

Motivação para aprendizagem e sentimentos autopercebidos na retomada das atividades presenciais em Laboratório de Habilidades e Simulação após período de isolamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19

Barbara Casarin Henrique Sanches, Luís Expedito Sabage, Raphael Raniere de Oliveira Costa, Roberson Antequera Moron, Rodrigo Alessandra Mazzo.

Introdução: No Laboratório de Habilidades e Simulação (LHS) desenvolvem-se habilidades e competências, o que pode aumentar ou diminuir a motivação para a aprendizagem e nível de envolvimento dos estudantes. **Objetivo:** Verificar as implicações das atividades do LHS na motivação para aprendizagem e nos sentimentos autopercebidos na retomada das atividades presenciais após período de isolamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19. **Método:** estudo quase-experimental, com grupo único pré e pós-teste, realizado em LHS de uma universidade pública do interior do estado de São Paulo, com graduandos do segundo ano do curso de medicina, com base em treino de habilidades de administração de medicamentos por vias parenterais. Antes e após atividades os dados foram coletados por a) instrumento de caracterização dos sujeitos, b) registro de sentimentos autopercebidos e c) Escala de Motivação Situacional de Guay, Vallerand e Blanchard (2000). Autorização ética sob Parecer nº 4.843.772. **Resultados:** Participaram do estudo 47 estudantes, 24 do sexo feminino e 23 do masculino, com idades entre 18 e 29 anos, média de 21 anos. O sentimento autopercebido pré-teste de maior incidência foi a ansiedade (25,5%) e pós teste a felicidade (49,0%). Os escores de motivação foram elevados antes e depois da atividade sendo, Regulação Externa (5,1 - 5,6), Regulação Identificada (6,1 - 6,4) e Motivação Intrínseca (5,6 - 6,0). Não houve diferença estatisticamente significativa entre os períodos. **Conclusão:** o sentimento autopercebido ficou positivo após contato social e LHS fomenta a motivação para a aprendizagem nos estudantes.

Descritores: Aprendizagem; COVID-19; Estudantes de Medicina; Simulação; Motivação.

"O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001 "