

APRENDIZAGEM NA ÁREA MÉDICA: IMPACTO DA PANDEMIA E A METODOLOGIA DE ENSINO REMOTO

Vivências no ensino, pesquisa e extensão na medicina

MORAES, Gleyson Murillo¹; KITAHARA, Georgia Mayume²; TELES, Rayane Alves³; SOUSA, Isaías Filipe Assunção⁴; BENTO, Leda Márcia Araújo⁵;

Introdução: A pandemia de Covid-19 exigiu distanciamento social e as instituições educacionais adotaram o ensino remoto, para adequação aos decretos vigentes. O MEC instituiu, em 16 de junho de 2020, a Portaria N° 544 para a substituição de aulas práticas e presenciais por remotas. A partir disso, questiona-se a qualidade desse ensino e sua influência na formação do estudante, na capacitação didática-metodológica do docente, nas plataformas digitais, nas diferenças regionais do país e na redução da interação humana. **Objetivo:** Avaliar quantitativamente o desempenho dos acadêmicos, nas tutorias remotas, do 3° ao 8° semestre do curso de medicina da Uniderp (Campo Grande MS), considerando a necessidade de adaptação e utilização de novas tecnologias educacionais, para mensurar as possíveis implicações do modelo de ensino adotado, no aprendizado. **Método:** A pesquisa, aprovada no Comitê de Ética e Pesquisa, foi realizada de novembro/2020 a agosto/2021, no curso de medicina da Uniderp. Houve Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e Carta de Anuência para uso das informações. Aplicou-se para 105 acadêmicos, um questionário com 11 perguntas sobre rendimento e aproveitamento dos estudos com o método remoto. Os resultados foram lançados em planilha Excel para análise dos dados e confecção de gráficos. Levantou-se para a revisão bibliográfica dados nas bases PubMed, Scielo e Bireme, com as palavras-chave “aprendizado”, “pandemia”, “acadêmico” e “medicina”. Elencou-se 48 artigos que se adequavam à temática para leitura do resumo e conclusão. **Resultados:** 100% dos entrevistados possuíam internet em casa, 52,4 % classificaram como boa, 81,9% estudavam em um local adequado. 58% com bom rendimento presencial e regular em modo remoto, por má adaptação. 21,9% com boa adaptação, 52,4% com dificuldades de adaptação, 7,6% não se adaptaram. 74,3% afirmam impacto negativo em sua vida profissional pelo ensino remoto, 25,7% afirmam que não há impacto. 52,4% insatisfeitos com o ensino, 27,5% indiferentes e 20% satisfeitos. **Conclusão:** Há redução do rendimento e aproveitamento do aprendizado no ensino remoto, por dificuldade em adaptação ao processo, por comprometimento da concentração e entendimento, mesmo com internet de qualidade em suas residências e locais adequados de estudo. O atual estudo elucida a importância de uma avaliação que reflita o possível déficit na aprendizagem pela pandemia, em que ocorreram, apenas, testes teóricos, não presenciais, durante o ensino remoto.

Descritores: estratégias de ensino; medicina *on-line*; paralisação COVID-19.

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiasfilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;

UNIVERSIDADE ANHANGUERA
- UNIDERP

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa:

Comparação da aprendizagem dos alunos no cenário de tutorias presenciais com as remotas, anterior e durante a pandemia do COVID-19.

Pesquisador:

Leda Marcia Araujo Bento

Área Temática:

Versão:

3

CAAE:

42691321.0.0000.5161

Instituição Proponente:

Universidade Anhanguera - UNIDERP

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiasfilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 4.659.977

Apresentação do Projeto:

É a terceira apresentação do projeto que tem por objetivo avaliar "o rendimento das atividades remotas será suficiente para promover a aprendizagem" em decorrência da pandemia. É específico do curso de medicina da Uniderp.

Objetivo da Pesquisa:

Geral: Avaliar a aprendizagem dos alunos frente ao novo formato de tutorias remotas no curso de Medicina da Uniderp.

Específicos:

- 1) Comparar o rendimento do aprendizado dos acadêmicos de medicina através da média das notas das avaliações formativas e cognitivas, após tutorias presenciais e remotas dos módulos temáticos, do 3º ao 8º semestre.
- 2) Identificar a visão do acadêmico quanto a sua aprendizagem, após tutorias presenciais e remotas dos módulos temáticos, do 3º ao 8º semestre.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

"Os riscos inerentes a essa pesquisa incluem a quebra de sigilo das notas dos alunos do 3º ao 8º semestres". Para minimizar o risco a proposta da pesquisadora é que " O acesso às notas será

Rua Alexandre Herculano, 1.400 (Anexo a Secretaria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu ; Bloco E2)

Endereço:

Jardim Veraneio

Bairro: CEP:

79.037-280

UF: MS Município: CAMPO GRANDE

Telefone:

(67)3309-6504 E-mail: cep.uniderp@uniderp.com.br

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiasfilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;

UNIVERSIDADE ANHANGUERA
- UNIDERP

Continuação do Parecer: 4.659.977

especificamente pela pesquisadora responsável". "Nenhum acadêmico terá acesso aos nomes dos alunos, somente a média total da turma para a análise dos dados".

"Os resultados obtidos serão apresentados na forma de planilha para a coordenação do curso, para análise discussão junto às estâncias superiores da IES, e para o conhecimento dos discentes sobre o seu desempenho após as tutorias remotas. Os resultados também serão divulgados através de um artigo científico na área do Estudo dos aspectos tecnológicos na formação do discente no Ensino Superior, identificando as fragilidades e/ou benefícios da tecnologia aliada ao modelo de ensino na metodologia ativa de aprendizagem".

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Não há na redação do projeto nenhum indicativo de que possa trazer constrangimento pessoal aos participantes, exceto o que já foi elencado

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os termos de apresentação obrigatória estão todos presentes. Quanto ao TCLE nada há a observar, porém, o cronograma foi devidamente ajustado com data de início para o mês de junho de 2021.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Não há pendências. Recomenda-se a aprovação do projeto por este colegiado

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiasfilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES BÁSICAS DO PROJETO_1696182.pdf	07/04/2021 16:29:40		Aceito
Cronograma	cronograma2.docx	07/04/2021 16:29:11	Leda Marcia Araujo Bento	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto_Atualizado.docx	07/04/2021 16:28:43	Leda Marcia Araujo Bento	Aceito
Outros	curriculo.pdf	01/02/2021 17:15:16	Leda Marcia Araujo Bento	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	tcle.docx	01/02/2021 17:10:56	Leda Marcia Araujo Bento	Aceito
Outros	questionario.pdf	01/02/2021 16:57:10	Leda Marcia Araujo Bento	Aceito
Declaração de	autorizacao.pdf	01/02/2021	Leda Marcia	Aceito

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiafilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;

			Araujo	
--	--	--	---------------	--

Rua Alexandre Herculano, 1.400 (Anexo a Secretaria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu ; Bloco E2)

Endereço:

Jardim Veraneio

Bairro: CEP:

79.037-280

UF: MS Município: CAMPO GRANDE

Telefone:

(67)3309-6504 E-mail: cep.uniderp@uniderp.com.br

Página 02 de 03

UNIVERSIDADE ANHANGUERA
- UNIDERP

Continuação do Parecer: 4.659.977

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiasfilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;

Instituição e Infraestrutura	autorizacao.pdf	16:37:44	Bento	Aceito
Folha de Rosto	folhaderosto.pdf	01/02/2021 16:37:23	Leda Marcia Araujo Bento	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

CAMPO GRANDE, 20 de Abril de 2021

**Assinado por:
VANIA CLAUDIA OLIVON
(Coordenador(a))**

<p>Rua Alexandre Herculano, 1.400 (Anexo a Secretaria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu ç Bloco E2)</p> <p>Endereço:</p> <p>Jardim Veraneio</p> <p>Bairro: CEP:</p> <p>79.037-280</p> <p>UF: MS Município: CAMPO GRANDE</p> <p>Telefone:</p> <p>(67)3309-6504 E-mail: cep.uniderp@uniderp.com.br</p>
--

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiasfilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;

¹Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: murillomoraes@hotmail.com;

²Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: georgiamkitahara@gmail.com;

³Graduando em Medicina, Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: rayanealvesteles001@gmail.com;

⁴Graduando em Medicina, Universidade Federal do Oeste da Bahia, e-mail: isaiasfilipe7@gmail.com;

⁵Doutora em Biologia pela Universidade de Campinas, docente na Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, e-mail: leda.bento@uniderp.com.br;