# ESTRUTURA DE GOVERNANÇA E SUSTENTABILIDADE: UMA ANÁLISE DAS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DOS DOUTORADOS EM ADMINISTRAÇÃO, AGRONOMIA E AGRONEGÓCIOS

## *GOVERNANCE AND SUSTAINABILITY STRUCTURE: AN ANALYSIS OF THE CONCENTRATION AREAS AND RESEARCH LINES OF DOCTORATES IN ADMINISTRATION, AGRONOMY AND AGRIBUSINESS*

Saionara da Silva
Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul/UFMS.
saiomat00@gmail.com

Silvia Morales de Queiroz Caleman
Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul/UFMS.
silviacaleman@gmail.com

Denise Barros de Azevedo
Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul/UFMS.
denise.azevedo@ufms.br

**Grupo de Trabalho (GT): <<GT2. Governança e gestão do agronegócio>>**

**Resumo**
No Brasil são desenvolvidas muitas pesquisas nos cursos de pós-graduação em nível de doutorado acadêmico em universidades federais, ao longo do curso ou em forma de tese. As pesquisas são uma forma de ter uma visão mais ampla e, ao mesmo tempo, se aprofundar em um tema específico. Optou-se por selecionar cinco temas e focar nas universidades federais, assim estabeleceu-se o seguinte objetivo: "Verificar a presença dos temas stakeholders, sustentabilidade, pegada hídrica, bovinocultura e estruturas de governança nas Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa dos cursos de Pós-graduação em Administração, Agronomia e Agronegócio em nível de Doutorado Acadêmico das Universidades Federais brasileiras". Os procedimentos para atender a esses objetivos partem da seleção dos cursos avaliados e reconhecidos pela CAPES, seguida da localização, tabulação e análise das informações de Área de Concentração, Linhas de Pesquisa e as descrições de ambas. Por fim, o uso do Word Art para confeccionar as nuvens de palavras, tem como intuito visualizar, de forma mais clara, os assuntos que se fazem presentes quando os cinco temas foco do estudo são abordados. De modo geral, o termo sustentabilidade foi o único citado nas Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa dos três doutorados analisados. Sendo contemplado por 17 Universidades Federais localizadas em 12 estados. A sustentabilidade apresenta interação com outros temas, entre eles: desempenho nas organizações, empreendedorismo, inovação, educação, operações, turismo, negócios, empresas, território, gestão, sistema, ecossistema, cultivos, agricultura familiar e qualidade.
**Palavras-chave**: estruturas de governança, stakeholders, pegada hídrica, sustentabilidade, bovinocultura de corte.

***Abstract***
*In Brazil, a lot of research is carried out in postgraduate courses at the academic doctoral level at federal universities, throughout the course or in the form of a thesis. Surveys are a way to have a broader view and, at the same time, delve deeper into a specific topic. It was decided to select five themes and focus on federal universities, thus establishing the following objective: "To verify the presence of the stakeholder themes, sustainability, water footprint, cattle breeding and governance structures in the Areas of Concentration and Research Lines of the courses of Post-graduation in Administration, Agronomy and Agribusiness at the Academic Doctorate level of Brazilian Federal Universities". The procedures to meet these objectives start with the selection of courses evaluated and recognized by CAPES, followed by the location and, tabulation and analysis of information on the Area of Concentration, Lines of Research and the descriptions of both. Finally, the use of Word Art to make the word clouds aims to visualize, more clearly, the subjects that are present when the five focus themes of the study are addressed. In general, the term sustainability was the only one mentioned in the Areas of Concentration and Lines of Research of the three analyzed doctorates. Being contemplated by 17 federal universities located in 12 states. Sustainability interacts with other themes, including: performance in organizations, entrepreneurship,*

*innovation, education, operations, tourism, business, companies, territory, management, system, ecosystem, crops, family farming and quality.*
***Key words**: governance structures, stakeholders, water footprint, sustainability, beef cattle.*

## 1. Introdução

Muitas pesquisas são desenvolvidas nos cursos de pós-graduação em nível de doutorado acadêmico ofertados no Brasil, elas são realizadas conforme o andamento dos cursos e no final em forma de uma tese. Os assuntos tratados nesses estudos, geralmente, são abordados ao longo dos cursos. Sendo que as pesquisas são uma forma de ter uma visão mais ampla e, ao mesmo tempo, se aprofundar em um tema específico.

Conforme o CGEE (2021) por meio do Panorama da Ciência Brasileira 2015-2020 foram indexados mais de 11 milhões de artigos na Web of Science no período citado, sendo que, desse quantitativo, 372 mil foram produzidos com a participação de pelo menos um autor vinculado a instituições brasileiras.

Em se tratando da produção brasileira de artigos científicos, houve, conforme aponta o CGEE (2021), um crescimento de 32,2% no ano de 2020 em relação ao ano de 2015. Além disso, o panorama mostra que a produção científica brasileira sem manteve na 13ª posição na produção global de artigos científicos indexados na base Web of Science no período de 2015-2020.

Esses dados são deveras importantes, primeiramente, porque a Web of Science (WoS) é uma reconhecida base de artigos, uma das mais tradicionais e consolidadas para a observação da ciência produzida no mundo; e segundo pela importância que as instituições de ensino têm na produção científica no Brasil e no mundo.

Indo ao encontro do exposto, Regina Silverio, diretora do CGEE, pontua que as informações disponíveis no panorama ajudam a posicionar a questão da academia, revelando quais são os campos que a ciência e a tecnologia brasileira estão avançando.

Nessa mesma perspectiva, foi idealizada a presente pesquisa, a qual versa, de modo geral, sobre visualizar o que se está estudando nas universidades brasileiras, mas o fazendo de forma bem específica ao selecionar cinco temas de interesse dos pesquisadores. Assim, tem-se como **objetivo** "Verificar a presença dos temas stakeholders, sustentabilidade, pegada hídrica, bovinocultura e estruturas de governança nas Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa dos cursos de Pós-graduação em Administração, Agronomia e Agronegócio em nível de Doutorado Acadêmico das Universidades Federais brasileiras".

Para atender a esse objetivo foram confeccionados os seguintes objetivos específicos:

- Identificar as Universidades Federais brasileiras que ofertam cursos de doutorado em Administração, Agronomia e Agronegócios;
- Averiguar como e se os temas são contemplados nas Áreas de Concentração, descrição de Áreas, Linhas de Pesquisa e descrição de Linhas; e
- Verificar quais são os assuntos atrelados aos temas da pesquisa.

Além disso, tem-se como questão norteadora da pesquisa, ou problema de pesquisa: "Os temas da pesquisa são abordados de forma explícita nas Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa e suas descrições?".

## 1.1 Justificativa

O presente artigo busca estabelecer uma conexão entre os temas abordados na tese "Pegada hídrica na bovinocultura de corte: um estudo sobre a ótica dos stakeholders", e os abordados na disciplina "Sistemas Agroindustriais Complexos" ofertada no curso de Pós-graduação em Administração em nível de Doutorado Acadêmico da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS.

Com isso, ao verificar a pertinência dos assuntos abordados na tese, quais sejam, pegada hídrica, sustentabilidade, stakeholders e bovinocultura, e o tema da aula que é estruturas de governança (optou-se por selecionar apenas um tema da disciplina, mas que é bem abrangente), no Google Scholar ou Acadêmico percebe-se a relevância dos temas, visto que os mesmos compõem um quantitativo significativo de pesquisas.

Por exemplo, a sustentabilidade foi mencionada 1.290.000 vezes, sendo que, em 2022, o termo aparece 20.900 nos resultados da busca. A presença dos demais está demonstrada na Tabela 1.

Tabela 1: Menção aos termos no Google Scholar

| Temas | **Total** | **Em 2022** |
|---|---|---|
| **Stakeholders** | 5.380.000 | 85.300 |
| **Sustentabilidade** | 1.290.000 | 20.900 |
| **Pegada Hídrica** | 14.100 | 574 |
| **Bovinocultura** | 24.100 | 910 |
| **Estruturas de Governança** | 217.000 | 5.120 |

Fonte: Elaborado com base nos resultados do Google Scholar.

Outro ponto interessante é a existência de resultados quando se combinam, pelo menos, dois temas (Tabela 2). Os quantitativos de resultados encontrados no Google Acadêmico para a combinação de temas evidenciam que há uma relação entre eles.

A combinação entre sustentabilidade e as estruturas de governança é a que mais rendeu resultados, em um total de 74.300, sendo 3.130 somente no ano de 2022, conforme consta na Tabela 2.

Tabela 2: Combinação de termos no Google Scholar

| Tema 01 | **Tema 02** | **Total** | **Em 2022** |
|---|---|---|---|
| Stakeholders | Sustentabilidade | 56.700 | 2.810 |
| | Pegada Hídrica | 1.160 | 67 |
| | Bovinocultura | 550 | 23 |
| | Estruturas de Governança | 31.900 | 2.020 |
| Sustentabilidade | Pegada Hídrica | 6.060 | 291 |
| | Bovinocultura | 11.200 | 356 |
| | Estruturas de Governança | 74.300 | 3.130 |
| Pegada Hídrica | Bovinocultura | 276 | 12 |
| | Estruturas de Governança | 1.620 | 129 |
| Bovinocultura | Estruturas de Governança | 1.850 | 64 |

Fonte: Elaborado com base nos resultados do Google Scholar.

Assim, justifica-se a realização do presente estudo pela pertinência dos temas e por serem atuais, visto que, os cinco temas em conjunto, são citados 112.804 vezes no Google Acadêmico no ano de 2022.

O presente estudo é uma oportunidade para os pesquisadores (em especial para aqueles que têm interesse em realizar pesquisas em, pelo menos, um dos temas nele abordados),

verificarem quais são os cursos de doutorado que contemplam, aprofundam e direcionam suas pesquisas para esses temas.

Em última instância, pode servir de incentivo a futuros doutorandos em optar por uma das universidades federais aqui citadas, caso este futuro educando tenha interesse por um dos cinco temas, ou outros temas correlacionados.

## 2. Referencial

Os assuntos explanados no referencial têm como objetivo contextualizar o pesquisador e o leitor para com os temas da pesquisa, além de demonstrar a relação existente entre as estruturas de governança e a sustentabilidade, por serem os temas norteadores da pesquisa.

Na teoria organizacional tem-se um tema bem importante para entender as estratégias utilizadas pelas empresas, qual seja, as estruturas de governança. Visto que as organizações utilizam de diferentes estruturas para atingir seus objetivos e manter-se no mercado de forma competitiva. Com isso, vale ressaltar que existem três estruturas de governança, conforme Williamson (1991), a saber, mercado, hierarquia e híbridos. Autores como Mènard (2013) estudaram a lógica Willsoniana e fizeram suas contribuições.

Mènard (2013) buscou compreender "por que diferentes formas de governança são frequentemente adotadas para organizar transações semelhantes". O que gerou a discussão sobre formas plurais, ou seja, a combinação de modos alternativos de governança. Mènard (2013) aponta a ambiguidade, a complexidade do monitoramento e o comportamento estratégico das organizações como fatores determinantes para o uso de formas plurais. E propõe o uso dessa estratégia, também denominada como equilíbrio múltiplo, como alternativa para que as organizações possam organizar transações semelhantes.

No contexto das estruturas de governança surgem muitos assuntos, os quais podem e devem ser abordados pelas empresas na busca de uma melhor posição no mercado, bem como para organizar seus fatores de produção, melhorar o desempenho do produto, estar em sintonia com os fornecedores e estar próximo aos clientes finais. Assim, o conceito de estrutura de governança perpassa por assuntos como tecnologia (MÈNARD, 2013), contratos (MÈNARD, 2013), atributos de transação (WILLIAMSON, 1991), e sustentabilidade (AUGUSTO e SOUZA, 2012).

Com isso, cabe aqui evidenciar a relação existente entre estruturas de governança e sustentabilidade, como a demonstrada por Augusto e Souza (2012), os quais trazem uma abordagem sob a ótica da sustentabilidade do negócio, estabelecendo vantagens competitivas, e, em última instância, perpassam sobre a questão ambiental. Com isso, Augusto e Souza (2012) ressaltam que é importante o alinhamento entre a escolha da estrutura de governança, capaz de reduzir custos de transação e de sustentar vantagens competitivas, e a capacidade de atendimento das regras ambientais estabelecidas no ambiente institucional.

Em se tratando da ótica ambiental, Augusto e Souza (2012) informam que a estrutura de governança escolhida é orientada pela busca de eficiência, o que permite potencializar o atendimento das demandas ambientais a partir do domínio de recursos e capacidades estratégicas.

Por sua vez, Casagranda et.al. (2019), ao abordar a sustentabilidade nas instituições, trazem outros elementos à discussão, e inferem que a abordagem da sustentabilidade no contexto institucional trata desde as estruturas de governança até os atributos de transação a serem desenvolvidos pelos agentes envolvidos.

Percebe-se, ainda, no estudo de Casagranda et.al. (2019), que a abordagem da sustentabilidade pode ser feita a partir de dois grandes grupos, o primeiro relaciona-se ao desenvolvimento sustentável e é voltado às transações de mercado, e o segundo versa sobre as

três dimensões da sustentabilidade (ambiental, econômica e social), que também versa sobre a ótica do mercado.

Embora, essas duas abordagens ressaltem o mercado como elemento importante, fica mais evidente a relação entre sustentabilidade e estruturas de governança, à medida que os autores aprofundam sua análise e trazem a Nova Economia Institucional para a pauta. Principalmente ao citarem os apontamentos de Beckmann & Padmanabhan, (2009). Estes informam que a NEI analisa a sustentabilidade ambiental e suas instituições como transações guiadas pelos direitos de propriedade sobre os componentes naturais e estruturas de governança que vão pautar as relações ambientais.

O que se percebe com a leitura de diferentes textos que abordam a sustentabilidade e as estruturas de governança é a existência de relações diretas e indiretas entre esses dois assuntos. Além disso, podem-se visualizar os temas em contextos mais gerais, como no texto de Augusto e Souza (2012) quer versa sobre a sustentabilidade do negócio, e mais específicos como os abordados por Casagranda et.al. (2019) que versam sobre as dimensões da sustentabilidade.

## 3. Metodologia

Para verificar a presença dos temas stakeholders, sustentabilidade, pegada hídrica, bovinocultura e estruturas de governança nos cursos de pós-graduação em nível de doutorado, foi realizada uma revisão Sistemática que, segundo apontam Thomé et al. (2016), é um método de pesquisa que deve incluir planejamento e formulação do problema, coleta e análise de dados da literatura e avaliação da qualidade.

Para atender aos objetivos e responder ao questionamento central, ao não utilizar como fonte de informações e composição da base de dados periódicos ou livro, o presente estudo realizou adaptações ao modo usual de fazer revisão de literatura.

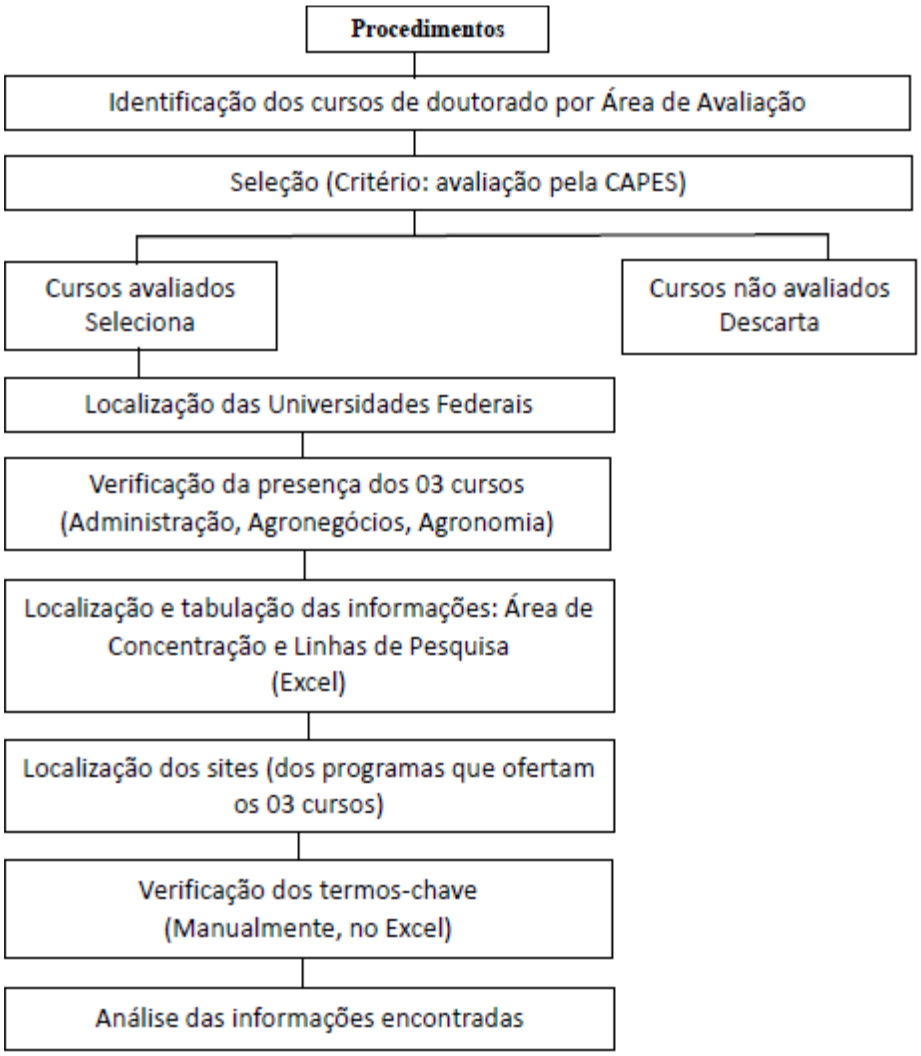
A presente pesquisa utilizou métodos mistos na coleta e análise das informações. Conforme Creswell e Plano Clark (2011) os métodos mistos são um procedimento de coleta, análise e combinação de técnicas quantitativas e qualitativas em um mesmo desenho de pesquisa, tendo como pressuposto central a ideia de que a interação entre eles fornece melhores possibilidades analíticas, o que justifica o uso de uma que justifica a abordagem multimétodo.

Com isso, a Figura 1 apresenta o passo a passo utilizado na coleta e análise das informações. Foram selecionados somente os cursos avaliados e reconhecidos pela CAPES. A busca ocorreu no site da Plataforma Sucupira (CAPES), por Área de Avaliação. O curso de Administração está inserido na Área “Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo”, e separado no tópico “Administração”; enquanto o curso de Agronomia está na Área “Ciências Agrárias I” no tópico “Agronomia”, por sua vez, o curso de Agronegócios está na Área e no tópico de mesmo nome (“interdisciplinar”).

Nos tópicos, primeiramente foram localizadas as Universidades Federais, e depois verificada a presença dos cursos em cada uma. Para Administração foram verificadas 33 Universidades, para Agronomia foram 36, e para Agronegócios foram 59. Chegando, assim, ao quantitativo de 42 cursos (17 de Administração, 22 e Agronomia e 03 de Agronegócios) a serem analisados.

Sequencialmente, procedeu-se à localização dos sites dos Programas de Pós-graduação, bem como a localização e tabulação (em Excel) das informações de Área de Concentração e suas descrições, Linhas de Pesquisa e suas descrições. Foi utilizada a Área de Concentração informada na Plataforma Sucupira para os cursos que não apresentaram esta informação em seus respectivos sites. Com essas informações foi feita a verificação da presença dos cinco temas nos cursos selecionados, utilizando filtros do Excel.

Figura 1 – Procedimentos para coleta e análise das informações




Fonte: Elaboração Própria

Além do exposto, foi utilizado o site Word Art para confeccionar as nuvens de palavras, somente das Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa e as descrições de ambas, que contemplem os temas estudados. Foram excluídos pronomes pessoais, advérbios de tempo e lugar, e artigos antes de confeccionar as nuvens, com o intuito de manter somente o que é essencial à pesquisa. Além disso, essas nuvens propiciam a visualizar, de forma mais clara, os assuntos que se fazem presentes quando os cinco temas foco do estudo são abordados.

## 4. Resultados

### 4.1 Caracterização dos Cursos de Doutorado

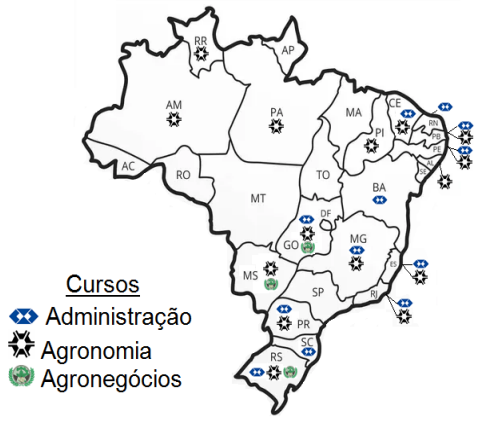
Os cursos de doutorado estão vinculados a Programas de Pós-graduação, os quais recebem diferentes nomenclaturas. Dos 17 cursos de Administração, 13 estão vinculados a programas que levam o mesmo nome do curso, 01 contempla, também, o tema controladoria. Os demais (três cursos) utilizam a nomenclatura de Escola, Núcleo e Centro em vez de Programa, e contemplam o nome Administração.

Dezoito cursos de Agronomia pertencem a programas de mesmo nome. Destes, 09 tem o nome Agronomia seguido de uma área, ramo ou tema específico, os outros 04 não citam a

palavra Agronomia no Programa, contudo fazem parte da pesquisa, pois a descrição do curso contempla essa informação, e a CAPES os seleciona como tal. Por fim, todos os cursos de Agronegócio fazem parte de programas com o mesmo nome.

Os 03 cursos de doutorado, em conjunto, estão distribuídos em 26 universidades, em 18 estados brasileiros. Administração está alocada em 17 universidades localizadas em 13 estados, enquanto Agronomia em 18 universidades em 15 estados, já Agronegócios é ofertado em 03 universidades e 03 estados distintos (Figura 2).

Figura 2 – Distribuição dos Cursos de Pós-graduação em nível de Doutorado




| UNIVERSIDADE | UF | CURSOS |
|---|---|---|
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL) | AL | Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (UFAM) | AM | Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA) | BA | Administração |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC) | CE | Administração, Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES) | ES | Administração, Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG) | GO | Administração, Agronomia, Agronegócios |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG) | MG | Administração |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (UFLA) | MG | Administração, Agronomia, Agronegócios |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU) | MG | Administração, Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV) | MG | Administração, Agronomia, Agronegócios |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS) | MS | Administração |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD) | MS | Agronomia, Agronegócios |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA (UFRA) | PA | Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA(UFPB) | PB | Administração, Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE) | PE | Administração |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE) | PE | Agronomia |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (FUFPI) | PI | Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR) | PR | Administração, Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ) | RJ | Administração |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ) | RJ | Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN) | RN | Administração |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA (UFRR) | RR | Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL) | RS | Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) | RS | Administração, Agronomia |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS) | RS | Administração, Agronegócios |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC) | SC | Administração |

Fonte: Elaboração Própria com base nos dados da Pesquisa.

Analisando a combinação dos cursos, notou-se que 15 universidades ofertam apenas um dos três cursos (07 ofertam somente Administração e 08 somente Agronomia); 10 ofertam dois cursos (diferentes combinações dos três cursos) e 01 oferta os três cursos analisados. Assim, Agronegócios é ofertado em universidades que tem, pelo menos um, dos outros dois cursos.

Em relação à oferta simultânea nos Estados, 08 ofertam somente um dos três cursos analisados (03 Administração; 05 Agronomia); 07 estados ofertam tanto o curso de Administração quanto o de Agronomia. Por sua vez, 03 estados ofertam os três cursos. Nesse ponto, percebe-se que Agronegócios é ofertado somente nos estados em que se tem a oferta dos outros dois cursos.

Em se tratando das Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa, a Tabela 3 traz um panorama dos três cursos. Os 17 cursos de Administração possuem uma Área de Concentração cada. Sendo que "Administração" aparece como área em 05 cursos, e "Gestão Organizacional" em 03. Os demais apresentam áreas que não se repetem. Por sua vez, "Finanças" aparece como linha de pesquisa em 02 cursos, e "Organizações e sociedade" em 03. Um curso não apresentou Linha de Pesquisa, e nos demais os títulos diferem entre si. O quantitativo de linhas varia entre 02 e 06. As descrições de áreas e de linhas são diferentes em todos os cursos de Administração.

Tabela 3: Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa

| | Cursos | Áreas de Concentração | Descrições das Áreas de Concentração | Linhas de Pesquisa | Descrições das Linhas de Pesquisa | Totais |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administração | 17 | 17 | 08 | 50 | 49 | **124** |
| Agronomia | 22 | 32 | 09 | 96 | 65 | **202** |
| Agronegócios | 03 | 03 | 00 | 09 | 09 | **21** |
| **Totais** | **52** | **49** | **17** | **155** | **123** | **347** |

Fonte: Dados da Pesquisa

Nos 22 cursos de Agronomia, são apresentadas 32 Áreas de Concentração (varia entre 01 e 04 o quantitativo de área por curso). "Produção Vegetal" aparece 11 vezes como área, e é o único que se repete. Nas Linhas de Pesquisa, nas descrições de área e de linha não há repetições. O quantitativo de linhas varia entre 02 e 10.

Todos os cursos de Agronegócios possuem uma Área de Concentração, e nenhuma se repete em sua totalidade, contudo, "Agronegócios" é tema em comum em duas delas, assim como a "Sustentabilidade". O mesmo ocorre com as Linhas de Pesquisa (que variam entre 02 e 04 por curso), que tem a "Gestão do agronegócio" e "Bioeconomia" como assuntos em comum. Por fim, tanto as descrições de áreas, quanto as de linhas não se repetem.

### 4.2 Temas da pesquisa nas Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa e suas descrições

O presente tópico é composto somente pela abordagem da Sustentabilidade nas Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa, visto ser o único dos cinco termos localizado nas informações tabuladas.

Primeiramente tem-se um apanhado de cada curso, seguido de um comparativo entre os três. Com isso, no curso de Administração não consta a sustentabilidade nas Áreas de Concentração e nas suas respectivas descrições, conforme mostra a Tabela 4.

A sustentabilidade é Linha de Pesquisa de dois cursos de Administração (localizados nos estados do Ceará e Rio Grande do Sul), e é listada com outros assuntos, ou seja, com "Organizações e Estratégia" e com "Inovação e Tecnologia".

O termo está presente em 13 descrições de Linhas de Pesquisa, de 10 universidades diferentes, localizadas em 07 estados. O que evidencia a pertinência do tema nos cursos de Administração, pois é contemplado em, pelo menos, 50% das universidades e estados analisados que ofertam o referido curso. Além disso, há universidades que citam o tema em mais de uma descrição de linha, o que reforça essa constatação.

Tabela 4: Sustentabilidade nas Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa

| | **Áreas de Concentração** | **Descrições das Áreas de Concentração** | **Linhas de Pesquisa** | **Descrições das Linhas de Pesquisa** | **Totais** |
|---|---|---|---|---|---|
| Administração | 00 | 00 | 02 | 13 | **15** |
| Agronomia | 00 | 00 | 01 | 07 | **08** |
| Agronegócios | 02 | 00 | 01 | 02 | **05** |
| **Totais** | **02** | **00** | **04** | **22** | **28** |

Fonte: Dados da Pesquisa

A sustentabilidade é mencionada 19 vezes nas 13 descrições. Sendo citada 07 vezes como temática, campo temático ou tema de estudo, sem interações com outros temas. Nas demais está associada ao desempenho nas organizações, empreendedorismo, inovação, educação, operações, turismo, negócios, empresas, território, e à gestão da sustentabilidade.

De modo geral, palavras como gestão, organizações, inovação, pesquisa, estratégia, tecnologia, social, política, e pública são frequentemente citadas nesse grupo de descrições, com evidenciado na Figura 3.

O curso de Agronomia também não faz referência à sustentabilidade nas Áreas de Concentração e nas descrições destas. No entanto, o tema é Linha de Pesquisa de um curso (localizado no estado de Minas Gerais), e é listado com outros assuntos, compondo o seguinte título: "Matéria orgânica e sustentabilidade de agroecossistemas".

A sustentabilidade é citada 08 vezes em 07 descrições de linhas de pesquisa, de 06 universidades que estão localizadas em 06 estados. Uma universidade (localizada no Rio Grande do Sul) citou o tema duas vezes, e o fez para duas linhas distintas. Cabe destacar que

cinco descrições abordam a sustentabilidade do ecossistema, de sistemas agrícolas, em sistemas agrosilvopastoris, dos cultivos agrícolas e de agro-ecosistemas. Esclarece-se que nenhuma descrição aborda mais de um desses assuntos. Além destes, 01 descrição aborda a manipulação das plantas e 01 a produção das culturas, ambas na perspectiva da sustentabilidade.

De modo geral, palavras como solo, planta, manejo e desenvolvimento são frequentemente citadas nesse grupo de descrições, com evidenciado na Figura 4.

Figura 3 – Nuvem de Palavras das Descrições de Linhas de Pesquisa que contemplam a Sustentabilidade: curso de Administração




Fonte: Dados da Pesquisa

Figura 4 – Nuvem de Palavras das Descrições de Linhas de Pesquisa que contemplam a Sustentabilidade: curso de Agronomia




Fonte: Dados da Pesquisa

Nos cursos de Agronegócios, a sustentabilidade consta no título de duas Áreas de Concentração (o que gera um percentual de participação de 67% e denota a importância do tema). Sendo contemplado em conjunto com o tema agronegócio em um, e no outro com a competitividade dos Sistemas Agroindustriais. Como mostra a Tabela 3, não se tem as descrições das Áreas de Concentração.

Em relação às Linhas de Pesquisa, consta a sustentabilidade no título de uma linha, dividindo espaço com a "Bioeconomia" e os "Serviços Ecossistêmicos". O curso em questão é ofertado no Rio grande do Sul e tem como Área de Concentração "Agronegócios".

Quanto às descrições das linhas, o termo está presente em 02 descrições, de 02 universidades diferentes (dos estados de Goiás e Rio Grande do Sul). Chama a atenção que, nenhuma dessas descrições, está associada à linha que utiliza a palavra sustentabilidade em seu título, e sim às linhas "Agricultura Familiar e o Agronegócio" e "Gestão, inovação, tecnologia e qualidade no agronegócio".

A sustentabilidade é citada 01 vez em cada descrição, sempre associada a outras palavras, em que se busca "analisar as relações entre agricultura familiar e sustentabilidade", e "estudar a relação entre qualidade, inovação, competitividade e sustentabilidade no agronegócio".

De modo geral, a sustentabilidade se faz presente em descrições de linhas que mencionam as palavras cadeias, produtivas, familiar, sociais, qualidade, e agronegócio, com mais frequência (Figura 5).

Figura 5 – Nuvem de Palavras das Descrições de Linhas de Pesquisa que contemplam a Sustentabilidade: curso de Agronegócios




Fonte: Dados da Pesquisa

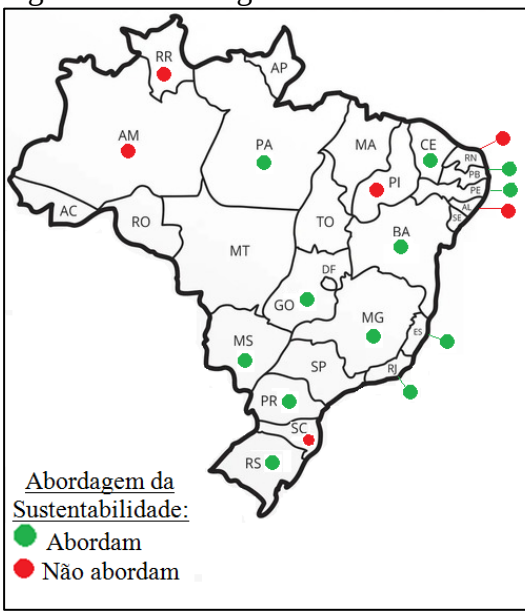
Além do exposto por curso, percebe-se que o tema sustentabilidade se faz presente em 12 estados (Figura 6) dos 18 estudados (67% de presença) e em 17 universidades das 26 analisadas (65% de presença), sendo citada em: Áreas de Concentração, Linhas e descrições das Linhas de Pesquisa.

São 347 possibilidades de o tema ser mencionado, pelo menos uma vez, nas áreas, nas linhas ou nas descrições. A sustentabilidade foi mencionada em 8,1% desse quantitativo.

Tomando por base as possibilidades individuais, Agronegócios é o curso em que a sustentabilidade é citada com maior frequência em um total de 23,81%. Administração vem na sequência com 12,10% e Agronomia com 3,96%.

Se for considerado o quantitativo de cursos, percebe-se que a sustentabilidade é mencionada em 100% dos cursos de Agronegócio, em 58,82% dos cursos de Administração e em 31,8% dos cursos de Agronomia.

Figura 6 – Abordagem do termo Sustentabilidade por Universidade Federal e por Estado




| UNIVERSIDADE | UF | |
|---|---|---|
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL) | AL | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (UFAM) | AM | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA) | BA | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC) | CE | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES) | ES | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG) | GO | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG) | MG | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (UFLA) | MG | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU) | MG | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV) | MG | ● |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS) | MS | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD) | MS | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA (UFRA) | PA | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (UFPB) | PB | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE) | PE | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE) | PE | ● |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (FUFPI) | PI | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR) | PR | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ) | RJ | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ) | RJ | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN) | RN | ● |
| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA (UFRR) | RR | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL) | RS | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM) | RS | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS) | RS | ● |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC) | SC | ● |

Fonte: Dados da Pesquisa

De modo geral, a sustentabilidade é mencionada em 47,62% dos cursos (de forma conjunta). Isso mostra que o tema está em evidência.

## 5. Conclusão

Por meio da presente pesquisa foi possível verificar que 17 Universidades Federais localizadas em 12 estados contemplam o tema sustentabilidade. Sendo que o tema pode estar listado como temática, campo temático ou tema de estudo, com ou sem interações com outros temas. Quando ocorre a interação, os temas são diversos, entre eles: desempenho nas organizações, empreendedorismo, inovação, educação, operações, turismo, negócios, empresas, território, gestão, sistema, ecossistema, cultivos, agricultura familiar e qualidade.

As nuvens de palavras demonstraram os assuntos mais citados nas descrições de Linhas de Pesquisa que contemplam a sustentabilidade. São eles: gestão, organizações, inovação, pesquisa, estratégia, tecnologia, social, política e pública; solo, planta, manejo e desenvolvimento; e cadeias, produtivas, familiar, sociais, qualidade e agronegócio. Foi possível perceber que nenhuma palavra se repete nos três cursos quando se consideram as mais citadas.

Para a continuação da pesquisa, serão analisadas as emendas das disciplinas dos cursos de Administração, e Agronomia, Agronegócios, a fim de verificar se a sustentabilidade é assunto nas disciplinas dos cursos que abordam o tema nas Áreas, Linhas e descrições de Linhas de Pesquisa, bem como nas que não abordam esse tema. Assim, também será possível visualizar "como" o tema é contemplado, e se tem semelhanças nessa abordagem entre disciplinas e entre cursos.

**Referências**

AUGUSTO, C. A.; SOUZA, J. P. **Estruturas de governança e recursos estratégicos**: um estudo sobre a capacidade de resposta às leis ambientais em destilarias no estado do Paraná. Rev. Econ. Sociol. Rural 50 (3). Set 2012. https://doi.org/10.1590/S0103-20032012000300002 Disponível em https://www.scielo.br/j/resr/a/LLxgzfFwJPp97Xbx5DFYRcG/?lang=pt

BECKMANN, V.; PADMANABHAN, M. **Instituições e sustentabilidade**: economia política da agricultura e do meio ambiente, ensaios em homenagem a Konrad Hagedorn. Springer: Berlin, 2009

CASAGRANDA, Y. C.; AZEVEDO, D. B.; ROSA, R. O.; LUCCI, P. A. A. B. S. **Sustentabilidade**: Uma Visão a partir da Economia dos Custos de Transação e da Teoria dos Custos de Mensuração. Revista de Administração IMED, Passo Fundo, vol. 9, n. 2, p. 94-107, julho-dezembro, 2019.

CEPEAD, Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Administração (Programa de Pós-Graduação em Administração) da UFMG. **Linhas de pesquisas**. Disponível em https://cepead.face.ufmg.br/programa-de-pos-graduacao-em-administracao/linhas-de-pesquisas.html. Acesso em setembro de 2022.

CGEE, Centro de Gestão e Estudos Estratégicos. **Panorama da ciência brasileira: 2015-2020**. Boletim Anual OCTI, Brasília, v.1, jun. 2021. 196 p.

COPPEAD, Escola de Administração e Negócios. **Doutorado em Administração**. Disponível em https://www.coppead.ufrj.br/doutorado/. Acesso em setembro de 2022.

CRESWELL, J. W.; PLANO CLARK, V. L. **Projetando e conduzindo pesquisa de métodos mistos**. 2º. Los Angeles: SAGE, 2011.

MENARD, C. **Plural forms of organizations**: where do we stand? Managerial and Decision Economics, v.34, n.3-5, p. 124-139, 2013.

NPGA, Núcleo de Pós-Graduação em Administração da UFBA. **Área**. Disponível em https://npga.ufba.br/pesquisa/area/. Acesso em setembro de 2022.

NPGA, Núcleo de Pós-Graduação em Administração da UFBA, **Linhas de Pesquisa**. Disponível em https://npga.ufba.br/pesquisa/linhas/. Acesso em setembro de 2022.

PAGM, Programa de Pós Graduação em Agronomia - Melhoramento Genético de Plantas da UFRPE. **Áreas e Linhas de Pesquisa.** Disponível em http://www.pgmp.ufrpe.br/?q=pt-br/linhas-de-pesquisas. Acesso em setembro de 2022.

PGAGRO, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFRA. **Projeto Pedagógico.** Disponível em https://posagronomia.ufra.edu.br/images/Documentos/2021/Projeto_pedagogico_PGARO.pdf Acesso em setembro de 2022.

POSAGRO, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFRR. **Área de Concentração e Linhas.** Disponível em https://ufrr.br/posagro/area-de-concentracao. Acesso em setembro de 2022.

POSmet, Programa de Pós-Graduação em Agronomia (Meteorologia Aplicada) da UFV. **Áreas de Concentração.** Disponível em https://www.posmet.ufv.br/?page_id=389. Acesso em setembro de 2022.

POSmet, Programa de Pós-Graduação em Agronomia (Meteorologia Aplicada) da UFV. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://www.posmet.ufv.br/?page_id=453. Acesso em setembro de 2022.

PPAC, Programa de Pós-Graduação em Administração e Controladoria da UFC. **Área de Concentração e Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://ppac.ufc.br/pt/linhas-de-pesquisa/. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFPB. **Área de concentração.** Disponível em http://www.ccsa.ufpb.br/ppga/contents/menu/o-ppga/area-de-concentracao. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFPB. **Linhas de Estudo.** Disponível em http://www.ccsa.ufpb.br/ppga/contents/menu/o-ppga/linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFLA. **Descrição das linhas de Pesquisa.** Disponível em https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/secao_extra.jsf?lc=pt_BR&id=1698&extra=132861230. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFSM. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppga/linhas-de-pesquisa/. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFRN. **Apresentação.** Disponível em https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/apresentacao.jsf?lc=pt_BR&id=74. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFRGS. **Área de concentração e professores.** Disponível em https://www.ufrgs.br/escoladeadministracao/ppga/areas-de-concentracao/. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-graduação em Agronomia - Produção Vegetal da FUFPI. **Área de Concentração.** Disponível em https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/programa/areas.jsf?lc=pt_BR&id=341. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFAL. **Apresentação.** Disponível em https://ceca.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/agronomia/institucional/apresentacao. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFAL. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://ceca.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/agronomia/linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFG. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://ppga.agro.ufg.br/p/35462-linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFPEL. **Linha de Pesquisa.** Disponível em https://wp.ufpel.edu.br/ppga/?page_id=19. Acesso em setembro de 2022.

PPGA, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFSM. **LINHAS DE PESQUISA E PROJETOS.** Disponível em https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgagro/linhas-de-pesquisa-e-projetos/. Acesso em setembro de 2022.

PPGA-CS, Pós-Graduação em Agronomia – Ciência do Solo da UFRRJ. **Projeto Pedagógico.** Disponível em https://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/cpgacs/files/2021/06/Anexo1.1_Projeto_Pedag%C3%B3gico_PPGA-CS.pdf. Acesso em setembro de 2022.

PPGAD, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFMS. **Linhas de pesquisa por área de concentração.** Disponível em https://posgraduacao.ufms.br/portal/area-concentracoes/index/253. Acesso em setembro de 2022.

PPGADM, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFG. **Área de Concentração e Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://ppgadm.face.ufg.br/p/32819-area-de-concentracao-e-linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGAdm, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFSC. **Área de concentração e linhas de pesquisa.** Disponível em https://ppgadm.posgrad.ufsc.br/area-de-concentracao-e-linhas-de-pesquisa/. Acesso em setembro de 2022.

PPGAdm, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFU. **Áreas de Concentração / Linhas de Pesquisa.** Disponível em http://www.ppga.fagen.ufu.br/areas-e-linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGAdm, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFV. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://posadministracao.ufv.br/areas-de-concentracao/. Acesso em setembro de 2022.

PPGAdm, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFES. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://administracao.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGAdm/linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGADM, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFPR. **Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa.** Disponível em http://www.prppg.ufpr.br/site/ppgadm/pb/linhas-de-pesquisa/. Acesso em setembro de 2022.

PPGAF, Programa de Pós-Graduação Agronomia/Fitotecnia da UFLA. **Área de Concentração.** Disponível em https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/areas.jsf?lc=pt_BR&id=1696. Acesso em setembro de 2022.

PPGAF, Programa de Pós-Graduação em Agronomia/Fitotecnia da UFC. **Área de Concentração.** Disponível em https://ppgaf.ufc.br/pt/area-de-concentracao/. Acesso em setembro de 2022.

PPGAGRO, Programa de pós graduação em Agronegócios da UFG. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://ppgagro.agro.ufg.br/p/1976-linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGAGRO, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFGD. **MESTRADO E DOUTORADO EM AGRONOMIA.** Disponível em https://www.ufgd.edu.br/pos-graduacao/mestrado-doutorado-agronomia/index. Acesso em setembro de 2022.

PPGAgro, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFPB. **Área de Concentração e Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/linhasPesquisas.jsf?lc=pt_BR&id=1869. Acesso em setembro de 2022.

PPGAGRO, Programa de Pós-graduação em Agronomia da UFU. **Áreas de Concentração / Linhas de pesquisa.** Disponível em http://www.ppgagro.iciag.ufu.br/areas-e-linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPG-Agronegócios, Programa de pós graduação em Agronegócios da UFRGS. **Linhas / Projetos.** Disponível em https://www.ufrgs.br/agronomia/joomla/index.php/ppgagro-linhas-projetos. Acesso em setembro de 2022.

Ppgagronegócios, Programa de pós graduação em Agronegócios da UFGD. **MESTRADO E DOUTORADO EM AGRONEGÓCIOS.** Disponível em https://portal.ufgd.edu.br/pos-graduacao/mestrado-agronegocios/index. Acesso em setembro de 2022.

PPGATR, Programa de Pós-Graduação em Agronomia Tropical da UFAM. **Apresentação.** Disponível em https://www.pgatr.ufam.edu.br/primeira-pagina-do-programa.html. Acesso em setembro de 2022.

PPGFito, Programa de Pós-Graduação em Fitopatologia da UFV. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em http://www.dfp.ufv.br/pos/linhas-pesquisa/. Acesso em setembro de 2022.

PPGFitopatologia, Programa de Pós-Graduação em Agronomia/Fitopatologia da UFLA. **Área de Concentração.** Disponível em https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/areas.jsf?lc=pt_BR&id=1707. Acesso em setembro de 2022.

PPGFV, Programa de Pós-Graduação em Fisiologia Vegetal da UFLA. **Área de Concentração.** Disponível em

https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/areas.jsf?lc=pt_BR&id=1697. Acesso em setembro de 2022.

PPGPV, Programa de Pós-graduação em Produção Vegetal da UFES. **Área de Concentração e Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://producaovegetal.ufes.br/pt-br/area-de-concentracao-e-linhas-de-pesquisa. Acesso em setembro de 2022.

PPGPV, Programa de Pós-Graduação em Agronomia – Produção Vegetal da UFPR. **Apresentação.** Disponível em http://www.agrarias.ufpr.br/portal/pgapv/apresentacao/. Acesso em setembro de 2022.

PPGSNP, Programa de Pós-graduação em Solos e Nutrição de Plantas da UFV. **Linhas de Pesquisa.** Disponível em https://www.possolos.ufv.br/?page_id=53. Acesso em setembro de 2022.

PROPAD, Programa de Pós-Graduação em Administração da UFPE. **Sobre o Programa.** Disponível em http://www.ufpe.br/propad. Acesso em setembro de 2022.

THOMÉ, A. M. T., SCAVARDA, L. F., & SCAVARDA, A. J. **Realização de revisão sistemática da literatura em gestão de operações**. Production Planning and Control, 27(5), 408–420. 2016. Disponível em https://doi.org/10.1080/09537287.2015.1129464.
WILLIAMSON, E.O. **Comparative economics organization**: the analysis of discrete structural alternatives. Administrative Science Quarterly, v. 26, n.2, p. 269-296, 1991.