

# SINTOMAS ANSIOSOS E EVASÃO UNIVERSITÁRIA: UMA POTENCIAL CORRELAÇÃO DE RISCO?

**Amanda Alves de Alencar Ribeiro**

**Márcia Astrês Fernandes**

**Nanielle Silva Barbosa**

**Eukália Pereira da Rocha**

**Introdução:** a evasão universitária é um fenômeno que atinge as instituições de ensino superior, públicas e privadas, e traz implicações substanciais nos âmbitos social, educacional e financeiro. Embora de origem multicausal, há lacunas investigativas em relação à análise holística do abandono universitário, com acentuação do direcionamento às questões socioeconômicas. Nessa perspectiva, o estudo intenciona refletir sobre a relação entre presença de sintomas ansiosos e o risco de abandono estudantil na graduação. **Metodologia:** trata-se de uma investigação teórico-reflexiva, construída a partir da leitura crítica de estudos científicos atuais centrados nos contextos e discussões relacionados à sintomas ansiosos e à evasão discente no ensino superior.

**Resultados:** a população universitária apresenta maior suscetibilidade ao desenvolvimento de transtornos mentais e/ou comportamentais. Fatores relacionados a circunstâncias adaptativas (mudanças geográficas, afastamento da família, maiores responsabilidades e exigências acadêmicas) podem associar-se ao uso/abuso de álcool, vulnerabilidade psicológica e maiores riscos de desenvolver transtornos psicológicos, como a ansiedade. Em consequência, muitos alunos apresentam quedas acentuadas nos padrões de envolvimento acadêmico e desistem de permanecer no ensino superior.

**Conclusão e Implicações:** o entendimento da multidimensionalidade das motivações para a evasão universitária também contribui para a limitação de ações preventivas efetivas e é o princípio da estruturação planejada de políticas e intervenções efetivas direcionadas à retenção dos alunos. A amplificação das discussões e diálogos sobre a saúde mental e as condições psicoemocionais que contornam a evasão torna-se movimento aliado dessas propostas, além de voltar-se à atenção psicossocial aos estudantes dentro das universidades e ao processo qualitativo da formação de profissionais.

**Descritores:** Ansiedade. Evasão escolar. Estudantes. Universidades.

**Área temática:** A2 – Formação de profissionais e de professores na área da saúde.

**Agradecimento e financiamento:** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).