

ANÁLISE DAS AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL NA FACULDADE CERES NO CURSO DE MEDICINA

Marcos Tadeu Guardia Júnior¹, João Victor Campos Arid Alves¹, Larissa Alvarenga Rodrigues Silva¹, Felipe Colombelli Pacca¹, Renato Carlos Machado¹.

¹FACERES – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil.

INTRODUÇÃO: A responsabilidade social é definida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como a obrigação das escolas médicas de direcionar suas atividades de educação, pesquisa e serviços para atender às necessidades prioritárias de saúde da comunidade, região e / ou nação para as quais elas têm mandato para servir. Além de ordenar o ensino, a pesquisa e as atividades assistenciais, atendendo as necessidades sociais de saúde. E, a partir disso, remete-se ao conceito de uma escola médica em estrita consonância com o sistema de saúde, o que alguns autores denominaram em determinadas experiências como sendo de um sistema de saúde-escola. A partir desse contexto, forma o elo entre o conhecimento institucional gerado e os impactos na sociedade. **OBJETIVO:** Analisar as ações de responsabilidade social no curso de medicina da faculdade Ceres (FACERES) durante a pandemia. **MÉTODO:** 1- Coleta de dados: Será realizada uma primeira coleta através do Google Forms com os alunos da Faculdade de Medicina da Faculdade Ceres, onde terá o termo de consentimento no início, permitindo que esses participem ou não da pesquisa. E uma segunda coleta na faculdade para discorrer sobre os métodos utilizados para se adequar durante a pandemia. 2- Tabulação dos dados: Será realizada uma tabulação dos dados obtidos durante essas coletas, nas quais serão transcritas para documentos de editoração de textos e analisadas a partir de categorias encontradas durante o processo de análise do formulário. O material utilizado será confidencial e de uso exclusivo para esta pesquisa. 3- Análise e proposição: Após a editoração, serão analisados os dados obtidos, a fim de propor melhorias e medidas para utilidade pública. **RESULTADOS ESPERADOS:** Nessa pesquisa buscamos verificar o grau de discernimento dos alunos sobre as medidas de responsabilidade social impostas pela faculdade Ceres durante a pandemia, e analisar essas imposições, de modo a propor melhorias e divulgação dessas para utilidade pública.

PALAVRAS-CHAVE: Responsabilidade Social; Educação Médica; Medicina; Faculdade.

REFERÊNCIAS:

- 1- GCSA. Consenso Global de Responsabilidade Social das Escolas Médicas. 2012
- 2- TheNET. THEnet's Evaluation Framework for Socially Accountable Health Professional Education. Evaluation. 2011. Disponível em:
- 3- Woollard B, Boelen C. Seeking impact of medical schools on health: Meeting the challenges of social accountability. Med Educ. 2012; 46 (1): 21 – 7.
- 4- Pagani R, de Andrade LOM. Preceptoria de Território, Novas Práticas e Saberes na Estratégia de Educação Permanente em Saúde da Família: O estudo do caso de Sobral, CE. Saude e Soc. 2012; 21 (SUPPL. 1): 94 – 106.
- 5- Mahoney S, Boileau L, Floridis J, Abi-Abdallah C, Lee B. How social accountability can be incorporated into an urban community-based medical education program: An australian initiative. Educ Heal Chang Learn Pract. 2014; 27 (2): 148 – 51.
- 6- ALVIM, Cristina Gonçalves et al. Cursos da Saúde: integração e responsabilidade social no enfrentamento da pandemia. Revista Docência do Ensino Superior, Belo Horizonte, v. 10, e024767, p. 1-21, 2020.
- 7- RIBEIRO, R. C. Responsabilidade social universitária e a formação cidadã. 2013. Tese apresentada como requisito parcial para obtenção do título de Doutor em Educação – Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013 [Orientadora: Prof.^a. Dr.^a Cleoni Maria Barboza Fernandes].
- 8- CONCEIÇÃO, M. P. B, e, FRERE J. C. A responsabilidade social universitária na perspectiva do Sinaes: um estudo de caso no Curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará. 2011. Avaliação institucional na Universidade Federal do Ceará (UFC): organização de sistemas de dados e indicadores da qualidade institucional. (Mestrado Acadêmico em Biotecnologia). 2011.
- 9- FRAGA, A. B., e, WACHS, F. Educação física e saúde coletiva, políticas de formação e perspectivas de intervenção. 1ª edição: 2007. Edição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- 10- MORITAL, I, e, ALMEIDA, M. A. S. O estudante de medicina no Conselho Municipal de Saúde: construindo a responsabilidade social, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil, REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA, 32 (4): 462–467; 2008.