

ESTRESSE E SEU IMPACTO PSICOLÓGICO EM JOVENS NA FASE PRÉ-VESTIBULAR

Tales Guimarães Amaral¹, Evandro Fachine Maria¹, Julia Mendonça¹, Isabella Castro de Agostini¹, Tamara Veiga Faria¹, Alfredo de Paula Neto¹, Ana Luiza Mendes Amorim Caparroz¹, Renata Jorge Corsino de Paula¹, Fabio Aparecido Borghi¹, Araré de Carvalho Junior¹.

¹FACERES – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil.

INTRODUÇÃO: Ao sair do ensino médio, o jovem se depara com um universo completamente novo e desafiador, cursar uma universidade para que possa ser um bom profissional na sua área de atuação; contudo, não se sente de fato representado em alguma faixa social, uma vez que não está de fato na escola, mas tem responsabilidades e obrigações a serem executadas. Com isso, acarretado ao fator de incerteza perante o futuro, o jovem se vê encurralado muitas vezes, levando a problemas de saúde como crises de ansiedade, depressão e estresse. **OBJETIVOS:** Verificar o impacto psicológico na vida de um indivíduo adolescente em fase pré-vestibular. Compreender a dinâmica social dos jovens que estão fazendo cursinho pré-vestibular ;analisar como a existência ou a falta de interações sociais durante esta fase da vida impactam na saúde mental dos jovens; utilizar as informações encontradas para conscientizar a sociedade. **MÉTODOS:** Nesse período, analisaremos como o psicológico deste jovem se encontra durante o decorrer de seus estudos nos cursinhos pré-vestibulares, correlacionando assim os níveis de ansiedade, estresse e insegurança, juntos ao fator de não se encontrarem em um nicho pré-estabelecido socialmente. **RESULTADOS ESPERADOS:** A fim de se avaliar o nível de stress e ansiedade dos jovens que estão no cursinho pré-vestibular, será necessário fazer um questionário acerca de como está sua rotina de estudo, o que pretende prestar e como está lidando com sua rotina, a partir do seu emocional e como isso está afetando sua vida social e de estudante e como ele lida com essa pressão. Os resultados esperados para a o projeto de pesquisa é que seja apresentado altos níveis de ansiedade e estresse maior em jovens/adolescentes no qual se apresentam nos cursinhos pré-vestibulares. É esperado que se perceba uma variação na ansiedade e stress entre os jovens, de acordo com o curso e faculdade em que os jovens escolheram focar para prestar. Os impactos para essa medição seria que a partir dos dados coletados e analisados,

pudessem tomar medidas de preparo emocional e psicológico para essas pessoas, com ajuda de um profissional da área e poder dar orientações para eles sobre como controlar essas emoções, a partir de sua realidade como estudante pré-vestibular e que faculdade(s) pretende prestar.

PALAVRAS-CHAVE: Cursinho, Vestibular, Ansiedade, Saúde Mental

REFERÊNCIAS:

1. Paranhos ME, Argimon IIdL. Propriedades psicométricas do Inventário de Depressão de Beck–II (BDI–II) em adolescentes. 2010.
2. Pereira CdS. Habilidades Sociais de Trabalhadores Com e Sem Deficiência Física. 2009.
3. Machado SF. Relação entre habilidades sociais, estresse, idade, sexo, escola e série em adolescentes. 2020.