

PROMOÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Vinicius Freitas Gonçalves¹, Sara Ramos Albuquerque¹, Wendell Marconny Pinheiro¹, Norma Barbosa Novaes Marques¹, Felipe Colombelli Pacca¹, Augustus Cezar Polimeno¹, Ivan Rud De Moraes¹, Ely Regina Goulart Bernardes¹.

¹FACERES – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil.

INTRODUÇÃO: A promoção da saúde visa desenvolver a autonomia e a responsabilidade das pessoas e comunidades, além de ser uma prática social transformadora, amplamente utilizada na prevenção de doenças. A pandemia da COVID-19 exigiu o isolamento social para evitar o rápido contágio. No campo educacional, as aulas presenciais foram suspensas e muitas escolas no Brasil passaram a usar recursos tecnológicos para ofertar o ensino on-line, sendo necessário que a educação em saúde também se adapte a este momento. **OBJETIVO:** Realizar intervenções para a melhoria do conhecimento de alunos do ensino médio sobre prevenção, promoção em saúde, autocuidado e educação em ciência. **METODOLOGIA:** Serão ministradas aulas de conteúdos científicos de forma on-line pelos acadêmicos de medicina. Os conteúdos serão apresentados na plataforma virtual de aulas que os alunos e professores já utilizam sobre os temas previamente escolhidos pelos alunos. Serão disponibilizados materiais didáticos de forma complementar como vídeos, pôster e cartazes para auxiliar alunos e os professores.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em saúde, promoção em saúde, ensino online, extensão universitária.

REFERÊNCIAS:

1. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.446, de 11 de novembro de 2014. Redefine a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS). Brasília, DF, 2014. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt2446_11_11_2014.html
2. Holanda VR, Pinheiro AKB, Pagliuca LMF. Aprendizagem na educação online: análise de conceito. Rev Bras Enferm, Brasília 2013 mai-jun; 66(3): 406-11.

3.Pasini CGD, Carvalho E, Almeida LHC. A educação híbrida em tempos de pandemia: algumas considerações. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Rio Grande do Sul, 2020.

4.Souza EP. Educação em tempos de pandemia: desafios e possibilidades. Caderno de Ciências Aplicadas. Ano XVII Vol.17 N° 30 jul./dez. 2020 DOI: <https://doi.org/10.22481/ccsa.v17i30.7127>