

## **ECO+: O CAMINHO PARA O LIXO ZERO NO CENTRO DE EXCELÊNCIA ATHENEU SERGIPENSE**

Mylena Santos Lima<sup>1</sup>;  
Eduardo Rodrigo Viana Silva<sup>2</sup> (Orientador)  
eduardogeo92@gmail.com

<sup>1</sup>Centro de Excelência Atheneu Sergipense/Aracaju/SE

<sup>2</sup>Colégio Aprendiz/Aracaju/SE

**7.06.00.00-7 - Geografia; 7.06.01.00-3 – Geografia Humana**

### **RESUMO**

**Introdução:** O ECO+ é um projeto concretizado por um grupo de estudantes do Centro de Excelência Atheneu Sergipense. A proposta se iniciou a partir da observação do grupo em relação à preservação da instituição de ensino e a interação dos alunos com o ambiente escolar. **Objetivo:** O ECO+ foi criado com a finalidade de tornar o Centro de Excelência Atheneu Sergipense a primeira instituição lixo 0 do nordeste. **Metodologia:** O presente trabalho utilizou a metodologia de abordagem qualitativa, em que, para engajar os estudantes, foi realizada uma semana denominada ECOWEEK, a qual teve, como proposta, mostrar as atividades que seriam realizadas pelo projeto. Para atingir o objetivo, é necessário que o colégio destine corretamente os resíduos produzidos e que, durante o processo, os alunos desenvolvam o pensamento crítico sustentável, por meio da interação socioambiental no cotidiano escolar, realizando isso com a implementação da coleta seletiva, a qual consiste na reciclagem dos resíduos mais produzidos no colégio, como plástico e papel; disponibilizando também pontos de coleta para óleo vegetal, lixo eletrônico, metal, tampas de plástico e esponja de lavar prato. Os materiais coletados são armazenados e destinados aos respectivos parceiros da instituição. O projeto faz parte do Atheneu ONU, maior simulação da ONU da América Latina, o qual conta com a participação de entidades políticas e secretários, deste modo o projeto tem apoio de políticos e de cooperativas do estado de Sergipe. Portanto, o ECO+ se pauta nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), os quais são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Assim, entre as 17 metas estabelecidas, o projeto visa principalmente o ODS 11(Cidades e comunidades sustentáveis), tornando assim a comunidade escolar sustentável, o qual foca em tornar as cidades e comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis. **Resultados:** Os alunos realizaram práticas ecológicas e desenvolveram o pensamento crítico sustentável no âmbito escolar, gerando uma interação da comunidade escolar com o meio ambiente, ressaltando a importância da preservação da instituição. **Conclusão:** O projeto está em continuidade, pois é necessário o engajamento completo da comunidade escolar para tornar a instituição lixo 0. Entretanto, quando for alcançado o principal objetivo, o ECO+ tem intenção de produzir outras metas, como uma horta hidropônica, na instituição, como forma de aprendizado multidisciplinar. Assim, a realização de projetos que se espelham nos ODS's é crucial para o desenvolvimento integral do indivíduo e na realização das metas até 2030, conforme o cronograma da ONU.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alunos, projeto, sustentabilidade

## ABSTRACT

**Introduction:** The ECO+ is a project carried out by a group of students from the Atheneu Sergipense Center of Excellence; the proposal began through the observation of the group in relation to the preservation of the educational institution and the interaction of students with the school environment. **Objective:** Therefore, ECO+ was created with the aim of making the Atheneu Sergipense Center of Excellence the first waste 0 institution in the northeast. **Methodology:** The present work used the methodology of a qualitative approach, in which to engage students, a week called ECOWEEK was held, which aimed to show the activities that would be carried out by the project. In order to achieve the objective, it is necessary that the school correctly disposes of the waste produced, and that during the process the students develop sustainable critical thinking, through socioenvironmental interaction in the school routine, doing this with the implementation of selective collection, which consisted of recycling. of the most produced waste in the school, being: plastic and paper; also providing collection points for vegetable oil, electronic waste, metal, plastic lids and dish washing sponge. The collected materials are stored and destined for our respective partners. The project is part of the UN Atheneu, the largest UN simulation in Latin America, which has the participation of political entities and secretaries, so the project has the support of politicians and cooperatives in the state of Sergipe. Therefore, ECO+ is guided by the Sustainable Development Goals (SDGs), which are a global call to action to end poverty, protect the environment and climate and ensure that people everywhere can enjoy peace and prosperity. Thus, among the 17 goals established, the project mainly aims at SDG 11 (Sustainable Cities and Communities), thus making the school community sustainable, which focuses on making cities and communities more inclusive, safe, resilient and sustainable. **Results:** The students carried out ecological practices and developed sustainable critical thinking in the school environment, generating an interaction between the school community and the environment, emphasizing the importance of preserving the institution. **Conclusion:** The project is in continuity, as the full engagement of the school community is necessary to make the institution garbage 0. However, when the main objective is reached, the ECO+ intends to produce other goals, such as a hydroponic garden in the institution as a way of multidisciplinary learning. Therefore, carrying out projects that mirror the SDGs is crucial for the integral development of the individual and for achieving the goals by 2030, according to the UN schedule.

**KEYWORDS:** Project, students, sustainability.

## REFERÊNCIAS/REFERENCES:

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>. Acesso em 28 out. 2022.