

PROMOÇÃO DA SAÚDE: COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM EM SAÚDE

Larissa Araújo de Sousa, UNIFACISA - Centro Universitário, Campina Grande, Brasil,
larissa.araujo.sousa@maisunifacisa.com.br

Josivan Soares Alves Júnior, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
josivan.soaresjr@upe.br

Danielle Christine Moura dos Santos, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
danielle.moura@upe.br

Débora Regina Alves Raposo, UNIFACISA - Centro Universitário, Campina Grande, Brasil
debora.raposo@maisunifacisa.com.br

Bruna de Souza Buarque, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
bruna.sbuarque@upe.br

Dayana Cecília de Brito Marinho, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
dayana.britomarinho@upe.br

Thayse Mota Alves, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
thayse.mota@upe.br

Joyce Kell Sampaio da Silva, UNIFACISA - Centro Universitário, Campina Grande, Brasil
joyce.sampaio@maisunifacisa.com.br

Introdução: O sistema de aprendizagem em saúde (LHS) visa aumentar a qualidade dos cuidados de saúde, através do aprendizado, integrando ciência, informática e cultura. Em março de 2020, ganhou destaque como uma estrutura adequada para fornecer uma resposta baseada em dados sobre o COVID-19, pois adaptava-se a mudanças rápidas e constantes, explorando protocolos para reduzir o risco de transmissão. Objetivou-se descrever as competências e habilidades no desenvolvimento do LHS na promoção da saúde. **Metodologia:** Revisão da literatura, realizada no PubMed, através do MeSH: *“learning health system”*. Foram utilizados artigos completos dos últimos cinco anos, gratuitos, inglês e português, obtendo 232 estudos. Após utilizar os filtros, restaram 139. Foram excluídos 101 que não correspondiam ao tema do trabalho, totalizando 38 pertinentes. **Resultados:** O LHS pode ajudar a diminuir as modificações na qualidade dos atendimentos e na promoção da saúde, tornando a assistência mais eficaz e eficiente. Destacam-se competências individuais, relacionadas aos conhecimentos dos pacientes, como a capacidade de compartilhar informações de saúde e a interação com a tecnologia para a coleta de dados. Relacionam-se também com as habilidades dos trabalhadores de saúde, como liderança e trabalho em equipe, prática baseada em evidências e tecnológicas no meio digital. **Conclusão e Implicações:** Compreender os requisitos necessários para o desenvolvimento do LHS na promoção da saúde é importante, pois sua implementação é um desafio para organizações, que tem como objetivo tornar a assistência em saúde mais

direcionada ao perfil de cada público, utilizando assim as informações das experiências e dos tratamentos ofertados aos pacientes.

Descritores: Sistemas de Saúde; Assistência à Saúde; Pandemia COVID-19; Tecnologia.