

DESAFIOS DO ENSINO NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

Emily da Silva Eberhardt

Daniela Trintinaia Brito

Eliane Pinheiro de Moraes

Idiane Rosset

Introdução: Com as medidas de restrições impostas pela COVID-19, o ensino em todo o país sofreu mudanças e precisou adaptar-se aos novos protocolos de proteção, resultando em grandes impactos na formação de novos profissionais na enfermagem. Diante disso, objetivou-se refletir sobre o impacto da pandemia da COVID-19 no ensino da graduação e pós-graduação em enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de reflexão teórica a partir das experiências vivenciadas na graduação e pós-graduação em enfermagem e literatura sobre o tema durante o período da pandemia. **Resultados:** Docentes e discentes precisaram se adequar às plataformas tecnológicas disponíveis para o ensino, vivenciando o desafio do ambiente virtual para as trocas de conhecimento. Com a diversidade socioeconômica do país, alguns discentes com maior vulnerabilidade tiveram maiores dificuldades de acesso ao ensino remoto. Houve um impacto maior no ensino da graduação, considerando que grande parte dos currículos envolvem práticas disciplinares, enquanto que, pela característica mais teórica das disciplinas da pós-graduação houve menor impacto. Já as atividades de pesquisa necessitaram de importantes adaptações, especialmente na fase de coleta de dados que envolvia contato direto com sujeitos. Além disso, a falta de convívio entre discentes e docentes pode ter causado prejuízos nas relações e, conseqüentemente, nas colaborações em pesquisas. **Conclusão:** Pode-se compreender que a pandemia da COVID-19 impactou significativamente nas atividades acadêmicas. Refletir sobre este impacto permite pensar em melhorias no ensino, promovendo maior equidade, a partir de todo o aprendizado adquirido com o uso de tecnologias digitais.

Descritores: Pandemia; Educação de Pós-Graduação em Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Programas de Graduação em Enfermagem.