

ESPIRAIS DE ERVAS MEDICINAIS E/OU CONDIMENTARES E/OU HORTALIÇAS E LEGUMINOSAS

Letícia Aparecida de Paiva, Fernando Sérgio Okimoto, Lais Olbrick Rodrigues Menossi, FCT/ Unesp Presidente Prudente, Arquitetura e Urbanismo, la.paiva@unesp.br , fs.okimoto@unesp.br.

Palavras Chave: Agroecologia, Permacultura

Introdução

A Espiral de Ervas é um sistema dentro da permacultura desenvolvendo-se em um lugar de atividade de cultivo, modelado para trazer independência e eficiência no uso de recursos externos. Desse modo, materializa-se em uma construção de um canteiro de ervas medicinais, comestíveis, condimentares ou de flores eficientemente amigáveis do ponto de vista agroecológico, construtivo, energético e operacional. Além disso, esse sistema permite o desenvolvimento de um sistema holístico, onde há a criação de diversos microclimas e condições ambientais, principalmente através da possibilidade de cultivo de diversas espécies em um mesmo canteiro.

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo planejar e desenvolver ações de Educação Ambiental com metodologias ativas alinhadas com os princípios e éticas da Permacultura, em parceria com a Secretaria de Educação do município de Presidente Prudente, na produção de oficinas de Espirais de Ervas Mediciniais e/ou Condimentares e/ou Hortaliças e Leguminosas em escolas municipais de ensino infantil de Presidente Prudente.

Material e Métodos

O material de estudo deste trabalho é a espiral de ervas e os elementos que a compõem, identificados a partir de revisão bibliográfica e pesquisa de disponibilidade local. Desse modo, para a construção de uma espiral necessita-se dos seguintes elementos:

- Espaço aberto, com ângulo máximo de obstrução de 20°, substrato, material de fechamento lateral, cobertura morta e espécies de ervas ou flores.

Figura 1. Metodologia da Espiral: Setorização e Zoneamento

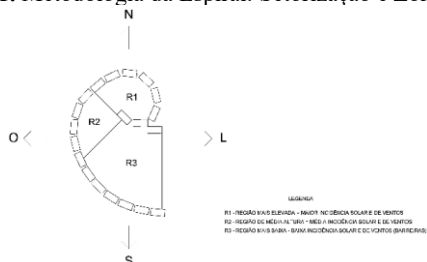
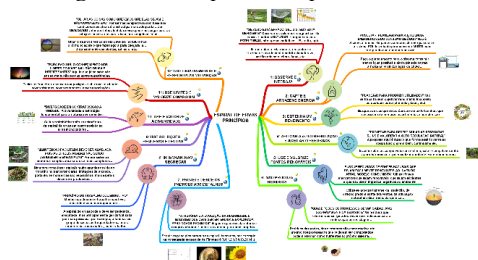


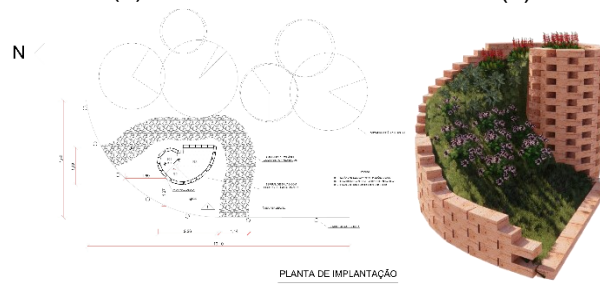
Figura 2. Princípios da Espiral de Ervas



Resultados e Discussão

Esse sistema busca atender algumas demandas que impactam direta e indiretamente a população, como o direito à alimentação e a soberania e segurança alimentar nutricional, além de contribuir na redução de resíduos, trabalho, desperdícios, custos com alimentação, entre outras demandas que esse sistema contempla. Desse modo, esse trabalho estimula a discussão e aplicação de conceitos e fundamentos da permacultura e, ainda, explora os conceitos de Resíduos Orgânicos, Compostagem, Resíduos Recicláveis, Soberania Alimentar, Segurança Alimentar e Nutricional, Cultivo Orgânico e Sintrópico, Agricultura Biodinâmica, PANCs, entre outros.

Figura 3. Espiral de Ervas: (a) Implantação; (b) Render



Conclusão

Apesar de ainda não finalizado, o presente trabalho mostrou-se de significativa importância a partir do planejamento de ações de Educação Ambiental que serão realizadas posteriormente e do desenvolvimento de estudos e de maquete digital a fim de representar o sistema e o impacto deste no meio ambiente. Em seguida serão realizadas oficinas de Espirais de Ervas e a construção desse sistema nas escolas selecionadas.

Referências

OKIMOTO, F. S. *Espiral de Ervas*. Presidente Prudente, 2022.