

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ON-LINE NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE MEDICINA

Vinicius Freitas Gonçalves¹, Sara Ramos Albuquerque¹, Wendell Marconny Pinheiro¹, Felipe Colombelli Pacca¹, Norma Barbosa Novaes Marques¹, Paulo Leandro Alves Bernardo¹, Raphael Raphe¹, Flavio Quessada¹, Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli¹, Danilo Fernandes da Silva¹.

¹FACERES – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil.

INTRODUÇÃO: A pandemia pelo vírus Sars -CoV-2 exigiu o isolamento social das pessoas de todo o planeta para evitar o rápido contágio. No campo educacional, as aulas presenciais foram suspensas e algumas faculdades de medicina no Brasil passaram a usar recursos tecnológicos para ofertar o ensino on-line. A pandemia impôs grandes desafios para professores e estudantes, em especial, na educação médica. Considerando que as tecnologias já fazem parte do nosso cotidiano este projeto de pesquisa trata-se de um levantamento quantitativo, transversal, de campo que tem como objetivo investigar a compreensão dos estudantes de medicina acerca da educação online na aprendizagem e suas perspectivas neste campo no cenário pós-pandemia.

PALAVRAS-CHAVE: Educação médica, ensino on-line, pandemia.

REFERÊNCIAS:

1. Arruda EP, Arruda DEP. Educação à Distância no Brasil: Políticas Públicas e Democratização do Acesso ao Ensino Superior. Educação em Revista. Belo Horizonte.v.31, n.03, p. 321-338 Julho-Setembro, 2015.
2. Brasil. Presidência da República. Casa civil. Subchefia para assuntos jurídicos. Decreto nº. 5.622, de 19 de dez de 2005. Regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional [decreto na internet]. Diário Oficial da União 20 dez 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/decreto/D5622.htm
3. Holanda VR, Pinheiro AKB, Pagliuca LMF. Aprendizagem na educação online: análise de conceito. Rev Bras Enferm, Brasília 2013 mai-jun; 66(3): 406-11.
4. Pasini CGD, Carvalho E, Almeida LHC. A educação híbrida em tempos de pandemia: Algumas Considerações. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Rio Grande do Sul, 2020.

5.Souza EP. Educação em tempos de pandemia: desafios e possibilidades. Caderno de Ciências aplicadas. AnoXVII Vol.17 Nº 30 jul./dez. 2020 DOI: <https://doi.org/10.22481/ccsa.v17i30.7127>

6.Torres ACM, Costa ACN, Alves LRG. Educação e Saúde: reflexões sobre o contexto universitário em tempos de COVID-19. Universidade do Estado da Bahia. 2020 DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.640>