

ASPECTOS DA QUALIDADE DE VIDA DE ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENFERMAGEM

Rosilane de Lima Brito Magalhães

Márcia Astrês Fernandes

Amanda Alves de Alencar Ribeiro

Camylla Layanny Soares Lima

Introdução: a qualidade de vida plena está diretamente relacionada ao nível de satisfação do indivíduo em relação às suas necessidades humanas e às suas interações com o meio ambiente. Contextos com grandes exigências e demandas, a exemplo do meio acadêmico, podem ser determinantes para o prejuízo da qualidade de vida. Alunos de pós-graduação *stricto sensu* estão expostos frequentemente à sobrecarga de tarefas, pesquisas, exigências dos professores/orientadores, excesso de conteúdo para estudo, além de outras atividades inerentes ao curso. Diante disso, o estudo objetiva refletir criticamente sobre os aspectos da qualidade de vida de mestrandos e doutorandos de enfermagem. **Metodologia:** trata-se de um estudo teórico-reflexivo produzido a partir da leitura e análise crítica de artigos científicos indexados em bases eletrônicas e com delimitação de conteúdo direcionada à qualidade de vida de pós-graduandos em enfermagem. **Resultados:** os processos de trabalho têm sido associados a potenciais riscos de adoecimento e comprometimento de vários domínios da qualidade de vida. Em decorrência, alunos de pós-graduação da área da saúde, principalmente enfermeiros pós-graduandos, apresentam frequentemente níveis mais elevados de esgotamento psicológico (síndrome de Burnout) quando comparados aos estudantes de outras áreas e à população geral de mesma faixa etária. **Conclusão e Implicações:** torna-se essencial a manutenção de análises e reflexões sobre a qualidade de vida dos pós-graduandos dentro das discussões da comunidade científica. Os elevados investimentos financeiros e científicos empregados na formação de mestrandos e doutorandos devem caminhar de forma conjunta ao acompanhamento da saúde mental e da qualidade de vida desses discentes.

Descritores: Qualidade de vida. Educação de pós-graduação em enfermagem. Estudantes.

Área temática: A2 – Formação de profissionais e de professores na área da saúde.

Agradecimento e financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)