

**DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROMOÇÃO
DO AUTOCUIDADO NO PUERPÉRIO
DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY TO PROMOTE SELF-CARE
IN THE PUERPERUM
DESARROLLO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA PROMOVER EL
AUTOCUIDADO EN EL PUERPERÚ**

Marcelo Victor Freitas Nascimento¹, Solange Cristina Ferreira de Queiroz², Raquel Vilanova Araújo³, Márcia Teles de Oliveira Gouveia³

ÁREA TEMÁTICA: A1 – Fundamentação teórica, metodológica e tecnológica do processo de cuidar.

RESUMO

Introdução: Atualmente, presencia-se um intenso crescimento no uso de tecnologia para educação em saúde, considerado como um potencializador de bem-estar coletivo. Para o setor saúde a incorporação tecnológica torna-se imprescindível. Para tanto, esta pesquisa tem como objetivo desenvolver uma tecnologia educacional para promoção do autocuidado materno no período pós-parto. **Método:** Estudo metodológico, desenvolvido em três etapas, conforme referencial metodológico de Echer: Elaboração do projeto proposto e submissão ao Comitê de Ética e Pesquisa; Busca na literatura para definição dos itens do instrumento para compor o folder educativo, e qualificação do instrumento com juízes especialistas e com público alvo. O período do estudo foi de abril de 2022 a março de 2023. Para análise dos itens, avaliados pelos juízes, foi utilizado o cálculo do Índice de Validade de Conteúdo. A Pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Piauí conforme o parecer de número 5.652.039. **Resultados:** Desenvolveu-se uma tecnologia educacional do tipo folder, com base em levantamento da literatura. Participaram da pesquisa 22 juízes especialistas e 22 representantes do público alvo. O nível de concordância dos juízes e do público alvo esteve entre 0,81% a 0,95% e 100%, respectivamente. **Conclusão e Implicações:** A tecnologia educacional do tipo folder após validação com juízes especialistas foi considerada confiável e com viabilidade de ser aplicado para prática assistencial. Algumas recomendações foram sugeridas para aprimorar o conteúdo e aparência. O público alvo evidenciou compreensão e atratividade para o uso da tecnologia.

Descritores: Autocuidado; Período pós-parto; Estudo de Validação; Tecnologia educacional

ABSTRACT

Introduction: Currently, there is an intense growth in the use of technology for health education, considered as an enhancer of collective well-being. For the health sector, technological incorporation becomes essential. Therefore, this research aims to develop an educational technology to promote maternal self-care in the postpartum period. **Method:** Methodological study, developed in three stages, according to Echer's methodological framework: Elaboration of the proposed project and submission to the Ethics and Research Committee; Search in the literature to define the items of the instrument to compose the educational folder, and qualification of the instrument with expert judges and with the target audience. The study period was from April 2022 to March 2023. For the analysis of the items, evaluated by the judges, the

¹ Relator. Enfermeiro Obstetra, Mestre e Doutorando em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí.

² Enfermeira. Universidade Federal do Piauí

³ Enfermeira. Universidade Estadual do Maranhão

calculation of the Content Validity Index was used. The Research was approved by the Research Ethics Committee of the Federal University of Piauí according to opinion number 5,652,039. Results: An educational technology of the folder type was developed, based on a literature survey. 22 expert judges and 22 representatives of the target public participated in the research. The level of agreement of the judges and the target audience was between 0.81% to 0.95% and 100%, respectively. Conclusion and Implications: After validation with expert judges, the folder-type educational technology was considered reliable and feasible to be applied in care practice. Some recommendations were suggested to improve the content and appearance. The target audience showed understanding and attractiveness for the use of technology.

Descriptors: Self Care; Postpartum Period; Validation Study; Educational Technology

RESUMEN

Introducción: Actualmente, existe un intenso crecimiento en el uso de la tecnología para la educación en salud, considerada como potenciadora del bienestar colectivo. Para el sector salud, la incorporación tecnológica se vuelve fundamental. Por lo tanto, esta investigación tiene como objetivo desarrollar una tecnología educativa para promover el autocuidado materno en el período posparto. Método: Estudio metodológico, desarrollado en tres etapas, según el marco metodológico de Echer: Elaboración de la propuesta de proyecto y envío al Comité de Ética e Investigación; Búsqueda en la literatura para definir los ítems del instrumento para componer la carpeta educativa, y calificación del instrumento con jueces expertos y con el público objetivo. El período de estudio fue de abril de 2022 a marzo de 2023. Para el análisis de los ítems, evaluados por los jueces, se utilizó el cálculo del Índice de Validez de Contenido. La Investigación fue aprobada por el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Federal de Piauí según dictamen número 5.652.039. Resultados: Se desarrolló una tecnología educativa del tipo carpeta, a partir de un levantamiento bibliográfico. Participaron de la investigación 22 jueces expertos y 22 representantes del público objetivo. El nivel de acuerdo de los jueces y el público objetivo estuvo entre 0,81% a 0,95% y 100%, respectivamente. Conclusión e Implicaciones: Después de la validación con jueces expertos, la tecnología educativa tipo carpeta se consideró confiable y factible de ser aplicada en la práctica asistencial. Se sugirieron algunas recomendaciones para mejorar el contenido y la apariencia. El público objetivo mostró comprensión y atractivo por el uso de la tecnología.

Descriptores: Autocuidado; Periodo Posparto; Estudio de Validación; Tecnología Educativa.