Seminário Integrado Ciência e Sociedade
(Entre)tecendo o diálogo entre ensino, pesquisa, extensão e inovação
22 a 25 de novembro de 2022

Relato de Experiência

Liga Acadêmica Veterinária de Ortopedia e Fisiatria: relato de experiência e vivência de duas ligantes

Beatriz de Sousa Barros[1]
(UFNT, beatriz.barros@uft.edu.br)
Ana Maria Alves[2]
(UFNT, oliveira.ana@uft.edu.br)
Fábio André Pinheiro de Araújo[3]
(UFNT, fabioandre@uft.edu.br)

I. Introdução

[1] Discente ligante, Bolsista PIBEX-Norte.
[2] Discente ligante, voluntária PIBEX-Norte.
[3] Docente orientador PIBEX-Norte, coordenador do projeto LAVOF.

Uma referência de padrão de qualidade acadêmica buscada pelas instituições de ensino superior brasileiras se baseia no princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Esse tripé ensino, pesquisa e extensão se transformou em princípio de responsabilidade social que se fundamentam na busca da igualdade social e uma sociedade firmada na democracia e excelência de ensino (LIMBERGER, 2013; ORTEGA, 2016).

Posto isso, a Liga Acadêmica Veterinária de Ortopedia e Fisiatria (LAVOF) tem como propósito a demanda dos alunos da universidade por conhecimento técnico e científico cada vez mais especializado nas sub-áreas de Ortopedia e Fisiatria da Medicina Veterinária, em especial no município de Araguaína-TO. Com a intenção de incorporar os alunos a uma sociedade mais esclarecida e consciente que vem exigindo, cada vez mais, atendimento adequado aos seus animais, que hoje são considerados integrantes da família e parte importante na saúde do ser humano, em especial a saúde mental e emocional.

Neste aspecto, a LAVOF busca promover saúde e bem-estar para seres humanos e animais por meio do atendimento prestado à comunidade pela Clínica Veterinária da UFNT em conjunto com as ações propostas pelos membros da Liga.

II. Objetivos

Objetivo geral

As iniciativas da LAVOF tem como principal intenção aprimorar a formação acadêmica dos discentes do curso de Medicina Veterinária por meio da extensão universitária integrada ao ensino e à pesquisa acadêmica.

Objetivos específicos

➢ Para a **extensão universitária** são: promover o contato dos membros com a comunidade externa por meio do acompanhamento dos atendimentos de rotina realizados na Clínica Veterinária Universitária (CVU/UFNT); conhecer a rotina de uma clínica veterinária; promover eventos que visem atualização técnico-científica da comunidade interna e externa da UFNT; auxiliar na diminuição das desigualdades sociais junto às comunidades vulneráveis; repensar os recursos utilizados no âmbito hospitalar com vistas a propor uma forma sustentável de atuação profissional.

➢ Para **aprimorar o ensino** são: aplicar a ética e o respeito à vida na atuação profissional; antecipar a vivência teórico-prática dos discentes na área de Clínica Cirúrgica Animal; estimular o raciocínio clínico por meio do acompanhamento de casos reais na CVU/UFNT; desenvolver habilidades comportamentais nos discentes; conhecer a infraestrutura hospitalar permitindo atuar no mercado de trabalho de forma ética e legal.

➢ Para **pesquisa científica e inovação** são: apresentar relatos de casos clínicos em eventos científicos; escrever artigos e resumos científicos para publicação; desenvolver o hábito de observação, registro e discussão de casos; participar de projetos de pesquisa na área de cirurgia animal; desenvolver materiais e métodos que possam contribuir no processo de ensino-aprendizagem; conhecer os preceitos de bioética aplicada ao uso de animais no ensino e na pesquisa; discutir o uso de metodologias alternativas ao uso de animais eficazes na pesquisa científica.

III. Relato de Experiência e Vivência em uma Liga Acadêmica Veterinária

As ações de extensão se deram primordialmente pelo desenvolvimento pelos membros da LAVOF de atividades na CVU. No decorrer do ano, foram vivenciadas diversas situações que ajudaram a aplicar na prática os objetivos propostos no projeto, sendo elas: atendimento ao público por meio da CVU/UFNT (Clínica Veterinária Universitária da Universidade Federal do Norte do Tocantins). Foi possível realizar um diálogo com o responsável do animal atendido pelos ligantes;

acompanhando de perto a rotina dos médicos veterinários e realizando exame clínico sob supervisão e acompanhando o raciocínio clínico dos profissionais da CVU para chegar ao diagnóstico. participação dos membros em ações sociais.

Os atendimentos feitos na CVU-UFNT mostraram-se eficientes no aprendizado dos alunos. Possibilitando a interação médico-tutor e médico-paciente. A rotina clínica trás ao estudante a capacidade de aprender na prática todos os aspectos mostrados na teoria e ainda acrescenta experiências que apenas quem vivencia, entende e aprende.

Além disso, a LAVOF também possui uma iniciativa social com foco na realização de ações sociais junto à comunidade de Araguaína. Este semestre, foi criada a campanha EMVZ Solidária, ação de contexto social da LAVOF em conjunto com o PET Zootecnia e outros grupos de estudos e ligas acadêmicas da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia (EMVZ) que busca auxiliar a população de baixa renda do município de Araguaína - TO, em especial as crianças.

As ações realizadas ocorreram em duas datas: dia 07/10 foi realizada a entrega dos presentes e doações na Escola Rural Duque de Caxias, onde foram presenteadas 47 crianças que estudam regularmente na escola e seus irmãos. As crianças ganharam brinquedos novos, livros literários, doces e, algumas, ganharam também roupas novas e usadas doadas à campanha. No dia 14/10 foram entregues presentes e doações às crianças das casas de acolhimento infantil da Secretaria de Ação Social Trabalho e Habitação (SEMASTH) da Prefeitura de Araguaína, Casa Lar e Casa de Acolhimento Ana Caroline Tenório. Um total de 38 crianças receberam roupas, kits de perfumaria, roupa íntima, doces e lanches, livros literários, bijuterias, produtos de higiene pessoal, arrecadados na campanha. A ação contou ainda com apoio de empresas da cidade que doaram itens.

IV. Considerações Finais

Portanto, a LAVOF buscou o melhor preparo dos egressos no curso para o mercado de trabalho, aprimorando o ensino e buscando uma educação de nível superior de

qualidade para a Região Norte do Brasil. Além de possibilitar o acompanhamento de casos reais e o conhecimento da realidade local e regional contribuíram para a formação técnica e humanística dos discentes.

A LAVOF também buscou fomentar iniciativas de contexto social, promovendo atendimento à população de baixa renda, principalmente de serviços veterinários de Ortopedia, buscando assim, a diminuição da desigualdade social, pois esta parcela da sociedade não possui condições de arcar com os custos cobrados no mercado privado. Adicionalmente, a LAVOF atuou e continua atuando com iniciativa social em parceria com a SEMASTH (Prefeitura Municipal) ao arrecadar doações para auxiliar as casas de acolhimento infantil de Araguaína, além de acolher as crianças ao interagir com elas em momentos lúdicos.

Em resumo, a experiência promovida pela LAVOF foi de total aproveitamento para os ligantes, que tiveram inúmeras oportunidades de atuarem no tripé ensino, pesquisa e extensão.

V. Referências Bibliográficas

LIMBERGER, Jane Beatriz. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem para educação farmacêutica: um relato de experiência. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 17, p. 969-975, 2013.

ORTEGA, Luciane Meneguin. Programa Empreendedorismo-Escola: influenciando a Universidade por meio do tripé ensino, pesquisa e extensão. **Revista de Administração, Contabilidade e Economia da Fundace**, v. 7, n. 1, 2016.