

EDUCAÇÃO MÉDICA NA PANDEMIA DE COVID-19: SOBRE A ÓPTICA DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DA FACULDADE FACERES

Caroline Gonçalves Silva Braga¹, Eugênia Silva Vilela¹, Giovana Keila Correa¹, Pedro Henrique Correia Vilela¹, Felipe Colombelli Pacca¹, Andreia Francesli Negri Reis¹, Raphael Raphe¹, Fabio Aparecido Borghi¹, Emanuel Pedro de Carvalho Tauyr¹.

¹FACERES – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil.

INTRODUÇÃO: Com a expansão do Novo Coronavírus pelo mundo e o estabelecimento da quarentena desde março de 2020 no Brasil, esta situação exigiu a adequação de diversos setores da sociedade ao distanciamento social, dentre esses, o de Ensino Superior foi diretamente afetado, especialmente, o curso de medicina que tem como base o contato humano como princípio fundamental para alcançar o conhecimento médico. Os acadêmicos do curso de medicina sofreram grandes impactos, seja pela implantação de uma nova forma de ensino à distância, antes pouco utilizada, bem como pela necessidade de adaptação das disciplinas práticas. Dessa forma, é importante avaliar o impacto para os estudantes de medicina devido à essas mudanças nos métodos de aprendizagem. **OBJETIVO:** Frente a tantas adversidades que foram apresentadas neste novo contexto, o objetivo dessa pesquisa será de analisar, pela percepção dos estudantes da Faculdade Faceres, se houve impactos na absorção dos conhecimentos necessários para formação médica durante a pandemia. **MÉTODO:** Será realizado um questionário via rede social com questões abertas e fechadas conforme a necessidade de obtenção de informação. Os dados coletados serão transcritos para documentos de editoração e analisados a partir de categorias que os pesquisadores encontrarem durante o processo de análise. **RESULTADOS ESPERADOS:** Como toda mudança gera consequências e adaptações, a pesquisa deverá apontar as principais dificuldades e facilidades encontradas pelos estudantes de medicina nesse novo cenário de educação à distância.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Médica, Pandemia do Covid-19, Ensino à distância

REFERÊNCIAS:

1. Gomes V. T. S.; Rodrigues R. O.; Gomes R. N. S.; Gomes M. S.; Viana L. V.Machado; Silva F. S.; A Pandemia da Covid-19: Repercussões do Ensino Remoto na Formação Médica.; CARTA AO EDITOR • Rev. bras. educ. med. 44 (04) • 2020 •; <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.4-20200258>.

2. Croda, Julio Henrique Rosa e Garcia, Leila PosenatoResposta imediata da Vigilância em Saúde à epidemia da COVID-19. Epidemiologia e Serviços de Saúde [online]. v. 29, n. 1 [Acessado 7 Junho 2021], e2020002. Disponível em: <<https://doi.org/10.5123/S1679-49742020000100021>>. ISSN 2237-9622. <https://doi.org/10.5123/S1679-49742020000100021>.
3. Uddin, M .; Mustafa, F .; Rizvi, TA; Loney, T .; Al Suwaidi, H .; Al-Marzouqi, AHH; Kamal Eldin, A .; Alsabeeha, N .; Adrian, TE; Stefanini, C .; Nowotny, N .; Alsheikh-Ali, A .; Senok, AC SARS-CoV-2 / COVID-19: Viral Genomics, Epidemiology, Vaccines, and Therapeutic Interventions. Viruses 2020, 12, 526. <https://doi.org/10.3390/v12050526>
4. Organização Mundial de Saúde declara pandemia do novo Coronavírus. Quarta-feira, 11 de março de 2020 14:37 - Ascom SE/UNA-SUS.
5. Coronavírus: Brasil tem 3^a maior alta de mortes por covid-19 entre países mais letais no pós-festas. BBC News Brasil. 13 janeiro 2021. Atualizado 14 janeiro 2021.
6. de Oliveira S, Postal E, Afonso D. As Escolas Médicas e os desafios da formação médica diante da epidemia brasileira da COVID-19: das (in)certezas acadêmicas ao compromisso social. APS [Internet]. 15abr.2020 [citado 7jun.2021];2(1):56-0. Available from: <https://apsemrevista.org/aps/article/view/69>
7. Aquino, Estela M. L. et al. Medidas de distanciamento social no controle da pandemia de COVID-19: potenciais impactos e desafios no Brasil. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2020, v. 25, suppl 1 [Acessado 7 Junho 2021] , pp. 2423-2446. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.10502020>>. Epub 05 Jun 2020. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.10502020>.