O ENSINO E APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM EM TEMPO DE PANDEMIA DE COVID-19.

Wllington Jorge dos Santos[1]

[1]Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão, São Luís – Maranhão, Brasil.

Poliana Bezerra de Albuquerque[2]

[2]Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão, São Luís - Maranhão, Brasil.

Rosa Maria Assunção de Queiroga Goes[3]

[3]Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão, São Luís - Maranhão, Brasil.

Introdução: Durante a pandemia da COVID-19, em caráter emergencial, as instituições de ensino em saúde buscaram uma restruturação de seus modelos pedagógicos no sentido de se reinventar novas formas de prover o ensino preservando a qualidade dele. Desta forma percebeu-se uma lacuna quanto a disponibilidade de ferramentas metodológicas alinhadas ao ensino remoto. Uma corrida contra o tempo no sentido de alinha o ensino a partir das Tecnologias de Informação e Comunicação com a forma do docente ministrar cursos e disciplinas. Objetivo: Conhecer as estratégias tecnológicas utilizadas no processo de ensino e aprendizagem pela enfermagem durante a pandemia de covid-19. Descrição metodológica: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. Realizou-se a pesquisa on-line nas bases de dados da BVS, LILACS e PUBMED. Para o levantamento dos artigos foram utilizados os DeCS: Enfermagem; Tecnologia Educacional; Covid-19. Posteriormente a seleção dos artigos, fez-se uma leitura analítica, destacando: título, ano, base de dados, autores, tipo de estudo, objetivo e resultados. Resultados: 10 artigos foram selecionados, entre estudos qualitativos, relato de experiências, revisão sistemática e integrativa, estudo reflexivo e desenvolvimento de ferramentas educacionais. Conclusão: Mesmo com estratégias inovadoras no ensino e aprendizagem do enfermeiro durante o período pandêmico houve a necessidade de utilizar e até mesmo adequar as ferramentas tecnológicas disponíveis em plataformas de ensino já existentes, bem como o desenvolvimento de novas ferramentas que pudessem ser a ponte entre o docente e o discente. As referências selecionadas mostraram as tecnologias digitais como ferramentas educacionais relevantes para a educação permanente dos enfermeiros, sendo capazes de potencializar a aquisição de conhecimento dos profissionais, entre elas o ensino hibrido e o desenvolvimento de ferramentas educacionais. Desta forma o avanço tecnológico da sociedade, nos últimos anos, exigiu uma atualização por parte dos indivíduos na perspectiva de atender às novas demandas nos setores sociais, inclusive na área da saúde. Contribuições para a Enfermagem: Este artigo impacta diretamente no processo de ensino e aprendizado para a formação e qualificação do profissional da enfermagem, pois durante a pandemia as universidades, faculdades e bem como os núcleos de educação permanente dos hospitais também tiveram que se adaptar, se reinventado para os novos e antigos processos metodológicos.

Palavras Chaves – Enfermagem; Tecnologia Educacional; Covid-19