



PADLET COMO FERRAMENTA PARA A INCLUSÃO E EDUCAÇÃO INTERATIVA NA SALA DE AULA: UMA ANÁLISE DA FERRAMENTA COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Eixo Temático: Sustentabilidade, Inclusão, Educação e Direitos Humanos

Alesson Fernandes Camargo, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNITPAC)

psialessoncamargo@outlook.com.br

Currículo Lattes do orientador: <http://lattes.cnpq.br/7537727425682281>

INTRODUÇÃO: O processo de ensino e aprendizagem com a utilização de uma ferramenta ativa possibilita que o aluno se torne protagonista do seu conhecimento. Neste contexto, as práticas pedagógicas mediadas pelas metodologias ativas, potencializam o saber desenvolvido pelos alunos durante o percurso acadêmico. Nesse sentido, foi utilizado a ferramenta digital Padlet em uma aula de Psicologia da Aprendizagem com o objetivo de estimular os alunos a pesquisarem sobre o tema e escreverem em quadros interativos. **OBJETIVOS:** Engajar os alunos na execução de tarefas digitais simultâneas, permitindo que participem da troca e do confronto de ideias em um processo de aprendizagem ativa. **METODOLOGIA:** Foi ministrada uma aula sobre os teóricos da aprendizagem na disciplina de Psicologia da Aprendizagem. Foi proposto aos alunos que escrevessem a biografia de psicólogos importantes no processo de aprendizagem, por meio de quadros interativos na plataforma Padlet. Os estudantes realizaram a atividade em suas casas, por meio da internet. Cada aluno adicionou a biografia do teórico e os pontos significativos de suas teorias. Os Alunos conseguiram ver as respostas uns dos outros, o que promoveu uma interação. Em sala de aula, a professora leu os quadros interativos e destacou os pontos significativos das respostas dos alunos. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Essa metodologia ativa, estimulou os estudantes a pesquisarem a biografia dos teóricos. Após essa pesquisa sucinta, os alunos puderam compreender e analisar de forma comparativa o conteúdo. Na aula seguinte, os alunos discutiram entre si sobre os diversos autores, ocorrendo uma troca de conhecimentos, pois cada aluno escolheu um autor diferente na plataforma. Esse diálogo em sala proporcionou um espaço de interação, inclusão, escuta e compartilhamento. Os alunos que tiveram dificuldade de utilizar a ferramenta online, foram auxiliados pelos colegas e pela professora. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em meio ao advento das tecnologias, o educador deve estudar e buscar introduzir estes novos métodos de ensino e aprendizagem, visando o protagonismo do educando. O Padlet despertou a motivação, criticidade e criatividade dos estudantes, proporcionando uma aprendizagem mais dinâmica e interativa. A atividade evidenciou a análise, construção de conceitos individuais e discussões em sala, promovendo diálogo, engajamento, integração e a participação do trabalho em equipe.

Palavras-chaves: Inclusão. Educação. Interação. Aprendizagem. Protagonista