

INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE O CONTATO PELE A PELE PARA GESTANTES NO PRÉ-NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Karoliny Meneses Resende Fortes¹

<https://orcid.org/0000-0001-7414-999X>

Herla Maria Furtado Jorge¹

<https://orcid.org/0000-0001-9706-5369>

Ravena de Sousa Alencar Ferreira¹

<https://orcid.org/0000-0001-7311-2212>

Pedro Isaque Inácio dos Santos²

<https://orcid.org/0000-0003-3365-9859>

¹ Universidade Federal do Piauí, Programa de Pós-graduação em Enfermagem. Teresina, Piauí, Brasil.

² Universidade Federal do Piauí, Departamento de Enfermagem. Teresina, Piauí, Brasil.

Introdução: O contato pele a pele é um cuidado recomendado nas boas práticas de assistência ao parto humanizado. As intervenções educacionais são crescentes no contexto da atenção obstétrica e neonatal para qualificar a atenção à saúde, especialmente no contexto da pandemia por COVID-19. **Objetivo:** Descrever uma experiência de uma intervenção educativa sobre o contato pele a pele ao nascimento durante a pandemia de COVID-19. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, no período do mês de dezembro de 2022, durante as atividades práticas de uma macro pesquisa de Dissertação de Mestrado da Universidade Federal do Piauí – UFPI. Utilizou-se uma tecnologia do tipo álbum seriado, com gestantes em uma Unidade Básica de Saúde em Teresina, Piauí, Brasil. **Resultado:** A intervenção às gestantes no pré-natal favoreceu a troca de experiências entre as gestantes e a pesquisadora, aumentou o conhecimento das gestantes sobre a temática e o esclarecimento de dúvidas, como, esse contato na cesárea. Assim, complementou as orientações do pré-natal, o vínculo e confiança na equipe de saúde. **Conclusão e Implicações:** A experiência foi importante para as gestantes conheceram sobre o contato pele a pele após o parto, assim como ampliou o olhar da equipe de saúde sobre a necessidade de educação em saúde dessa temática desde o pré-natal durante o cenário de pandemia por COVID-19.

Palavras-chaves: Relações Mãe-Filho; Educação em Saúde; Atenção Primária à Saúde; Enfermeiros e Enfermeiras; Tecnologia Educacional.