

COMUNICAÇÃO ORAL - EDUCAÇÃO

DIÁLOGOS ENTRE A PSICOLOGIA SOCIAL E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Carla Furtado (cf@carlafurtado.com.br)

Juliana De Andrade Rocha Gonçalves (juliana.rocha@ifb.edu.br)

O trabalho apresenta os resultados de uma intervenção de aproximação entre a Psicologia Social e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Constituída como um curso de extensão, intitulado “Diálogos entre a psicologia social e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”, teve por objetivos favorecer a ampliação da consciência dos participantes em relação às urgências sociais e estimular ações imediatas. Realizado sob a chancela da Cátedra Unesco de Juventude, Educação e Sociedade na Universidade Católica de Brasília, em 2022, abordou os ODS 2 (Combate à Fome), 3 (Saúde e Bem-Estar), 5 (Igualdade de Gênero) e 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico). A fome fez-se fortemente presente nas histórias de vida de participantes e ancestrais e mobilizou o grupo a produzir, em sete dias, a doação de 1.530 refeições através da ONG Ação da Cidadania. Como preconiza Caliman (2019, 16), “para criar um mundo mais sustentável as pessoas necessitam de valores e competências que lhes permitam contribuir para o desenvolvimento sustentável, sendo a educação um fator crucial”. As sessões foram deliberadamente permeadas por arte, com referências a obras literárias e audiovisuais latino-americanas. Como defende Fonseca (2016), “as emoções não podem continuar a ser separadas das cognições nas salas de aula do século XXI. A aprendizagem significativa e motivadora é o resultado da

interação entre a emoção e a cognição, ambas estão tão conectadas a um nível neurofisiológico tão básico, que se uma não funcionar a outra é afetada consideravelmente". A arte suscita a emoção e a emoção sedimenta o aprendizado.