



APLICAÇÃO DO TESTE DE KOLB EM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**GABRIELA APARECIDA LEONEL
BIANCA SILVA DE MORAIS FREIRE
BEATRIZ APARECIDA DE SOUSA
LOURDES HELENA DE PAULA DA SILVA
ANDREIA CRISTINA BARBOSA COSTA
ÉRIKA DE CÁSSIA LOPES CHAVES
ISABELLE CRISTINNE PINTO COSTA**

INTRODUÇÃO: o Teste de Kolb é uma ferramenta de avaliação de estilos de aprendizagem que pode ser aplicada em diversas áreas, incluindo na educação em enfermagem. São quatro os estilos de aprendizagem, a saber: divergente, assimilador, convergente e acomodador. Portanto, o objetivo do presente resumo é identificar os estilos de aprendizagem predominantes dos discentes de enfermagem e, a partir disso, adaptar as metodologias de ensino e promover uma melhor compreensão e retenção do conteúdo. **METODOLOGIA:** trata-se de um relato de experiência, retrospectivo, desenvolvido na disciplina de Sistematização da Assistência de Enfermagem, ofertada no curso de graduação em enfermagem, de uma instituição pública de ensino, localizada no Sul de Minas Gerais. Anteriormente ao início dos conteúdos programáticos da disciplina, a docente responsável juntamente aos monitores da respectiva disciplina aplicaram o Teste de Kolb aos 34 alunos matriculados. Posteriormente, com os resultados analisados, houve uma reformulação da disciplina, fazendo-se uso de estratégias metodológicas adaptadas aos estilos de aprendizagem dos alunos. **RESULTADOS:** a maioria dos acadêmicos de enfermagem tinha um estilo de aprendizagem dominante do tipo convergente, seguido pelo divergente. Com base nesses resultados, os docentes e os monitores ajustaram suas metodologias de ensino para melhor atender às necessidades dos discentes, proporcionando atividades práticas, como: desenvolvimento de casos clínicos e discussões em grupo, simulação, leituras, discussões, observações. **CONCLUSÃO:** a aplicação do Teste de Kolb em acadêmicos de enfermagem é uma ferramenta útil para ajudar os docentes a adaptarem suas metodologias de ensino e promover uma aprendizagem mais eficaz.

Descritores: Aprendizagem; Ensino Superior; Estudantes de Enfermagem; Enfermagem.