

APRESENTAÇÃO EM EIXO TEMÁTICO - EIXO 01 - ENSINO E  
APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL

**A SEGMENTAÇÃO E RASURAS NAS ESCRITAS DAS CRIANÇAS NO  
PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA LÍNGUA PORTUGUESA 4**

*Janete Pereira Santos Carvalho (janetepereira23@hotmail.com)*

Este trabalho tem como objetivo de analisar e procurar evidências de segmentação e rasuras nas escritas de crianças no processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa no nível de alfabetização. A pesquisa está voltada para a discussão dos processos de aquisição da escrita alfabética com a finalidade maior centrada na análise de qual motivo levam as crianças cometerem segmentação e rasuras em suas escritas. A pesquisa está voltada no modelo de pesquisa paradigma Indiciário, em que esse método procura demonstrar na área da ciência por meio de observações, detalhes e pistas que levam o processo de inferir a aceitação de uma hipótese de investigação de fatos. Para tanto o corpus está baseado nos autores Abaurre (2010), Capristano(2013), Ferreiro & Teberosky(1999), Lemos (2019)

Labov(2006). É de grande responsabilidade que o professor dê importância a elaboração dos enunciados produzidos pelos seus alunos na fase de alfabetização, pois são nessas escritas que refletem os critérios de segmentação bem como rasuras muitas vezes pela oralidade ou até mesmo por não compreender a diferença entre oralidade e escrita.