

Construção de material educativo por adolescentes escolares sobre o consumo de álcool: pesquisa-ação

Pollyanna de Siqueira Queirós Valério¹, Margarita Antônia Villar Luis², Sandra Cristina Pillon³

Introdução: Os adolescentes têm consumido bebidas alcoólicas em idade cada vez mais cedo e em quantidades progressivamente maiores. **Objetivo:** Construir um material educativo junto aos adolescentes escolares, sobre a temática consumo de álcool, a partir do direcionamento por eles estabelecido com vistas a gerar reflexões. **Metodologia:** pesquisa-ação desenvolvida com adolescentes escolares por meio de oficinas emancipatórias, no formato de Círculo de Cultura conforme os princípios da pedagogia da problematização. A coleta de dados ocorreu no ano de 2022 em uma Instituição Pública de Ensino, de nível médio, em Mato Grosso. Foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade do Estado de Mato Grosso. **Resultados:** Foram realizadas 20 oficinas com adolescentes escolares com idades entre 15 e 17 anos. Os temas das oficinas surgiram conforme a necessidade de discussão dos adolescentes. Além dos debates, os adolescentes construíram um material educativo (histórias em quadrinhos) sobre a temática consumo de álcool. Este foi reproduzido em grandes cartazes e apresentados para a comunidade escolar em um evento de feira de ciências. Nesta ocasião os adolescentes apresentaram o material e conversaram com outros adolescentes, com vistas a gerar reflexões sobre os próprios comportamentos relacionados ao consumo de álcool. **Considerações finais:** A pesquisa-ação oportunizou aos adolescentes um processo de reflexão e autoconscientização sobre o consumo de álcool, visando um autocuidado com sua saúde a partir de suas escolhas. O material educativo produzido e divulgado oportunizou a discussão da temática para outros adolescentes, tornando uma estratégia ímpar na tradução de conhecimento realizada por adolescentes para adolescentes.

Palavras-chave: Saúde do adolescente; Consumo de bebidas alcoólicas; Pesquisa qualitativa.

Referências

CONEGUNDES, Lara Silva Oliveira et al. Binge drinking and frequent or heavy drinking among adolescents: prevalence and associated factors. **J Pediatr** (Rio J). 2020; n.96, v.2, p.193-201. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jped.2018.08.005>. Disponível em: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2255553618302027?token=E08041027F17B6AF58>

A2EAF49694BF1492FC7757520F179CF1941B69652176360BBA7A6BB3203CFD55D05E655CAFC065. Acesso em: 30 de jun. 2020.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 50ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

THIOLLENT, M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. 17a edição. São Paulo: Cortez; 2011.

Autor 1

Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil

 <https://orcid.org/0000-0002-6624-3369>
✉ pollyanna.queiros@unemat.br

Autor 2

Universidade de São Paulo, País

 <https://orcid.org/0000-0002-9907-5146>
✉ margarit@eerp.usp.br

Autor 3

Universidade de São Paulo, País

 <https://orcid.org/0000-0001-8902-7549>
✉ pillon@eerp.usp.br