Educação Básica é um tema presente nas discussões políticas, acadêmicas e no âmbito geral da sociedade brasileira há muitos anos. Desde a redemocratização na década de 1980 este tema desperta a atenção daqueles interessados na consolidação de uma educação humanista, crítica e socialmente referenciada nas escolas brasileiras. Ao mesmo tempo, os debates quanto às licenciaturas na área têm ganhado cada vez mais visibilidade, em especial frente a programas de formação docente como o PIBID e a Residência Pedagógica, que apesar dos ataques sofridos desde o golpe de 2016, seguem sendo espaços de discussão aberta sobre o ensino de Sociologia, bem como locus privilegiado de conexões entre as universidades e as redes públicas de ensino.

Nos últimos anos, com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular, bem como a assim chamada Reforma do Ensino Médio, o debate sobre a obrigatoriedade do ensino de Sociologia, bem como discussões sobre carga horária e integração com os demais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas têm novamente tomado corpo e chamado a atenção tanto da comunidade acadêmica quanto dos docentes da educação básica. Mais recentemente, com o advento da pandemia do coronavírus e a

necessidade de se realizar atividades educacionais remotas, a importância da área de Ciências Humanas como um todo volta a ser destacada, no entanto, a visão tecnicista e reducionista de educação também busca se impor, com propostas de enfoque da educação em áreas ditas prioritárias, como Linguagens e Matemática, novamente questionando a importância da Sociologia enquanto componente formativo fundamental para a garantia dos direitos educacionais das juventudes brasileiras.

Com esse cenário em vista, esse Grupo de Trabalho busca ser um espaço amplo de debate e reflexão sobre os panoramas e perspectivas do ensino de Sociologia na educação básica, dialogando de forma integrada também com experiências de ensino de antropologia e ciência política nas escolas. Será dada especial atenção aos trabalhos e análises que tragam reflexões atualizadas sobre esses componentes na educação básica a partir da BNCC, da Reforma do Ensino Médio e frente aos desafios impostos pelos editais do PNLD. Discussões que também tragam dados e análises do ensino no contexto da educação na pandemia, com diálogos possíveis com as artes e meios multimodais, digitais ou não. Relatos de experiências sobre formação docente, tanto na formação básica quanto continuada, em especial aquelas em projetos de extensão, PIBID ou Residência Pedagógica são muito bem-vindos. Enfim, a atualidade de discussões sobre a Sociologia enquanto disciplina escolar desde a formação docente até a atuação docente orienta a presente proposta de agregar as mais diversas expressões, análises e perspectivas.

### **Justificativa**

Compreendendo a Sociologia enquanto fundamental para a formação crítica dos/as estudantes na educação básica, assim como o conjunto de pesquisas que abordam a relação entre a referida disciplina e a área da educação, demandam-se cada vez mais espaços de debates entre aqueles(as) que têm as suas pesquisas voltadas para tal temática. Ademais, os cursos de licenciatura cumprem um importante papel na formação de docentes para atuação no ensino básico, o que amplia as possibilidades de elaboração de trabalhos que virão a ser submetidos para este Grupo de Trabalho.

Para além de projetos de pesquisa norteados para a relação entre Sociologia e Educação, neste grupo de trabalho também caberão projetos voltados para relatos de experiência em sala de aula: seja com a utilização das mais diversas linguagens artísticas em diálogo com a sociologia na sala de aula, seja através de relatos de experiência por meio de projetos como a Residência Pedagógica e PIBID, esta proposta também visa englobar, de modo geral, relatos de experiência que estejam relacionados diretamente com o ensino da Sociologia.

Nesse sentido, diante do exposto acerca das possibilidades de submissão de trabalhos, voltados tanto para a investigação científica da Sociologia e Educação, assim como relatos de experiência sobre o tema, têm-se uma grande expectativa no que concerne à submissão de propostas para apresentação no Grupo de Trabalho. Deste modo, espera-se que além

de se configurar enquanto um espaço bastante rico e diverso em abordagens e debates sobre a temática, seja mais um espaço de defesa e (re)afirmação da Sociologia enquanto componente fundamental na educação básica.

### **Objetivos**

Este GT tem como objetivo mais amplo contribuir com a discussão em torno da temática do ensino de Sociologia na educação básica brasileira, em especial no contexto atual da implementação da BNCC e do Novo Ensino Médio, bem como dialogando sobre os desafios e caminhos encontrados por educadores no contexto da pandemia e do ensino remoto.

Ao mesmo tempo, buscamos reforçar a importância do diálogo entre a Universidade, desde a graduação até a pós-graduação com a educação básica, destacando a importância dos diálogos para formação docente, reflexões metodológicas, de análise das políticas educacionais e caminhos possíveis para que as Ciências Sociais como um todo atue de forma ampla junto à sociedade através da educação.

Além disso, é objetivo deste Grupo de Trabalho estabelecer um espaço aberto e democrático para o debate, análise e reflexão do panorama atual do ensino de Sociologia na educação básica brasileira, bem como seus desafios e perspectivas, incentivando a troca de experiências e o acolhimento das diversidades plurais de se estabelecer a Sociologia enquanto componente fundamental de uma formação integral, humana, crítica e cidadã, enquanto direito de aprendizagem de todas as juventudes brasileiras.

### **Listagem de temas a serem abordados pelo GT**

- Experiências, práticas, pesquisas e extensão relacionadas ao Ensino de Sociologia na Educação Básica.
- Diálogos possíveis: Ensino de Antropologia Escolar; Ensino de Ciência Política escolar; Ensino de Sociologia Escolar.
- O ensino de Sociologia em Cursos pré-vestibulares comunitários.
- Formação docente a partir do PIBID e do Residência Pedagógica.
- Juventudes e escola a partir do olhar sociológico.
- O ensino de Sociologia em tempos de ensino remoto durante a pandemia.
- Diálogos possíveis entre o ensino de Sociologia e o cinema, a literatura, a música, uso de podcasts, canais especializados, redes sociais e outros meios multimodais, digitais ou não.
- O ensino de Sociologia frente a Reforma do Ensino Médio e a BNCC.
- O ensino de Sociologia e os livros didáticos (o novo PNLD).

### **Coordenação do GT:**

**Maurício Sousa Matos - Mestrando em Educação - PPGED/UESB**

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7448590128903079>

E-mail: [mauriciosousamatos@gmail.com](mailto:mauriciosousamatos@gmail.com)

WhatsApp: (77) 9 98812-1884

**Camila Tribess - Doutoranda em Ciências Sociais - PPGCS/UFBA**

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6090150551521877>

E-mail: [camila.nusp@gmail.com](mailto:camila.nusp@gmail.com)

WhatsApp: (71) 99715-3113

**Filipe Santos Baqueiro Cerqueira - Doutorando em Ciências Sociais - PPGCS UFBA**

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4510294409730518>

E-mail: [filipebaqueiro@hotmail.com](mailto:filipebaqueiro@hotmail.com)

WhatsApp: (71) 99282-4770