

EVASÃO NO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENFERMAGEM E AS INTERFACES COM A SAÚDE MENTAL

Márcia Astrês Fernandes

Amanda Alves de Alencar Ribeiro

Camylla Layanny Soares Lima

Introdução: investigações voltadas à análise causal da evasão no ensino de pós-graduação são frequentemente direcionadas à conjuntura socioeconômica. entretanto, questões relacionadas à saúde mental dos estudantes também devem ser analisadas e discutidas para o delineamento amplo das motivações potenciais à evasão. Logo, o estudo tem o objetivo de reflexionar sobre a importância da análise crítica da saúde mental como contexto motivador para o abandono estudantil no ensino de pós-graduação. **Metodologia:** trata-se de um estudo teórico e reflexivo elaborado com base na apreciação crítica de artigos e documentos científicos atuais que referenciaram delimitações e contextos direcionados aos eixos saúde mental e evasão universitária no âmbito da pós-graduação. **Resultados:** pós-graduandos, de múltiplas áreas, apresentaram probabilidade seis vezes maior de desenvolverem transtornos depressivos e/ou ansiosos quando comparados à população geral. Além disso, discentes de doutorado em enfermagem relataram que a intenção de abandonar o curso está positivamente associada a problemas nas relações aluno/orientador e, em associação inversa, está o apoio familiar/amigos. **Conclusão e Implicações:** a formação de profissionais de qualidade é compromisso social das universidades com a comunidade. A interrupção desse processo em decorrência da evasão acadêmica resulta em impactos severamente deficitários (prejuízos orçamentários, educacionais e perda de profissionais qualificados no mercado de trabalho). Entende-se que dialogar sobre saúde mental e adoecimento psíquico é etapa importante do planejamento de estratégias para reduzir as taxas de evasão e melhorar a qualidade dos programas de pós-graduação, além de ser um movimento indispensável do processo de formação de profissionais, pesquisadores e futuros educadores da saúde mental.

Descritores: Evasão escolar. Saúde mental. Educação de pós-graduação em enfermagem.

Área temática: A2 – Formação de profissionais e de professores na área da saúde.

Agradecimento e financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).