

IMPACTOS DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CONTEXTO DE COVID-19

Débora Regina Alves Raposo, UNIFACISA - Centro Universitário, Campina Grande, Brasil
debora.raposo@maisunifacisa.com.br

Josivan Soares Alves Júnior, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
josivan.soaresjr@upe.br

Danielle Christine Moura dos Santos, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
danielle.moura@upe.br

Larissa Araújo de Sousa, UNIFACISA - Centro Universitário, Campina Grande, Brasil,
larissa.araujo.sousa@maisunifacisa.com.br

Maria Geórgia Torres Alves, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
georgia.torres@upe.br

Janaína Fernandes Ferreira, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
janainafernandes.ferreira@upe.br

Thayse Mota Alves, UPE - Universidade de Pernambuco, Recife, Brasil
thayse.mota@upe.br

Hellen Luize Guimarães Moreira, UNIFACISA - Centro Universitário, Campina Grande, Brasil
hellen.moreira@maisunifacisa.com.br

Introdução: A necessidade de implementação de medidas para controlar a propagação do vírus na pandemia por Covid-19, trouxe mudanças significativas na rotina de órgãos educacionais e de trabalho, como a não adesão a reuniões sociais. Assim, mais de 1,570 milhão de estudantes em 191 países foram afetados, pois, instituições de ensino fecharam, limitando o ensino. Procurou-se analisar os impactos enfrentados na integração da tecnologia no ensino de enfermagem no contexto de pandemia por Covid-19. **Metodologia:** Revisão bibliográfica, realizada na PUBMED, através do MESH: "education, distance"; "education, nursing". Foram selecionados materiais completos e gratuitos, em inglês e português, dos últimos cinco anos. Após a aplicação do critério de exclusão, desvio do tema principal, foram obtidos 77 itens, dos quais 33 foram relevantes. **Resultados:** A formação dos profissionais de enfermagem é essencial para manutenção do cuidado em saúde, envolvendo conhecimentos e treinamentos práticos. Na pandemia, discentes tiveram que se reinventar para dominar a implantação de alternativas de ensino ligadas à utilização de ferramentas tecnológicas e conviver com os impactos e desafios apresentados. Apresentam-se como impactos positivos: acesso a informações com qualidade, aulas interativas e desenvolvimento de habilidades; e negativos como falta de prática nos serviços e diminuição da socialização. **Conclusão e implicações:** Tendo em vista que a formação em enfermagem necessita da realização de atividades práticas para formação completa, os métodos tecnológicos devem ser apenas adicionados ao ensino presencial, considerando

que esta profissão requer um complexo conjunto de habilidades, competências e atitudes adquiridas na prática e convívio com a rotina profissional.

Descritores: Tecnologia; Enfermagem; Pandemia por COVID-19.