

ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA A RESILÊNCIA EM PESSOAS IDOSAS NA PANDEMIA COVID-19

Mateus Carneiro Vicente¹; Daiane de Souza Fernandes²; Mauriely Paiva de Alcântara e Silva²; Renata Cristina de Campos Pereira Silveira²; Fernanda de Brito Matiello²; Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues²

¹Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, Brasil.

²Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto (SP), Brasil.

Introdução: Estratégias educativas possibilitam a construção do processo de conhecimento e a resolução de problemas reais. **Objetivo:** Analisar o conhecimento disponível na literatura científica sobre as estratégias da resiliência de pessoas idosas diante da pandemia da COVID-19 e elaborar um vídeo educativo para pessoas idosas sobre as estratégias de resiliência diante da pandemia da COVID-19. **Método:** Constituiu-se em duas etapas: revisão integrativa com estudos publicados em Portugueses, Inglês e/ou Espanhol, entre 2020 e 2022 nas bases de dados *PubMed*, *EMBASE*, *LILACS*, *Web of Science* e *PsycINFO-APA*. Os dados extraídos foram: autores e ano, objetivo, tipo de estudo, amostra, média da idade, resiliência, principais resultados e conclusão. Foi determinada a qualidade metodológica e nível de evidência dos estudos. Na segunda etapa foi desenvolvido um estudo metodológico para a elaboração do vídeo, com base em um *storyboard* desenvolvido baseado nos resultados da primeira etapa. **Resultados:** a análise final foi realizada com nove artigos. As principais estratégias de enfrentamento foram: atividades físicas, uso das tecnologias, atividades de lazer e estilo de vida. O vídeo elaborado foi intitulado “Propostas de atividades promotoras da resiliência para pessoas idosas”. O conteúdo seguiu a seguinte ordem: abertura; apresentação do público-alvo; breve contexto sobre resiliência; objetivo do vídeo; etapas das propostas resilientes. **Conclusão:** na revisão integrativa enfatiza-se que as pessoas idosas realizaram estratégias resilientes durante a pandemia. O vídeo foi considerado seguro para o público-alvo devido ao rigor do seu embasamento científico e metodológico e configurou-se como importante instrumento profissional para atividades de educação em saúde.

Descritores: Idoso; Resiliência psicológica; COVID-19; vídeo educativo.