SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ESCOLA DE APLICAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO – COPEX

ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA DO SER PROFESSOR

Maria Esmeralda Batista da Silva[1]
Universidade Federal do Pará, Bragança/PA - Brasil
Ana Beatriz Ramos da Costa dos Santos[2]
Universidade Federal do Pará, Bragança/PA - Brasil

RESUMO

O seguinte trabalho partiu de uma experiência de estágio na educação infantil no Centro Educacional Professora Arlinda Neves (CEAN), sendo está de ensino particular, na cidade de Bragança-PA, no período de 19/09/22 à 03/10/22, onde as estagiárias foram direcionadas para o Maternal II - manhã, com crianças de 4 à 5 anos. O estágio supervisionado procurou como objetivo principal consolidar os conhecimentos acadêmicos estudados no curso de Licenciatura em Pedagogia com a prática pedagógica do ser professor na Educação Infantil, elaborando um plano de intervenção de acordo com os conteúdos abordados na escola, criando condições de aprendizagem com as atividades lúdicas nas áreas dos conhecimentos estudadas pela instituição, sendo, Linguagem, Matemática e Natureza e Sociedade. Sendo uma pesquisa qualitativa, com vivência da prática do ato de educar, com entrega de oficio na instituição para permissão do estágio. Que ocorreu em um Centro Educacional na cidade Bragança- PA, no Maternal II, onde estão matriculadas 12 crianças, contudo, se teve contato apenas com 10 crianças, de 4 à 5 anos, com observação no período 19/09/22 à 23/09/22 para conhecer a turma e auxiliar a professora responsável, no dia 21/09/22, ocorreu a primeira experiência com uso de recursos teatrais, e do 26/09/22 à 03/10/22, as estagiárias foram responsáveis pelas aulas que foram elaboradas e organizadas em um plano de aula. Com resultados e discussões desse processo de investigação do ser professor foram desenvolvidas atividades de acordo com os campos de estudo da instituição, sendo Linguagem: vogal “O”, Matemática: cor amarela e Natureza e Sociedade: animais, de acordo com os objetivos de aprendizagem da BNCC. Durante o período de intervenção ou o melhor da experiência do ser professor foi possível observar como os métodos de ensino fazem toda diferença na aprendizagem das crianças, e como o educador se reinventa a todo momento. As crianças possuem uma curiosidade fascinante e imaginação que devem ser utilizadas na construção de seu conhecimento, algumas mostraram uma facilidade em aprender e outras dificuldades, logo, depende muito do campo de estudo e a dinâmica empregada, ademais, se procurou através de explicações usuais e

[1] Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará/UFPA – Campus Universitário de Bragança. Membro do Núcleo de Estudos, Pesquisa, Infância, Educação, Cultura na Amazônia Paraense. *E-mail:* maria.batista.silva@braganca.ufpa.br

[2] Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará/UFPA – Campus Universitário de Bragança. *E-mail:* ana.costa.santos@bragança.ufpa.br

atividades lúdicas construir o conhecimento dos educandos. Nessa construção as estagiárias também aprenderam sobre sua prática educativa, onde perceberem que deveriam ter mais controle de turma e a como lidar com imprevistos, o estágio possibilitou notar que os educadores antes de organizar uma aula devem conhecer seus alunos para procurar métodos educativos que chamem a atenção e que os alunos aprendam realmente, como foi possível concluir no final do estágio ao ver que estes relembravam das aulas anteriores. Deste modo, se considera que o estágio supervisionado é sem dúvidas, uma das atividades mais importantes de nossa formação, estamos saindo das teorias para vivenciar na prática o que aprendemos e discutimos em sala de aula como alunos, o estágio é de grande relevância para o tipo de profissionais que iremos nos tornar e do nosso próprio autoconhecimento. Conseguinte, educar não se resume apenas a levar um plano de aula e colocar em prática, é muito mais que isso, é um ato de amor, de respeito, de ter um papel de incentivador e provedor de novas descobertas para as crianças em sua realidade.

Palavras-chave: Estágio. Educação Infantil. Ser Professor. Crianças.

Referências

BACELAR, Vera Lúcia da Encarnação. **Ludicidade e educação infantil**. Salvador: EDUFBA, 2009.

BRASIL. **Congresso Nacional. LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008**. Disponível: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm. Acesso em: 26 de out. de 2022.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). **Educação Infantil: saberes e afazeres da formação de professores**.5.ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

PEREIRA, Maria Chaves. **A Pedagogia de Froebel para a educação infantil: desenvolvimento, linguagem e amadurecimento da criança**. Educação Básica Online, v.1, is.2, maio-ago., p. 1-6, 2021.