

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA RELAÇÃO PRECEPTORIA E RESIDENTE NO CENÁRIO DA PANDEMIA DE COVID- 19

Autores: Sheila Janaína Oliveira Araújo Lima; Rossana Gonçalves da Cunha; Milca Valmérica de Castro Mesquita; Jeane da Silva Rocha Santos; Jessyka Chaves da Silva; Fábria Maria de Lima; Betânia da Mata Ribeiro Gomes.

RESUMO

Introdução: o preceptor no âmbito de suas competências tem como premissa, participar junto aos residentes e demais profissionais, das atividades voltadas à construção do conhecimento e do uso de tecnologias que integram “ensino e serviço” para qualificação do SUS, papel de primazia no processo de ensino e aprendizagem. Deste modo, o estudo visa descrever reflexões a cerca das experiências vividas pelos preceptores e residentes na capacitação das equipes assistenciais durante o início de um agravo à saúde, no cenário de pandemia. **Metodologia:** trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência das atividades de educação permanentes, planejadas para a equipe multidisciplinar, desenvolvida pelos preceptores e residentes de enfermagem, no período de março a agosto de 2020, no hospital universitário da cidade do Recife- PE. **Resultados:** a troca de experiências e o conhecimento construído a partir da reflexão da prática aplicada, em um cenário de formação problematizadora, permitiu um maior engajamento entre as equipes, um respeito mútuo ao saber do outro e um aprendizado coletivo. **Conclusão:** a atividade de preceptoria é transversal na prática dos profissionais, cabendo aos preceptores se identificarem nesse contexto como ator que ensina e aprende enquanto desempenha suas habilidades técnicas em qualquer cenário no âmbito da unidade hospitalar/ de saúde.

Descritores: Aprendizagem; Conhecimento; Ensino; Preceptoria; Saúde.