

Levantamento bibliográfico sobre cursinhos pré-vestibulares populares

Maria Rita Dosualdo, Letícia Rodrigues Meneghelli Batista, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz. Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - campus de São José do Rio Preto, Ciências Biológicas, m.dosualdo@unesp.br

Palavras Chave: *cursinho pré-vestibular, cursinhos comunitários, cursinhos populares*

Introdução

Os cursinhos populares e/ou comunitários têm sido um meio para que pessoas socioeconomicamente vulneráveis consigam ter acesso à conteúdos necessários para ingresso no ensino superior. Os cursinhos auxiliam na aprovação de pessoas oriundas do ensino público em universidades, principalmente nas públicas. Destacamos em nossa pesquisa os Cursinhos pré-vestibulares de Universidades públicas, que são formados por universitários e docentes, que realizam ações de extensão. A Pró-reitoria de Extensão e Cultura - PROEC da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” oferece o Programa de Extensão “Cursinhos da Unesp” em 24 municípios do Estado de São Paulo. No Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - Ibilce/Unesp, há duas equipes que organizam os cursinhos Atlas e Vitoriano, oferecendo à comunidade cerca de 300 vagas anualmente³.

Objetivo

Realizar levantamento bibliográfico de publicações referentes à cursinhos populares e/ou comunitários no Brasil.

Material e Métodos

Buscou-se artigos publicados entre 2016 e setembro de 2021 nas plataformas eletrônicas: Periódicos CAPES e no portal de periódicos *Scientific Electronic Library Online* - Scielo. Os descritores de busca avançada foram “cursinho popular”; “cursinhos comunitários”; “cursinhos populares”. Os artigos que apareceram nas buscas, tiveram seus títulos e resumos lidos e depois foram selecionados apenas os artigos revisados por pares, culminando num total de 35 publicações nacionais².

Resultados e Discussão

Após leitura sistemática dos 35 artigos, notou-se que apenas dez se referiam à cursinhos que se caracterizavam como cursinhos desenvolvidos como Projetos Extensionistas em Universidades públicas, sendo acessíveis e abertos à comunidades externas às Universidades. Dos artigos selecionados, quatro

analisaram a importância da formação docente através dos cursinhos, todos tinham como objetivo cursinhos pré-vestibulares voltados para a minoria, os tipos de pesquisas variam entre: pesquisas de campo, qualitativa, quantitativa e estudo de caso, com entrevistas abertas e semi-estruturadas.

Conclusão

Tais dados demonstram a importância de estudos sobre cursinhos populares e/ou comunitários, pois conseguimos analisar de uma maneira mais aprofundada os impactos sociais, profissionais e individuais que estes projetos extensionistas causam na vida dos integrantes e familiares. Notasse, que ainda existe uma necessidade de se ter mais pesquisa sobre este tema, envolvendo os estudantes dos cursinhos, revisões mais profundas e sobre o interesse/entendimento dos alunos de escolas públicas por cursinhos.

Agradecimentos

À Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP, pela bolsa atribuída.

¹SIMÃO, F. L. **Pré-vestibulares populares em universidades públicas no estado de São Paulo**. 2020. Dissertação (Mestrado) -Filosofia e Ciências, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” Marília, 2020.

²GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (Org.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2009. (Educação a Distância, 5).

³UNESP, PROEX, Disponível em: <https://www2.unesp.br/portal#!/proex/estudantes/cursinhos-pre-universitarios/> Acesso em: 14 de junho de 2021.