

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO MÉDICO SOBRE O IMPACTO DO CURRÍCULO OCULTO EM SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Laura Bachi Cilurzo¹, Leonardo Sousa Chagas¹, Patrycia Rosa de Melo¹, Rhúbya Furtado Nunes¹, Carolina Colombelli Pacca¹, Alfredo de Paula Neto¹, Andrea Regina Lopes Cunha¹, Thiago Buzon Borrasca¹, Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli¹, Renata Jorge Corsino De Paula¹.

¹FACERES – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil

INTRODUÇÃO: Este projeto pretende abordar a perspectiva do médico sobre o impacto do currículo oculto na vida profissional ética do médico. **OBJETIVO:** Discutiremos sobre profissionalismo e como este é de essencial importância entre a relação médico – paciente. Aqui realizaremos um projeto de pesquisa, para identificar a influência de currículo oculto na vida profissional ética do médico. **JUSTIFICATIVA:** atualmente é comum observarmos profissionais médicos pouco éticos e assim, tendo como objetivo avaliar se o currículo oculto contribui para formar melhores profissionais. **MÉTODO:** Disponibilizaremos um questionário que estará em plataformas digitais sendo o público alvo médicos formados na Faculdade Faceres com um ano de formação. **RESULTADOS ESPERADOS:** É esperado que a maior parte dos recém-formados acreditem que o currículo oculto teve impacto em sua formação.

PALAVRAS-CHAVE: currículo oculto; profissionalismo médico; ética.

REFERÊNCIAS:

1. Moreto G, Federici VP, Silva VR, Pacheco FM, Blasco PG. O profissionalismo e formação médica de excelência: desafio encontrados na academia e na prática clínica. Revista arquivos de medicina familiar y general 2018;20:183-9.
2. Silveira GL. O impacto do currículo oculto na formação da identidade profissional do médico: um estudo qualitativo. Repositório da produção científica e intelectual da UNICAMP2017. p. 84.
3. Pinto FdC, Fonseca LEG. O currículo oculto e sua importância na formação cognitiva e social do aluno. Revista Faculdade Projeção2017. p. 8.
4. Lisboa L, Lins L. Código de ética do estudante de medicina:uma análise qualitativa. Revista bioética2014. p. 9.

5. Santos VH, Ferreira JH, Alves GCA, Naves NM, Oliveira SL, Raimondi GA, et al. Currículo oculto, educação médica e profissionalismo: uma revisão integrativa. Interface-Comunicação, Saúde, Educação 2020. p. 17.