

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EMERGENTES NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

Francisco Wagner dos Santos Sousa ⁽¹⁾, José Wicto Pereira Borges².

¹ Enfermeiro, Mestrando no Programa de Pós-graduação em enfermagem pela Universidade Federal do Piauí- UFPI, E-mail: wagnersantosreal@gmail.com

² Enfermeiro, Doutor em enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará- UECE.

Introdução: Com os avanços das novas tecnologias na vida cotidiana, ocorreram mudanças significativas no processo de ensino e aprendizado, tornando-se aliadas na formação acadêmica bem como proporcionaram inovações importantes no âmbito da saúde. **Objetivo:** Identificar as principais inovações tecnológicas emergentes na formação de profissionais da saúde. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada uma busca nas bases de dados eletrônicas PubMed e Scielo utilizando os descritores "Educação em Saúde", "Formação Profissional" e "Tecnologia educacional". Foram selecionados estudos publicados entre 2018 a 2023, em português e inglês. Foram incluídos estudos que abordavam sobre as novas tecnologias na formação de profissionais da saúde e excluídos estudos que não estivessem completos ou eram duplicados. **Resultados:** Foram incluídos 8 estudos conforme critérios de inclusão. Destacam-se a realidade virtual (VR), que tem se mostrado eficaz no aprimoramento de habilidades psicomotoras e cognitivas. Além disso, os simuladores de alta, média e baixa fidelidade são utilizados para treinar procedimentos como cateterismo vesical, sondagens, intubação orotraqueal e reanimação cardiopulmonar, integrando conceitos teóricos na prática clínica. A utilização de aplicativos móveis também tem sido amplamente adotada, permitindo o ensino de exame físico, eletrocardiograma, manobras de higiene brônquica, entre outras temáticas, de forma acessível e ultrapassando barreiras físicas e geográficas. **Conclusão e Implicações:** A revisão destacou o uso da VR, simuladores e aplicativos móveis como inovações tecnológicas no processo formativo educacional. Essas tecnologias tem implicações importantes para a prática, pois evidencia que seu uso pode contribuir para a formação, na construção de novas habilidades e no raciocínio clínico.

Descritores: Educação em Saúde, Formação Profissional, Tecnologia educacional.

Apoio financeiro: Não teve

Referencias:

CALDAS DOS SANTOS, R.; FONSECA GOMES, P. A. Aplicativo para smartphone como estratégia de ensino das manobras de higiene brônquica para fisioterapia. **Revista Pesquisa em Fisioterapia**, [S. l.], v. 9, n. 4, p. 455–463, 2019. DOI: 10.17267/2238-2704rpf.v9i4.2497. Disponível em: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/fisioterapia/article/view/2497>. Acesso em: 15 abr. 2023.

CARNEIRO, K.K.C et al. SIMULAÇÃO realística como instrumento no processo de Ensino-aprendizagem de enfermagem. **Revista de Divulgação Científica Sena Aires**, p. 273-284, 10 jul. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.36239/revisa.v8.n3.p273a284>. Acesso em: 15 abr. 2023.

LIMA, C. J. M. et al. Development and Validation of a Mobile Application for the Teaching of Electrocardiogram. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 43, n. 1, p. 157–165, 2019.

RENGANAYAGALU, S. k; MALLAM, S.C.; NAZIR, S. Effectiveness of VR Head Mounted Displays in Professional Training: A Systematic Review. **Technology, Knowledge and Learning**, 1 jan. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09489-9>. Acesso em: 14 abr. 2023.

SÁ, M. C.; NABAIS, A. S. What importance do nursing students attribute to new technologies. **New Trends in Qualitative Research**, Portugal, v. 2, p. 283–296, 2020. DOI: 10.36367/ntqr.2.2020.283-296. Disponível em: <https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/article/view/97>. Acesso em: 14 apr. 2023.

SANTOS, T. R et al. Uso De Aplicativos Móveis No Processo De Ensino-Aprendizagem Na Graduação Em Enfermagem. **Revista Baiana de Enfermagem**, [S. l.], v. 35, 2020. DOI: 10.18471/rbe.v35.37136. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/37136>. Acesso em: 15 abr. 2023.

SOUZA, A. L. T. de; PASSAGLIA, P.; CÁRNIO, E. C. Uso de Simulador Realístico de Alta Fidelidade no Ensino da Fisiologia Humana no Curso de Enfermagem. **Revista de Graduação USP**, [S. l.], v. 3, n. 2, p. 113-118, 2018. DOI: 10.11606/issn.2525-

376X.v3i2p113-118. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/gradmais/article/view/147916>. Acesso em: 15 abr. 2023.

TORI, R *et al.* VIDA ODONTO: Ambiente de Realidade Virtual para Treinamento Odontológico. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, v. 26, n. 02, p. 80, 7 maio 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5753/rbie.2018.26.02.80> . Acesso em: 14 abr. 2023.