

Efeito da pandemia no ensino da disciplina de Anatomia para graduandos em Saúde. Uma revisão de escopo.

Ribeiro, A. B.*; Oliveira, L. F.; Colombo, P. B.; Pizziolo, P. G.; Silva-Lovato, C. H.; Ribeiro, Aline. B.

Introdução: O ensino teórico e prático de anatomia nos cursos de saúde foi drasticamente afetado pelas restrições sanitárias e os recursos digitais foram a principal opção para manter as atividades acadêmicas nas modalidades eletrônicas de aprendizagem. Esta revisão de escopo avaliou estudos sobre metodologias de ensino e recursos tecnológicos na disciplina de anatomia durante e após uma pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2. **Metodologia:** As estratégias de busca foram realizadas nas bases de dados Medline, Scopus, Lilacs, Web of Science, Google Scholar. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, 50 manuscritos foram selecionados para revisão. **Resultados:** Todos os artigos selecionados indicaram o uso de metodologias ativas remotas síncronas e assíncronas por meio de realidade virtual, modelos 3D e plataformas de web conferência para contato audiovisual. Vários desafios, incluindo tempo, recursos, capacidade técnica, dificuldade de adaptação e aumento do fluxo de trabalho para introduzir metodologias ativas de aprendizagem eletrônica. Perda de experiências práticas integradas e impactos na carga de trabalho, dificuldades em funções tradicionais e filosofias educacionais pessoais de anatomistas foram relatados. A principal oportunidade foi a viabilização do ensino síncrono à distância. Apesar dos resultados satisfatórios relatados por experiências com metodologias ativas de ensino em estudos, não está claro se essas novas metodologias podem fornecer conhecimentos e habilidades práticas como os métodos tradicionais de ensino. **Conclusão:** Faltam estudos clínicos randomizados e não randomizados para aumentar a evidência científica para a escolha dessas novas tecnologias em detrimento das tradicionais. No entanto, foram ferramentas de comunicação essenciais em tempos de pandemia.

Palavras-chaves: Anatomia; Atividades Formativas; COVID-19.