

COMUNICAÇÃO ORAL - EIXO 1 - BRINCAR E SUSTENTABILIDADE:
BRINCAR SEM BRINQUEDOS E SUA INTERFACE COM A CULTURA;
BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA; ECOBRINQUEDOTECAS E
REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS; BRINCAR COOPERATIVO COMO
CAMINHO PARA A PAZ.

**BRINQUEDOTECA E O LIVRE BRINCAR E SE-MOVIMENTAR DAS
CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS**

Roselaine Kuhn (roselaineek@yahoo.com.br)

Lalayne Yasmim Santos (lalayneyasmim1@yahoo.com.br)

Fernanda Santana Dos Santos (fernanda00santana@academico.ufs.br)

Samuel Vítor Correia Santos (samucavascaino@academico.ufs.br)

O texto relata as experiências realizadas no Projeto de Extensão “Brinquedoteca: liberdade para brincar e se-movimentar na Educação Infantil”, implementado numa escola de Educação Infantil em Aracaju-Sergipe entre 2018 e 2021. A equipe executora do projeto esteve composta por estudantes e professores da Licenciatura em Educação Física da UFS que atuaram como sujeitos brincantes com 80 crianças de 4 e 5 anos de idade da EMEI. As ações promoveram o livre brincar e se-movimentar das crianças com o suporte do acervo da brinquedoteca da escola, mantido e organizado pelos sujeitos envolvidos nos processos. Coletamos e registramos dados em Diários de Campo e através da captação de imagens devidamente consentidas e autorizadas, observando os fenômenos relativos ao livre brincar, exercitando a escuta, registrando as falas, expressões de sentimentos, ideias e realizações

das crianças. Interagimos a partir dos apelos das crianças para brincar articulando os tempos e espaços que fomentam a imaginação e a criatividade das crianças que estabelecem diálogos intensos, singulares e originais consigo mesmas, com os outros, com os objetos, com a natureza e com o mundo da vida, representando-o e o ressignificando dramaticamente através do faz-de-conta espontâneo, autêntico e original. As ações são fundamentadas na Teoria do Movimento Humano (Kunz, 1991), interessada no ser-criança que “brinca e se-movimenta” como uma imprescindível necessidade vital do autodesenvolvimento, do exercício pleno do protagonismo, do direito de brincar e da participação das crianças em todos processos de tomadas de decisões.