



RELATO DE EXPERIÊNCIA

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DA DISCIPLINA DE MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Marcia Rebeca de Sousa Bezerra¹; Dra. Magda Elisa Turini da Cunha².

¹ Discente do Curso de Farmácia no Centro Universitário Inta (UNINTA), Sobral-CE, Brasil.

² Docente no Centro Universitário Inta (UNINTA), Sobral-CE, Brasil.

INTRODUÇÃO: O ser humano intervém de forma negativa em seu habitat através da exploração de recursos naturais, ocasionando muitas vezes alterações climáticas e devastando ecossistemas, levando várias espécies à extinção, inclusive a ele próprio. Por essa razão, atualmente, a preocupação com a necessidade da preservação do meio ambiente têm se tornado cada vez maior. A Educação Ambiental surge como medida para promover uma nova relação entre os seres humanos e os espaços ao seu redor, fazendo-os refletir sobre seus hábitos, ações e consequências tanto a curto quanto a longo prazo. A disciplina de Meio Ambiente e Sustentabilidade, por sua vez, concilia a educação ambiental com o desenvolvimento sustentável, procurando orientar os alunos a satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras em satisfazer suas próprias necessidades, além de garantir a sobrevivência dos recursos naturais do planeta. **OBJETIVO:** Auxiliar os alunos no aprendizado da disciplina de Meio Ambiente e Sustentabilidade com o objetivo de melhorar o desempenho destes e motivá-los a aplicar os conhecimentos adquiridos em sala na sua vida acadêmica, pessoal e profissional. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência como monitora da disciplina de Meio Ambiente e Sustentabilidade, do curso de Farmácia no Centro Universitário – UNINTA, durante os semestres 2021.1 e 2021.2. Foram utilizadas diferentes metodologias para orientar os alunos. No PowerPoint e no Kahoot foram desenvolvidos jogos, como quizzes e o show do milhão, e PDFs interativos. Os PDFs interativos continham links direcionados a vídeos, podcasts, filmes e séries, livros, artigos e estudos dirigidos, todos relacionados aos conteúdos ministrados em sala. Foram realizados encontros via Google Meet, com a monitora, que além de tirar dúvidas aplicava os jogos para que os alunos participassem mais da aula e assim a professora também obtia um feedback do aprendizado dos alunos. O WhatsApp também foi utilizado para tirar dúvidas sobre o conteúdo ministrado nas aulas, resolução de atividades, trabalhos e questões abordadas em estudos dirigidos. No Classroom eram postadas atividades, artigos e os PDFs interativos, os alunos também podiam participar deixando suas opiniões sobre os conteúdos e sobre as dinâmicas aplicadas. **RESULTADOS:** As metodologias aplicadas resultaram na maior compreensão dos alunos sobre os conteúdos ministrados, no aumento da participação dos alunos tanto nas dinâmicas em aula quanto nas atividades extras e um aprendizado para mais além da faculdade. **CONCLUSÃO:** Dessa forma a monitoria na disciplina permitiu os alunos a tirarem suas dúvidas sobre os conteúdos vistos em aula, havendo também a troca de conhecimentos entre alunos e monitor, assim auxiliando na sua vida acadêmica, pessoal e principalmente profissional.

Palavras-chave: Monitor, Farmácia, Meio Ambiente e Sustentabilidade.



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINTA
CARTA DE ACEITAÇÃO DE ORIENTAÇÃO

Eu, Dra. Magda Elisa Turini da Cunha, professor(a) orientador(a) do acadêmico Marcia Rebeca de Sousa Bezerra, autorizo a apresentação do trabalho intitulado “Relato de Experiência: Monitoria da Disciplina de Meio Ambiente e Sustentabilidade” na XIV Semana da Farmácia, XII Jornada de Fitoterapia e V Mostra de Iniciação à Docência do Curso de Farmácia do Centro Universitário UNINTA.

Sobral, 11 de novembro de 2022.

Magda Elisa Turini da Cunha

Assinatura