MONITORIA NA DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA CLÍNICA NO CURSO DE FARMÁCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

[1]Bruno Morais Kos

[1]Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA). Teresina, Piauí, Brasil.

Área temática: Farmacologia e farmacoterapia
Link do ORCID do 1º autor: https://orcid.org/0000-0003-1880-9329

INTRODUÇÃO: A disciplina de hematologia clínica permite integrar os conhecimentos básicos sobre a serie branca e vermelha na área da saúde das análises clínicas. Durante o aprendizado, atividades voltadas para a seleção, coleta, transporte processamento e análise de espécimes clínicos para testes e validação de parâmetros hematológicos e bioquímicos, essenciais para garantir a capacidade de executar os procedimentos laboratoriais. Tais habilidades são sempre exigidas no campo de atuação do profissional de saúde, garantido eficácia e segurança na confiabilidade dos resultados obtidos e redução significativa de erros analíticos. **OBJETIVO:** Este estudo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina de hematologia clínica durante o semestre de 2022.2. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo qualitativo com caráter descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado nas aulas práticas de hematologia clínica, através das turmas do 4º período do curso de bacharelado em Farmácia em uma instituição de ensino superior no estado do Piauí, durante o semestre de 2022.2. Um roteiro foi disponibilizado para alunos, contendo informações sobre técnicas e procedimentos de coleta, armazenamento, cultura e identificação de testes e métodos específicos. Cada procedimento experimental foi lecionado pelo docente da disciplina e acompanhado pelo monitor. **RESULTADOS**: Foram vivenciadas diversas situações durante as aulas práticas. Observou-se que os alunos tinham dificuldades no início das aulas em identificar e manusear vidrarias, diferenciar os tipos de meios, déficit de atenção e limitações no ponto de vista prático, fragilidades relacionadas às poucas práticas laboratoriais. Porém, ao longo do processo ensino/aprendizagem houve o desenvolvimento das técnicas para o manuseio, curiosidade maior para o conteúdo, questionamentos para aquietar dúvidas, das quais lhes fortaleceram na absorção de conhecimento e participação da grande maioria. No que diz respeito a execução de técnicas laboratoriais, todos apresentaram habilidade satisfatória no manuseio de lâminas, coloração de esfregaço de sangue, teste para determinar o tempo de coagulação, reagentes para teste do Tempo de Atividade da Protrombina (TAP) e Tempo de Tromboplastina Parcial Ativada (TTPa). Para testes voltados a identificação de eritrócitos e leucócitos, os alunos realizaram a coleta da amostra, empregando técnicas de manejo adequada, conforme instruídas pelo docente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Embora tenha surgido muitas dificuldades no decorrer do processo de aprendizagem, a motivação e o envolvimento demonstrados pelos alunos confirmam a importância e o potencial didático das aulas práticas de hematologia clínica para os alunos. A exposição em procedimentos e teste de rotina laboratorial de forma segura facilita a compressão do conteúdo teórico lecionado em sala de aula.



Palavras-chave: Farmácia, Hematologia, Monitoria.