

USO DA LITERATURA DE CORDEL NO ESTUDO DOS FUNDAMENTOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Felipe Tinto Silva¹, Polyana Norberta Mendes², Erica Jorgiana dos Santos de Moraes¹, Rosilane de Lima Brito Magalhães³

¹Enfermeiros. Mestrando pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI. ²Enfermeira. Doutoranda pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI. ³Doutora em Ciências. Professora permanente do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí - UFPI.

Introdução: A pós-graduação *stricto-sensu* é responsável pela formação de professores/pesquisadores, porém, apenas 17% dos programas da enfermagem possuem linhas de pesquisa que tenham relação com a formação didático-pedagógica. A educação está em constante processo de mudanças, o uso de metodologias ativas e imersivas para ensino/estudo é singular ao processo dinâmico de modificação dos saberes e práticas tradicionais de ensino. **Metodologia:** Relato de experiência sobre a construção de *storytelling* para o estudo dos pensadores da educação durante a disciplina de fundamentos didático pedagógicos, que compõe a grade de disciplinas do curso de doutorado da Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. A construção do *storytelling* se deu em três etapas: 1. pesquisa e síntese do conteúdo didático; 2. Estudo da literatura de cordel; 3. Construção do material didático; **Resultados:** O *storytelling* consiste em uma técnica para captar a atenção das pessoas por meio do relato de um caso fictício ou real, com o intuito de ensinar. Optou-se por contar através da literatura de cordel do tipo sextilha as contribuições de Paulo Freire para educação e para a enfermagem. A literatura de cordel faz parte da cultura nordestina e foi utilizada para destacar o respeito ao saber popular e enfatizar os pilares do pensamento de Paulo Freire, como a leitura de mundo, a tematização, e a problematização. **Conclusões e implicações:** O cordel possibilitou uma experiência interativa no processo de aprendizagem que evoca atenção, motivação e emoções únicas. Os alunos da pós-graduação devem estar atentos ao dinamismo da formação docente.

Descritores: Aprendizagem; Ensino na enfermagem; Educação de Pós-graduação em enfermagem.

Área Temática: A2: Formação de profissionais e de professores na área da saúde;

Referências

KOHAN, W. **Paulo Freire mais do que nunca: uma biografia filosófica**. Autêntica, 2019.

WU, J; CHEN, D.V. A systematic review of educational digital storytelling. **Computers & Education**, v. 147, p. 103786, 2020.

ZAMPROGNA, K. M. et al. Characterization of didactic and pedagogical training in Brazilian stricto sensu Postgraduate Programs in Nursing. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 53, p. e03430, 2019.