

SINTOMAS DEPRESSIVOS COMO FATOR DE RISCO PARA EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR

Amanda Alves de Alencar Ribeiro

Márcia Astrês Fernandes

Camylla Layanny Soares Lima

Introdução: as transformações decorrentes do período de transição dos jovens universitários, tanto em relação às expectativas acadêmicas quanto aos aspectos individuais de mudança, podem ocasionar elevação dos níveis de estresse e demais manifestações psicológicas. A alta prevalência dos índices de depressão no ambiente acadêmico desperta preocupação sobre o cenário atual da saúde mental dos alunos, principalmente em relação às repercussões dos agravos psicológicos no desempenho acadêmico e no potencial risco de evasão. Nessa perspectiva, o estudo intenciona refletir sobre o impacto dos sintomas depressivos na permanência estudantil. **Metodologia:** trata-se de um estudo teórico-reflexivo fundamentado a partir da leitura e análise crítica de documentos e artigos científicos que referenciam contextos e discussões direcionadas à saúde mental, depressão e evasão estudantil no ensino superior. **Resultados:** escassez de tempo para as atividades acadêmicas, ausência de momentos de lazer e socialização com a família, insegurança profissional, elevadas exigências acadêmicas e relações interpessoais ineficazes apresentam-se como influenciadores relevantes do risco aumentado para desenvolvimento de transtornos psicológicos, como depressão. Em estudo de prevalência dos sintomas depressivos em universitários, os estudantes apresentaram percentual quase três vezes maior do que a população geral. Índices de depressão moderada associaram-se, principalmente, a sintomas físicos secundários, como: distúrbios de sono, fadiga, alterações de apetite e de peso. **Conclusão:** nota-se a necessidade de amplificação das discussões sobre os riscos potenciais de evasão universitária associada aos fatores psicoemocionais (com ênfase nos transtornos depressivos), visando à estruturação planejada de políticas e intervenções direcionadas à permanência estudantil e à atenção em saúde mental desses estudantes.

Descritores: Evasão escolar. Depressão. Universidades.

Área temática: A2 – Formação de profissionais e de professores na área da saúde.

Agradecimento e financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).